

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области МБОУ Кочкуровская СШ

Приложение 20  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
утвержденной приказом,  
от 17.06.2022 №117

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

Патриотического направления

Для 5-7 классов

Срок реализации программы – 1 год

2022/2023 учебный год

Составитель: Фими́на Анастасия Николаевна

с.Кочкурово, 2022

## 1. Требования к результатам освоения образовательной программы.

### Требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 5-7 классах Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе. **Метапредметные результаты:**

### Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

#### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; 2) совместная деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению:  
распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий; 2) самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок. **Предметные результаты:**

#### Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни. Сформирован интерес:
  - к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
  - общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
  - государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
  - природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству. Сформированы умения:
  - устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
  - проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
  - соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
  - распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## 2. Содержание программы курса

- День знаний
- Наша страна – Россия

- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День пожилых людей
- День учителя
- День отца
- День музыки
- Традиционные семейные ценности
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского  День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

#### Тематическое планирование (5 – 7 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskiye_vidyuroki.htm	05.09.2022
2	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой	1	apkpro.ru/razgovory-	12.09.2022

3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1	ovazhnom/	19.09.2022
4	Моя музыка	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09.2022
<b>Октябрь</b>					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskiye_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	03.10.2022
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		10.10.2022
7	Отец-родоначальник	Фотоистории	1		17.10.2022
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10.2022

<b>Ноябрь</b>					
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskiye_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	08.11.2022
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1		14.11.2022
11	О, руки наших матерей	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		21.11.2022
12	Герб страны как предмет нашей гордости	Экспертное интервью	1		28.11.2022
<b>Декабрь</b>					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/	05.12.2022

14	Герои мирной жизни	Встреча с героями нашего времени	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	12.12.2022
15	«Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни»	Эвристическая беседа	1		19.12.2022
16	Зачем мечтать?	Групповое обсуждение	1		26.12.2022

**Январь**

17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	16.01.2023
18	«...осталась одна Таня»	Работа с дневником героя	1		23.01.2023
19	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра	Чтение по ролям	1		30.01.2023

**Февраль**

20	«Может собственных Платонов и быстрых»	Интеллектуальный	1	school-collection.edu.ru/collec	13.02.2023
----	--	------------------	---	---------------------------------	------------

	разумом Невтонов российская земля рождать...»	марафон		tion/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		20.02.2023
22	На страже Родины	Литературная гостиная: рассказы о войне	1		27.02.2023

**Март**

23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	06.03.2023
24	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		13.03.2023
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03.2023
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		27.03.2023
<b>Апрель</b>					
27	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	Работа с биографией	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	03.04.2023
28	Надо ли вспоминать прошлое?	Проблемная дискуссия	1		10.04.2023
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		17.04.2023
30	Праздник Первомай	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04.2023
<b>Май</b>					
31	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	15.05.2023
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		22.05.2023
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1		29.05.2023



