Согласован
на педагогическом совете
протокол от 17.04.2021

Утверждаю
Директор МБ ОУ Кочкуровской СШ
_____ О.Н. Хвастунова
«18» апреля 2021 года

Отчет

О результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Кочкуровской средней школы

Починковского муниципального района Нижегородской области

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочкуровская средняя школа
Руководитель	Хвастунова Ольга Николаевна
Адрес организации	127006, Нижегородская область, Починковсий район, село Кочкурово, улица Советская, дом 1 «б»
Телефон	(831)9733226
Адрес электронной почты	ks_607936@mail.ru
Учредитель	Администрация Починковского муниципального района
Дата создания	1960
Лицензия	№ 222 от 20.04.2015, серия 52Л01 № 0002069
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2106 от 11.06.2015 года, серия 52 А01 № 0001668, бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочкуровская средняя школа расположена в 17 км. от районного центра. Образовательное учреждение тесно сотрудничает с социокультурными учреждениями села и района. Школа богата своими традициями по трудовому, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и пропаганде здорового образа жизни. Социальное положение родителей разнообразное: рабочие, служащие, интеллигенция. Образовательный уровень родителей также разнороден. Уровень жизни большей части населения средний.

Школа в селе Кочкурово была основана в 1849 году. Новое здание было построено в 1960 году. Школа сельская, малокомплектная.

МБ ОУ Кочкуровская СШ находится в центре села, между улицами Гагарина и Советской. Слева от школы расположен парк. Хозяйственная зона находится во дворе. Площадь земельного участка составляет 1,84 га, территория школы ограждена. Зона отдыха – 0,12 га, хозяйственная зона – 0,88 га, учебно-опытный участок – 0,25 га, здание школы – 0,1 га. В парке находится физкультурно-оздоровительная площадка – 0,18 га.

Здание образовательного учреждения типовое, проектная наполняемость 91 человек, фактическая наполняемость – 55 человека. Общая площадь здания составляет 1478,82 кв.м., площадь на каждого ученика 25,0 кв.м. Обучение в школе ведется в одну смену, т.к. площадь позволяет.

Условия для ведения образовательной деятельности соответствуют санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Режим работы: одна смена

График работы школы: понедельник-пятница - с 7.00 до 18.00

суббота - с 7.00 до 15.00

воскресенье – выходной

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации Школы в установленном законом порядке.

Школа имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, штамп, бланки со своим наименованием, а также в соответствии с законодательством печать со своим наименованием.

Школа создана на неопределенный срок.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение классных руководителей;
- физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов гуманитарного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа в Школе

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (подготовка к сознательному выбору профессии)
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры:
- Экологическое воспитание;
- Внеурочная деятельность;
- Работа с родителями;
- Профилактическая работа с учениками группы риска и их родителями;

Во втором полугодии 2019/2020 учебного года в условиях распространения новой короновирусной инфекции классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно)
- родительские собрания (дистанционно)

Классными руководителями 1-11 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидимиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидимиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях

дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности: физкультурно-спортивное, художественное, техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2020 года. По итогам опроса 57 обучающихся и 42 родителя выявили, что

- физкультурно-спортивное направление выбрало 28 процентов;
- художественное направление выбрало 46 процентов;
- техническое направление выбрало 23 процента;
- естественнонаучное направление выбрало 42 процента

Все программы дополнительного образования весной 2020г. реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятий не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО;

В первой четверти 2020-2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учётом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объёме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Охват дополнительным образованием

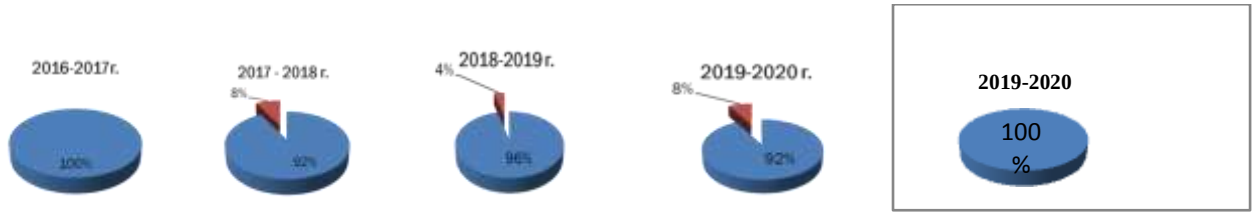
в МБ ОУ Кочкуровской СШ по направленностям, указанных в лицензии

Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности в сравнении за 5 лет:

направленность	***учебный год***	***количество обучающихся***	***% от общего числа учащихся***
Физкультурно-спортивная	2016-2017	30	45%
	2017-2018	30	43%
	2018-2019	30	43%
	2019 - 2020	14	25%
	2020-2021	16	28%
художественная			
	2016-2017	46	69%
	2017-2018	15	22%
	2018-2019	25	36%
	2019-2020	27	47%
	2020-2021	26	46%
Социально-педагогическая			
	2016-2017	10	15%
	2017-2018	15	22%
	2018-2019	-	-
	2019-2020	-	-
	2020-2021	-	-
Естественно-научная			
	2016-2017	11	17%
	2017-2018	15	22%
	2018-2019	36	51%
	2019-2020	24	42%
	2020-2021	24	42%
Туристско-краеведческая			
	2016-2017	15	23%
	2017-2018	15	22%
	2018-2019	14	20%
	2019-2020	15	26%
	2020-2021	-	-
Техническая			
	2016-2017	-	-
	2017-2018	12	17%
	2018-2019	13	18%
	2019-2020	12	21%
	2020-2021	13	23%

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования

с 2016г. по 2020г.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71	71	61	54
	– начальная школа	22	21	17	19
	– основная школа	44	46	39	28
	– средняя школа	5	4	5	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	0	-
	– основная школа	0	0	**0**	-
	– средняя школа	0	0	0	–
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	0	0	**0**	

	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	0	1	–
	– средней школе	2	0	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается незначительно.

В связи с тем, что МБ ОУ Кочкуровская СШ малокомплектная с небольшой численность обучающихся в 10-11 классах, учитывая мнение обучающихся и их родителей (законных представителей), при реализации среднего общего образования в школе определен универсальный профиль обучения, который позволяет изучать предметы базового и профильного уровней.

С 1 сентября 2020-2021 учебного года введено углубленное изучение русского языка в 10 классе .

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжают успешно реализовывались рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.08.2020 № Сл-316-443409/20 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в школе введено обязательное изучение на уровне начального общего образования предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в учебный план включены предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа.

«Литературное чтение на родном языке (русском)» ведется еженедельно по 1 часу в течение первого полугодия. «Родной язык (русский)» - еженедельно по 1 часу в течение второго полугодия.

В 1 классе «Родной язык (русский)» изучается за счет предмета «Русский язык» по программе «Русский родной язык» для 1-4 классов под редакцией О.М.Александровой. «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в рамках предмета «Литературное чтение».

В соответствии с приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.08.2020 № Сл-316-443409/20 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» ведется обязательное изучение на уровне основного общего образования предметной области «Родной язык и родная литература», в учебный план в 5-9 классах включены предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа. «Родная литература (русская)» изучается еженедельно по 1 часу в течение первого полугодия. «Родной язык (русский)» - еженедельно по 1 часу в течение второго полугодия.

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 01.06.2020 № Сл-316-270003/20 «Об изучении учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература» (русская) на уровне среднего общего образования в 10 и 11 классах изучается «Родная литература (русская)» в объеме 0,5 часа из количества часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Литература» в течение учебного года в непосредственной связи с разделами и темами учебного предмета «Литература».

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык

2018 год	2019 год	2020 год
0	1 класс	3 класса

В соответствии с ФГОС ООО, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) в предметную область «Иностранные языки» включен в перечень обязательных предметов «Второй иностранный язык (немецкий)». Данный предмет ведется в 5,6 классах в объеме 2 часов в неделю, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе немецкий язык будет изучается в объеме 0,5 часа (во второй и третьей четвертях в объеме 1 часа в неделю) за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019/20 учебного года.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2020 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2019 - 2020 уч. год		Из них окончили 2019 -2020 уч. год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	3	50	1	16,7	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	5	62,5	2	25	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	9	56,3	4	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019-2020 учебного года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018- 2019 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15,2 процента (в 2019 был 71,4%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 10,7 процента (в 2019 – 37,5%).

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2020-2021 уч.года		Из них окончили 1 полугодие 2020-2021 уч.года		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	2	33,3	0	0	0	0
4	7	7	100	3	42,9	2	28,6	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	46,7	4	26,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019-2020 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,5 процента (на конец 2019-20

учебного года был 56,2%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (на конец 2019-20 учебного года 25%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2019 -2020 уч. год		Из них окончили 2019-2020 уч.года		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	2	33,3	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	6	50	1	8,33	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	15	38,5	5	12,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019-2020 учебного года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018- 2019 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,9 процента (в 2019 был 32,6%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 6,3 процента (в 2019 – 6,5%).

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2020 -2021 уч. года		Из них окончили 1 полугодие 2020 -2021 уч. года		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0
7	8	7	87,5	1	12,5	0	0	1	12,5	0	0
8	8	7	87,5	2	33	0	0	1	12,5	0	0
9	6	6	100	3	50	2	33,3	0	0	0	0
Итого	28	28	92,9	9	32,1	10,7		0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019-2020 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,4 процента (на конец 2019-20 учебного года был 38,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2,1 процента (на конец 2019-20 учебного года 12,8%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2019-2020 уч.года		Из них окончили 2019-2020 уч.год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	80	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019-2020 учебного года с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по

показателю «успеваемость» в 2018- 2019 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 20 процентов (в 2019 был 100%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов (в 2019 – 25%).

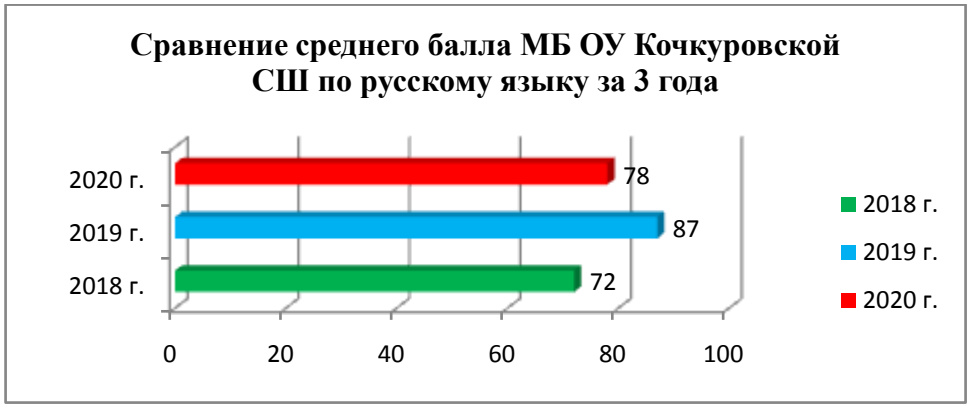
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2020-2021 уч.года		Из них окончили 1 полугодие 2020-2021 уч.года		Не успевают				Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0	0	0

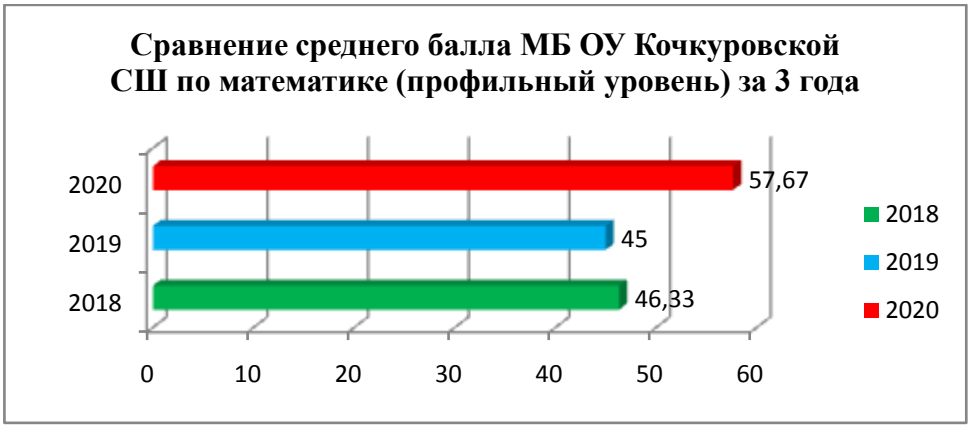
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71,4	1	14,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019-2020 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,6 процента (на конец 2019-20 учебного года был 80%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 19 процентов (на конец 2019-20 учебного года 33,3%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

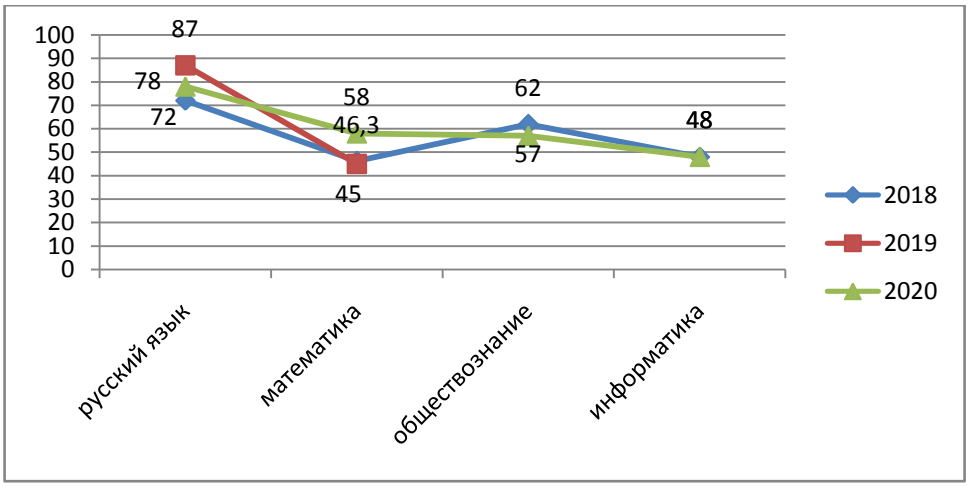
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	78
Математика (профиль)	3	0	0	58
Обществознание	2	0	0	57
Информатика	1	0	0	48
Физика	2	0	0	53
Итого:		0	0	294/59





В 11 классе по выбору сдавали следующие предметы: физику, информатику и ИКТ, обществознание. По результатам средний балл по обществознанию - 57 баллов, по физике – 53 балла, по информатике и ИКТ – 48 баллов. По обществознанию результат по сравнению с 2018 годом чуть понизился на 5 баллов (2017 год - 62 балла), по информатике результат по сравнению с 2018 года остался прежним.

Средний балл ЕГЭ



В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ГИА 9 за 2020 год

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана,

изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертых отметок за 9 класс.

Предмет	Сколько обучающихся 9 класса	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	12	1	10	1
Русский язык	12	1	6	5

По итогам ГИА в 2020 году обучающиеся показали хорошие результаты. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по русскому языку с 66,6% до 91,6%, по математике с 33,3% до 58% по сравнению с 2019 годом.

В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Общая численность выпускников 2019 – 2020 учебного года

	9 классы	**11 классы**
Общее количество выпускников	12	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	12	3
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	12	3
Количество обучающихся,	12	3

проходивших процедуру ГИА		

Организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Указом губернатора Нижегородской области от 13.03.2020 327 и другими нормативно-правовыми актами различных уровней в апреле – мае обучение в школе велось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с. Указом губернатора Нижегородской области от 13.03.2020 327 (с изменениями от 02.11.2020) и другими нормативными актами регионального, муниципального, школьного уровней в ноябре-декабре обучение в 6-8, 10 классах так же велось с применением дистанционных образовательных технологий. Поэтому в 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
Март–май 2020	Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Приказ МП России от 17.03.2020 №104 Об организации образовательной деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции Приказ министерства образования и науки и молодёжной политики Нижегородской области от 04.04.2020 О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического	https://kochkurovo.ucoz.ru/dist/osen20/prikaz_mp_rossii_ot_17.03.2020-104_ob_organizacii_.pdf https://kochkurovo.ucoz.ru/dist/osen20/prikaz_mp_rossii_ot_17.03.2020-816_ob_utverzhdenii.pdf https://kochkurovo.ucoz.ru/dist/osen20/prikaz_mp_rossii_ot_17.03.2020-816_ob_utverzhdenii.pdf

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
	благополучия населения Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	
	Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226
	Приказ МБ ОУ Кочкуровской СШ от 17.03.2020 №47 Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226
	Приказ МБ ОУ Кочкуровской СШ от 17.03.2020 № 46 Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции	https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226
	План мероприятий по переходу ОО на реализацию общеобразовательных программ с применением ЭОР и ДОТ	https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226
	ПРИКАЗ 19.03.2020 № 52 «О внесении изменений в Календарный учебный график МБ ОУ Кочкуровской СШ на 2019-2020 учебный год, утвержденный приказом 31.08.2019 №188»	https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226
	Приказ МБ ОУ Кочкуровской СШ от 24.03.2020 № 55 О внесении изменений в аннотации к рабочим программам	https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226
	Приказ МБ ОУ Кочкуровской СШ от 24.03.2020 № 57 «О внесении изменений в учебный план»	https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226
	Приказ МБ ОУ Кочкуровской СШ от 24.03.2020 № 59 «О внесении изменений в дополнительные общеобразовательные программы»	https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
	Приказ МБ ОУ Кочкуровской СШ от 26.03.2020 № 60 «О мерах по реализации Указа Президента»	https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226
	Изменения календарно-тематического планирования для дистанционного обучения	https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226
	Приказ МБ ОУ Кочкуровской СШ от 24.03.2020 №54 «Об утверждении Положения об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226
	Приказ МБ ОУ Кочкуровской СШ от 25.03.2020 №56 « О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО»	https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226
ноябрь–декабрь 2020	Указ губернатора Нижегородской области от 13.03.2020 327 (с изменениями от 02.11.2020)	https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226
	Приказ УО №416 от 30.12.20 Об организации образовательной деятельности в зданиях образовательных организациях с 11.01.21 года. Организовать с 11 января 2021 года реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в очной форме в зданиях образовательных организаций с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Приказ об организации образовательной деятельности (короновирус)-2	https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226
	Приказ УО № 319 от 03.11.2020 Об организации образовательной деятельности в условиях распространения COVID-19	https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226
	Приказ МБ ОУ Кочкуровской СШ от 03.11.2020 № 174 Об организации образовательной деятельной деятельности	https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
	дистанционно в 6-11 кл. Приказ МБ ОУ Кочкуровской СШ от 03.11.2020 №175 об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226

При переходе на дистанционный формат обучения в апреле-мае и ноябре-декабре 2020 года были внесены изменения в локальные акты ОО, в рабочие программы по всем предметам учебного плана, скорректировано КТП, сформировано расписание учебных занятий на каждый день, время проведения уроков не превышало 30 минут.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о переходе на обучение с применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, анкетирование на наличие компьютерной техники, информирование об успеваемости и изучении образовательных программ, обратная связь проводились посредствам телефонной, электронной связи и через соцсети.

Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в апреле-мае 2019-2020 учебного года по всем предметам учебного плана были реализованы в полном объеме с учетом корректировки рабочих программ.

Общеобразовательные программы в 6-8, 10 классах в ноябре-декабре реализованы также в полном объеме.

Результаты выполнения ВПР по предметам осенью 2020 года

(по материалам предыдущего года)

Предмет	Кла.	Кол-во обуч-ся	Выполняло ВПР	Получили оценки(кол-во/%)	Подтвердили оценки (%)	Показали результат выше (%)	Показали результат ниже (%)	Сред-няя годовая оценка	Сред-няя оценка за ВПР
Русский язык	5	2	2	«5»-0 «4»- 1-50% «3»-1-50% «2»-0	50	0	50	4	3,5
Математика	5	2	2	«5»-1-50% «4»-1-50% «3»-0 «2»-0	100	0	0	4,5	4,5
Окружающий мир	5	2	2	«5»-1-50% «4»-1-50% «3»-0 «2»-0	100	0	0	4,5	4,5
История	6	4	4	«5»-2-50% «4»-2-50% «3»-0 «2»-0	100	0	0	4,5	4,5
Биология	6	4	4	«5»-2-50% «4»-2-50% «3»-0 «2»-0	100	0	0	4,5	4,5
Математика	6	4	4	«5»-2-50% «4»-1-25% «3»-1-25% «2»-0	75	0	25	4,5	4,25
Русский язык	6	4	3	«5»-1-33,3% «4»-2-66,6	75	0	25	4,6	4,3

				«3»-0 «2»-0					
История	7	8	8	«5»-0 «4»-2-25% «3»-6-75% «2»-	100	0	0	3,25	3,25
Биология	7	8	8	«5»-0 «4»-5-62,5 «3»-3-37,5 «2»-	100	0	0	3,6	3,6
Обществознание	7	8	8	«5»-0 «4»-2-25% «3»-6-75% «2»-0	100	0	0	3,25	3.25
Русский язык	7	8	6	«5»-0 «4»-1-16,67% «3»-4-66,67% «2»-1-16,67%	50	0	50	3,5	3
Математика	7	8	6	«5»-0 «4»-1-16,67% «3»-5-83,33% «2»-0	100	0	0	3,16	3,16
География	7	8	6	«5»-0 «4»-2-28,57% «3»-4-71,43% «2»-0	100	0	0	3,33	3,33
Русский язык	8	9	9	«5»-1-11,11% «4»-5-	77,78	22,23	0	3,55	3,77

				55,56% «3»-3-33,33% «2»-0					
Биология	8	9	7	«5»-1-14,29% «4»-4-57,14% «3»-2-28,57% «2»-0	85,71	14,29	0	3,57	3,85
География	8	9	8	«5»-0 «4»-5-62,5% «3»-3-37,5% «2»-0	87,5	0	12,5	3,75	3,62
Математика	8	9	8	«5»-0 «4»-0 «3»-7-87,5% «2»-1-12,5%	62,5	0	37,5	3,4	2,88
Обществознание	8	9	8	«5»-0 «4»-4-50% «3»-3-37,5% «2»-1-12,5%	87,5	0	12,5	3,5	3,38
История	8	9	7	«5»-1-14,29% «4»-5-71,43% «3»-1-14,29% «2»-0	85,7	14,29	0	3,85	4
Английский язык (письменно)	8	9	8	«5»-0 «4»-1-12,5% «3»-4-50% «2»-3-37,5%	62,5	0	37,5	3,12	2,75

Физика	8	9	9	«5»-0 «4»-4-44,44% «3»-5-55,56% «2»-0	100	0	0	3,44	3,44
Русский язык	9	6	6	«5»-2-33,33% «4»-1-16,67% «3»-3-50% «2»-0	100	0	0	3,83	3,83
Математика	9	6	5	«5»-1-20% «4»-1-20% «3»-3-60% «2»-0	100	0	0	3,6	3,6
Биология	9	6	6	«5»-2-33,3% «4»-2-33,3% «3»-2-33,3% «2»-0	100	0	0	4	4
География	9	6	5	«5»-2-40% «4»-1-20% «3»-2-40% «2»-0	100	0	0	4	4

По итогам ВПР осень 2020 года по материалам предыдущего года подтвердили свои оценки 100% обучающихся: 5 класса по математике и окружающему миру; 6 класса по истории, биологии; 7 класса по математике, истории, биологии, обществознанию, географии, 8 класса по физике, 9 класса по русскому языку, математике, биологии, географии.

Показали результат ниже: по русскому языку в 5 классе 50% обучающихся; по русскому языку и математике в 6 классе 25% обучающихся; по русскому языку в 7 классе 50 % обучающихся; в 8 классе по географии и обществознанию -12,5%

обучающихся, по математике -37,5% обучающихся, по английскому языку -37,5% обучающихся.

Показали результат выше: в 8 классе по русскому языку – 22,23% обучающихся, по биологии – 14,29% обучающихся, по истории – 14,29% обучающихся**.**

Результаты участитя в школьном всероссийской олимпиады школьников в МБ ОУ Кочкуровской СШ в 2020 году

Предмет	**Всего (участников/ победителей/ призеров)**	4 кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
География	10/1/5	0/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/1	2/0/2	3/1/1	2/0/1	1/0/0
Математика	5/1/1	2/1/0	1/0/1	1/0/0	1/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
Физика	7/0/1	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/0	5/0/1	0/0/0
Русский язык	15/6/8	0/0/0	2/1/1	4/1/3	2/1/1	2/0/1	2/1/1	2/1/1	1/1/0
Литература	8/3/4	0/0/0	1/1/0	0/0/0	2/0/1	1/0/1	2/1/1	2/1/1	0/0/0
Химия	4/0/2	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/1	2/0/1	0/0/0
Обществознание	9/3/3	0/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/1	2/0/0	2/1/1	2/1/1	1/1/0
Биология	4/2/2	0/0/0	0/0/0	1/1/0	0/0/0	0/0/0	2/1/1	1/0/1	0/0/0
История	11/1/3	0/0/0	0/0/0	2/1/1	2/0/0	2/0/0	2/0/0	2/0/2	1/0/0
Экономика	6/1/1	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/0	3/1/1	0/0/0	1/0/0
Основы безопасности жизнедеятельности	10/2/7	0/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/2	2/0/1	2/1/1	3/1/2	1/0/1
Физическая культура	12/4/6	0/0/0	2/0/2	2/1/1	2/0/1	1/0/0	2/1/1	2/1/1	1/1/0
Право	6/2/2	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	3/1/2	2/1/0	1/0/0
Астрономия	1/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0
ИТОГО	108/26/45	2/1/0	6/2/4	10/4/5	15/1/7	14/0/5	27/9/11	25/6/12	9/3/1

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников обучающиеся достигли высоких результатов: по праву 1 победитель и 2 призера, по русскому языку 2 победителя; по литературе 2 победителя и 1 призер. Победитель муниципального этапа олимпиады по праву принимал участие в региональном этапе.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	6	3	0	3	4	4	0	0	0
2019	9	2	1	6	1	1	0	0	0
2020	12	6	1	5	3	3	0	0	0

В 2020 году 6 выпускников 9 класса продолжили обучение в своей общеобразовательной организации. Среднее общее образование становится востребованным среди обучающихся. 42% продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Выпускники 11-го класса поступил в ВУЗы. За последние 3 года стабильно 100% выпускников 11 класса продолжают получать образование в высших учебных заведениях

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования в МБ ОУ Кочкуровской СШ .

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом 100 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения : универсального. По итогам проведения заседания Педсовета 25.05.2020 №10 принято решение ввести профильное обучение в Школе, разработан

Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБ ОУ Кочкуровскую СШ для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержден приказом от 26.05.2020 года.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов , 2 администратора, 1 библиотекарь. Из них 5 – внутренних совместителя. 91% педагогических работников имеют высшее образование, 9%- среднее специальное. 27,3% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 63,7% - первую квалификационную категорию. Библиотекарь имеет среднее специальное образование, обучается заочно по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию (подтвердили свою категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3958 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 798 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2654 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2654	1135
2	Педагогическая	56	24
3	Художественная	1304	720
4	Справочная	106	41
5	Языковедение, литературоведение	45	15
6	Естественно-научная	72	35
7	Техническая	5	5
8	Общественно-политическая	61	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 №766)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 411 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 111. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в двухэтажном здании, построена по типовому проекту, имеется газовое отопление от школьной котельной, водоснабжение, канализацию, санузел.

В 2020 году в школе функционировали: кабинеты начальных классов – 2 (так как 1 и 2, 3 и 4 классы объединены в классы комплекты), кабинет английского языка – 1, кабинет искусства – 1, кабинет математики – 1, кабинет физики – 1, кабинет химии и биологии – 1, кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет информатики – 1, классная комната, кабинет кулинарии – 1, спортивный зал – 1, спортивная площадка – 1, столовая на 40 мест, библиотека – 1, столярно-слесарная мастерская – 1. Все кабинеты оборудованы современной мультимедийной техникой, оборудован «Лазерный тир». Каждый кабинет оснащен рабочим местом учителя: компьютер (ноутбук), интерактивная доска, принтер. Имеются в наличии документ камеры, МФУ, видеокамеры, фотоаппараты.

Для ведения образовательной деятельности кабинеты, классные комнаты, столярно-слесарная мастерская и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием. Кроме того, в каждом кабинете есть своя небольшая библиотечка с учебной, методической, справочной и научно-популярной литературой. Во всех кабинетах имеются дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, макеты и другое оборудование для ведения образовательной деятельности. Формируется банк электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам.

В школе создана локальная сеть, во всех классах имеется подключение к сети Интернет. Действует высокоскоростной Интернет.

Актового зала в школе нет. Оборудована медицинская комната.

На территории школы асфальтированная площадка для игр , она оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, две перекладины. Также на площадке имеются 2 тренажера.

Ежегодно материально-техническая база школы улучшается.

Таким образом, информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (45,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	отметка	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		2 (3,2%)
− федерального уровня		1 (1,6%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	11

количество педработников: − с высшим образованием		10
− высшим педагогическим образованием		10
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	10 3 (27,3%)
− первой		7 (63,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	1 (9%)
− больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	2 (18%)
− от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	75

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.