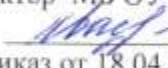


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кочкуровская средняя школа

**Согласовано**

Педагогическим советом  
МБ ОУ Кочкуровской СШ  
(протокол от 17.04.2020 №8)

**Утверждаю**

Директор МБ ОУ Кочкуровской СШ  
 О.Н. Хвастунова  
(приказ от 18.04.2020 №67)

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Кочкуровской средней школы  
Починковского муниципального района Нижегородской области  
за 2019 год

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочкуровская средняя школа (далее - Школа) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Муниципальное образовательное учреждение Кочкуровская средняя школа приказом управления образования администрации Починковского района от 14.03.1996 №14 в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

На основании распоряжения администрации Починковского муниципального района от 27.07.2011 № 818-р муниципальное образовательное учреждение Кочкуровская средняя общеобразовательная школа переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кочкуровскую среднюю общеобразовательную школу.

На основании распоряжения администрации Починковского муниципального района от 16.03.2015 № 160 муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кочкуровская средняя общеобразовательная школа переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочкуровскую среднюю школу.

|                                              |                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочкуровская средняя школа (МБ ОУ Кочкуровская СШ) |
| Руководитель                                 | Хвастунова Ольга Николаевна                                                                               |
| Адрес организации                            | 127006, Нижегородская область, Починковский район, село Кочкурово, улица Советская, дом 1 «б»             |
| Телефон, факс                                | (831)9733226                                                                                              |
| Адрес электронной почты                      | ks_607936@mail.ru                                                                                         |
| Учредитель                                   | Администрация Починковского муниципального района                                                         |
| Дата создания                                | 1960                                                                                                      |
| Лицензия                                     | № 222 от 20.04.2015, серия 52Л01 № 0002069                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2106 от 11.06.2015 года, серия 52А01 № 0001668                                                          |

Школа в селе Кочкурово была основана в 1849 году. Новое здание было построено в 1960 году. Школа сельская, малокомплектная.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочкуровская средняя школа расположена в 17 км от районного центра. Образовательное учреждение тесно сотрудничает с социокультурными учреждениями села и района. Социальное положение родителей разнообразное: рабочие, служащие, интеллигенция. Образовательный уровень родителей также разнороден. Уровень жизни большей части населения средний.

МБ ОУ Кочкуровская СШ находится в центре села, между улицами Гагарина и Советской. Слева от школы расположен парк. Хозяйственная зона находится во дворе. Площадь земельного участка составляет 1,84 га, территория школы ограждена. Зона отдыха – 0,12 га, хозяйственная зона – 0,88 га, учебно-опытный участок – 0,25 га, здание школы – 0,1 га. В парке находится физкультурно-оздоровительная площадка – 0,18 га.

Здание образовательного учреждения типовое, проектная наполняемость 91 человек, фактическая наполняемость – 59 человек. Общая площадь здания составляет 1478,82 кв.м., площадь на каждого ученика 25,0 кв.м. Обучение в школе ведется в одну смену, т.к. площадь позволяет.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение  
Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.  
Режим работы: одна смена  
График работы школы: понедельник-пятница - с 7.30 до 18.00

суббота - с 7.30 до 15.00

воскресение – выходной

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Школа создана на неопределенный срок.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочкуровской средней школы утвержден главой администрации Починковского муниципального района В.И. Бациным 12 марта 2015 года, зарегистрирован в администрации Починковского муниципального района Нижегородской области. Постановление администрации Починковского муниципального района от 16.03.2015 № 160

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения<br>- программы развития Школы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений;<br>- разрабатывает и принимает концепцию развития Школы, локальные нормативные акты в пределах своей компетенции;<br>- обсуждает и принимает планы работы Школы; обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса;<br>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;<br>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников Школы, переводе в следующий класс или оставлении на повторный курс обучения;</li> <li>- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>- принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы отраслевыми и государственными наградами.</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>                                                                             |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года), основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет) и среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок обучения 2 года);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Образовательная деятельность в МБОУ Кочкуровской СШ осуществляется в соответствии с принципами государственной политики в области образования, целями, определенными Уставом и носит светский характер. В школе обучение и воспитание ведутся на русском языке.

#### **Воспитательная работа**

В 2019 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, родителей (законных представителей) представителей социума. Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом

наркотиков, потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступления агидбригад на тему «Мы выбираем жизнь!»;
- лекции с участниками МВД, фельдшера Кочкуровской участковой больницы;
- внеклассные мероприятия: Скажем наркотикам: «НЕТ!»;
- книжная выставка и распространение буклетов: «Я выбираю жизнь!» и др.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительного образования ведется по следующим направленностям:

- \* физкультурно-спортивное,
- \* естественно-научное,
- \* художественное,
- \* техническое,
- \* туристско-краеведческое;

Внеурочная деятельность в 1-9 классах ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное

Педагоги дополнительного образования работают по типовым программам. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ, от 6,5 до 18 лет.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Образовательная деятельность строится в соответствии с ежегодным учебным планом, с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Коллектив в ходе образовательной деятельности работает над реализацией плана, применяя современные технологии, аналитико-диагностические формы, разрабатывая свои программы действий.

На 1 сентября 2019 года в образовательном учреждении было 59 учеников. На 31.12.2019 года – 59. В школе девять классов-комплектов, т.к. 1 и 2, 3 и 4 классы объединены в комплекты.

Контингент обучающихся небольшой, что позволяет создавать условия для индивидуальной работы с каждым учеником.

| Показатели на 31 декабря 2019 года | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Итого |
|------------------------------------|------------|------------|--------------|-------|
| Число обучающихся                  | 16         | 38         | 5            | 59    |
| Показатели на 1 сентября 2019 года | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Итого |
| Число обучающихся                  | 16         | 38         | 5            | 59    |

В первый класс был зачислен 1 ученик, в 10 класс – 2 ученика.

Из них 27,12% получают начальное общее образование, 64,4% основное общее образование, 8,48 % среднее общее образование. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Школе не было.

В 2019 году Школа реализует рабочие программы: «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

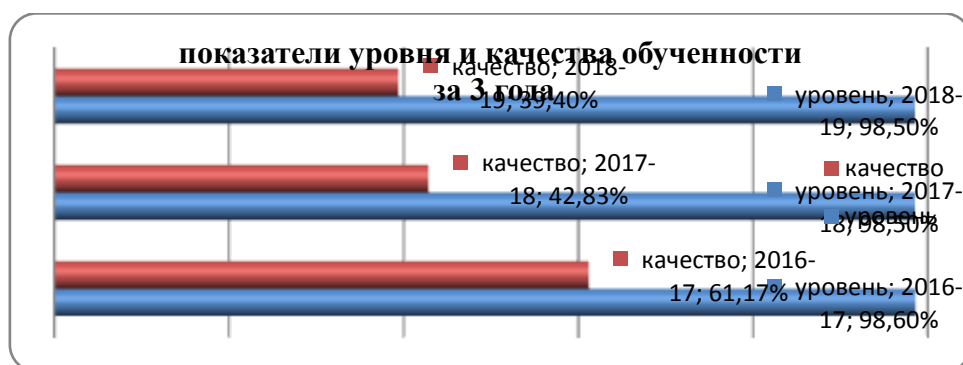
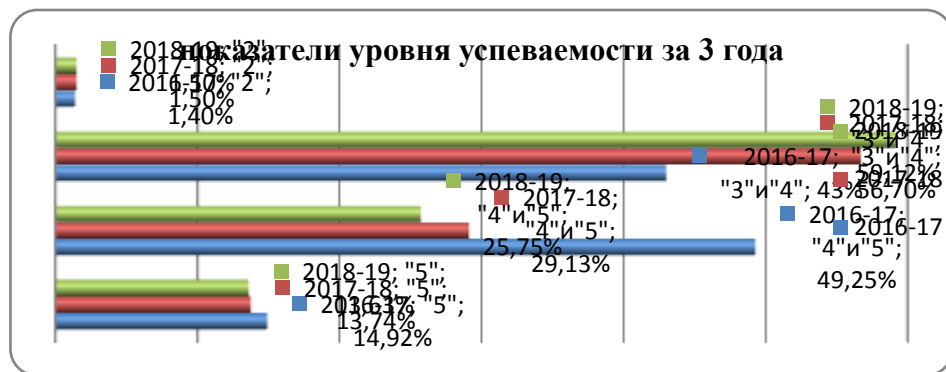
Важной деятельностью школы является вооружение учащихся знаниями, предупреждение неуспеваемости. По итогам учебного года 6 выпускников 9 класса, что составляет 100%, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании обычного образца.

#### **Уровень и качество обученности обучающихся за 2018-2019 учебный год**

В 1 классе обучающимся отметки в баллах не выставляются. Успешность усвоения программ характеризуется только качественной оценкой.

По итогам 2018-19 учебного года по школе было 9 отличников (в 2018 году – 9) , что составляет 13,63%. Это на 0,43% ниже предыдущего учебного года. Хорошистов 17, что составляет 25,75% (в 2018 году – 29,23%). Это на 3,48% меньше предыдущего года. Всего 26 учеников закончили учебный год на «4» и «5». Что составляет 39,4%. Уровень обученности составляет 98,5%, неуспевающий один ученик (1,5%). Качество обученности – 39,4%. Показатель прошлого учебного года 42,4%. Качество обученности по сравнению с предыдущим учебным годом ниже, на 3%. В 1 классе 6 учеников (100%) успешно освоили программный материал 6. Из 3 класса один ученик не освоил программный материал, поэтому оставлен на повторный год обучения.

Девять лучших учеников награждены Похвальными листами за особые успехи в учении. Выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца, и выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца не было.



### Уровень и качество обученности обучающихся за 2018-2019 учебный год

Уровень обученности за 2018-19 учебного года составляет 98,5%, неуспевающий один ученик (1,5%). Качество обученности -39,4%.

Во 2 классе обучалось – 6 обучающихся

| Предмет                   | оценки |     |     |     | Уровень обученности (%) | Уровень качества (%) |
|---------------------------|--------|-----|-----|-----|-------------------------|----------------------|
|                           | «5»    | «4» | «3» | «2» |                         |                      |
| Русский язык              | 2      | 2   | 2   | 0   | 100                     | 66                   |
| Литературное чтение       | 2      | 2   | 2   | 0   | 100                     | 66                   |
| Английский язык           | 2      | 2   | 2   | 0   | 100                     | 66                   |
| Информатика               | 2      | 3   | 1   | 0   | 100                     | 83                   |
| Математика                | 2      | 2   | 2   | 0   | 100                     | 66                   |
| Окружающий мир            | 2      | 2   | 2   | 0   | 100                     | 66                   |
| Музыка                    | 3      | 3   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Изобразительное искусство | 2      | 4   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Технология                | 5      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Физическая культура       | 6      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |

В 3 классе обучалось - 3 обучающихся

| Предмет                   | оценки |     |     |     | Уровень обученнос-ти (%) | Уровень качества (%) |
|---------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------------------|----------------------|
|                           | «5»    | «4» | «3» | «2» |                          |                      |
| Русский язык              | 1      | 1   | 0   | 1   | 66                       | 66                   |
| Литературное чтение       | 1      | 1   | 1   | 0   | 100                      | 66                   |
| Английский язык           | 1      | 1   | 0   | 1   | 66                       | 66                   |
| Информатика               | 2      | 0   | 1   | 0   | 100                      | 66                   |
| Математика                | 1      | 1   | 0   | 1   | 66                       | 66                   |
| Окружающий мир            | 1      | 1   | 1   | 0   | 100                      | 66                   |
| Музыка                    | 1      | 2   | 0   | 0   | 100                      | 100                  |
| Изобразительное искусство | 2      | 1   | 0   | 0   | 100                      | 100                  |
| Технология                | 2      | 1   | 0   | 0   | 100                      | 100                  |
| Физическая культура       | 2      | 1   | 0   | 0   | 100                      | 100                  |

В 4 классе обучалось – 5 обучающихся

| Предмет                   | оценки |     |     |     | Уровень обученнос-ти (%) | Уровень качества (%) |
|---------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------------------|----------------------|
|                           | «5»    | «4» | «3» | «2» |                          |                      |
| Русский язык              | 2      | 4   | 1   | 0   | 100                      | 80                   |
| Литературное чтение       | 3      | 2   | 0   | 0   | 100                      | 100                  |
| Английский язык           | 3      | 2   | 0   | 0   | 100                      | 100                  |
| Информатика               | 3      | 2   | 0   | 0   | 100                      | 100                  |
| Математика                | 3      | 2   | 0   | 0   | 100                      | 100                  |
| Окружающий мир            | 3      | 2   | 0   | 0   | 100                      | 100                  |
| Музыка                    | 5      | 0   | 0   | 0   | 100                      | 100                  |
| Изобразительное искусство | 5      | 0   | 0   | 0   | 100                      | 100                  |
| Технология                | 5      | 0   | 0   | 0   | 100                      | 100                  |
| Физическая культура       | 5      | 0   | 0   | 0   | 100                      | 100                  |

В 5 классе обучалось – 9 обучающихся

| Предмет                   | оценки |     |     |     | Уровень обуч. (%) | Уровень качества (%) |
|---------------------------|--------|-----|-----|-----|-------------------|----------------------|
|                           | «5»    | «4» | «3» | «2» |                   |                      |
| Русский язык              | 0      | 3   | 6   | 0   | 100               | 33,3                 |
| Литература                | 2      | 2   | 5   | 0   | 100               | 44,4                 |
| Иностранный язык          | 0      | 3   | 6   | 0   | 100               | 33,3                 |
| Математика                | 0      | 1   | 8   | 0   | 100               | 11,1                 |
| Информатика               | 1      | 3   | 5   | 0   | 100               | 44,4                 |
| История                   | 1      | 1   | 7   | 0   | 100               | 22,2                 |
| Обществознание            | 2      | 1   | 6   | 0   | 100               | 33,3                 |
| География                 | 0      | 5   | 4   | 0   | 100               | 55,5                 |
| Экономика                 | 2      | 1   | 6   | 0   | 100               | 33,3                 |
| Биология                  | 0      | 3   | 6   | 0   | 100               | 33,3                 |
| Музыка                    | 6      | 3   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| Изобразительное искусство | 6      | 3   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| Технология                | 4      | 5   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| Физическая культура       | 6      | 2   | 1   | 0   | 100               | 88,8                 |
| ОБЖ                       | 2      | 3   | 4   | 0   | 100               | 55,5                 |

В 6 классе обучалось - 8 обучающихся

| Предмет                        | оценки |     |     |     | Уровень обученности (%) | Уровень качества (%) |
|--------------------------------|--------|-----|-----|-----|-------------------------|----------------------|
|                                | «5»    | «4» | «3» | «2» |                         |                      |
| Русский язык                   | 0      | 6   | 2   | 0   | 100                     | 75                   |
| Литература                     | 3      | 3   | 2   | 0   | 100                     | 75                   |
| Иностранный язык               | 0      | 5   | 3   | 0   | 100                     | 63                   |
| Математика                     | 0      | 6   | 2   | 0   | 100                     | 75                   |
| Информатика                    | 2      | 3   | 3   | 0   | 100                     | 63                   |
| История                        | 0      | 5   | 3   | 0   | 100                     | 63                   |
| Обществознание                 | 0      | 5   | 3   | 0   | 100                     | 63                   |
| География                      | 0      | 6   | 2   | 0   | 100                     | 75                   |
| Экономика                      | 2      | 4   | 2   | 0   | 100                     | 75                   |
| История<br>Нижегородского края | 0      | 5   | 3   | 0   | 100                     | 63                   |
| Биология                       | 0      | 5   | 3   |     | 100                     | 63                   |
| Музыка                         | 7      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Изобразительное искусство      | 7      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Технология                     | 5      | 3   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Физическая культура            | 7      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| ОБЖ                            | 1      | 5   | 2   | 0   | 100                     | 75                   |

В 7 классе обучалось - 8 обучающихся

| Предмет                        | оценки |     |     |     | Уровень обученности (%) | Уровень качества (%) |
|--------------------------------|--------|-----|-----|-----|-------------------------|----------------------|
|                                | «5»    | «4» | «3» | «2» |                         |                      |
| Русский язык                   | 2      | 1   | 5   | 0   | 100                     | 37,5                 |
| Литература                     | 2      | 2   | 1   | 0   | 100                     | 50                   |
| Иностранный язык               | 2      | 1   | 5   | 0   | 100                     | 37,5                 |
| Алгебра                        | 2      | 2   | 4   | 0   | 100                     | 50                   |
| Геометрия                      | 2      | 2   | 4   | 0   | 100                     | 50                   |
| Информатика                    | 2      | 2   | 4   | 0   | 100                     | 50                   |
| История                        | 2      | 2   | 4   | 0   | 100                     | 50                   |
| Обществознание                 | 2      | 1   | 5   | 0   | 100                     | 37,5                 |
| География                      | 2      | 2   | 4   | 0   | 100                     | 50                   |
| Экономика                      | 3      | 2   | 3   | 0   | 100                     | 62,5                 |
| История<br>Нижегородского края | 2      | 1   | 5   | 0   | 100                     | 37,5                 |
| Биология                       | 2      | 2   | 4   | 0   | 100                     | 50                   |
| Физика                         | 2      | 2   | 4   | 0   | 100                     | 50                   |
| Музыка                         | 8      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Изобразительное искусство      | 8      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Технология                     | 5      | 3   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Физическая культура            | 7      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| ОБЖ                            | 3      | 3   | 2   | 0   | 100                     | 75                   |

В 8 классе обучалось - 12 обучающихся

| Предмет         | оценки |     |     |     | Уровень обуч-ти (%) | Уровень качества (%) |
|-----------------|--------|-----|-----|-----|---------------------|----------------------|
|                 | «5»    | «4» | «3» | «2» |                     |                      |
| Русский язык    | 1      | 7   | 4   | 0   | 100                 | 66,7                 |
| Литература      | 3      | 7   | 2   | 0   | 100                 | 83,3                 |
| Английский язык | 1      | 6   | 5   | 0   | 100                 | 58,3                 |
| Алгебра         | 1      | 4   | 7   | 0   | 100                 | 41,7                 |
| Геометрия       | 1      | 5   | 6   | 0   | 100                 | 50                   |
| Информатика     | 1      | 8   | 3   | 0   | 100                 | 75                   |

|                                             |    |   |   |   |     |      |
|---------------------------------------------|----|---|---|---|-----|------|
| История России                              | 1  | 6 | 5 | 0 | 100 | 58,3 |
| Обществознание                              | 1  | 6 | 5 | 0 | 100 | 58,3 |
| История<br>Нижегородского<br>края           | 1  | 7 | 4 | 0 | 100 | 66,7 |
| Экономика                                   | 5  | 7 | 0 | 0 | 100 | 100  |
| География                                   | 2  | 7 | 3 | 0 | 100 | 75   |
| Биология                                    | 1  | 8 | 3 | 0 | 100 | 75   |
| Физика                                      | 1  | 8 | 3 | 0 | 100 | 75   |
| Химия                                       | 1  | 6 | 5 | 0 | 100 | 58,3 |
| Физическая<br>культура                      | 7  | 5 | 0 | 0 | 100 | 100  |
| Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | 4  | 8 | 0 | 0 | 100 | 100  |
| Технология                                  | 12 |   | 0 | 0 | 100 | 100  |

В 9 классе обучалось – 6 обучающихся

| Предмет                | оценки |     |     |     | Уровень<br>обученнос-<br>ти (%) | Уровень<br>качества (%) |
|------------------------|--------|-----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------|
|                        | «5»    | «4» | «3» | «2» |                                 |                         |
| Русский язык           | 3      | 3   | 3   | 0   | 100                             | 67                      |
| Литература             | 2      | 3   | 4   | 0   | 100                             | 56                      |
| Английский язык        | 0      | 2   | 7   | 0   | 100                             | 22                      |
| Алгебра                | 0      | 3   | 6   | 0   | 100                             | 33                      |
| Геометрия              | 0      | 2   | 7   | 0   | 100                             | 22                      |
| Информатика            | 0      | 2   | 7   | 0   | 100                             | 22                      |
| История России         | 0      | 2   | 7   | 0   | 100                             | 22                      |
| Всеобщая история       | 0      | 2   | 7   | 0   | 100                             | 22                      |
| Обществознание         | 0      | 2   | 7   | 0   | 100                             | 22                      |
| Религии России         | 0      | 2   | 7   | 0   | 100                             | 22                      |
| Экономика              | 1      | 5   | 3   | 0   | 100                             | 67                      |
| География              | 0      | 3   | 6   | 0   | 100                             | 33                      |
| Биология               | 0      | 3   | 6   | 0   | 100                             | 33                      |
| Физика                 | 0      | 2   | 7   | 0   | 100                             | 22                      |
| Химия                  | 0      | 2   | 7   | 0   | 100                             | 22                      |
| МХК                    | 3      | 4   | 2   | 0   | 100                             | 78                      |
| Физическая<br>культура | 3      | 4   | 2   | 0   | 100                             | 78                      |
| ОБЖ                    | 1      | 5   | 3   | 0   | 100                             | 67                      |
| Технология             | 4      | 3   | 2   | 0   | 100                             | 78                      |

В 10 классе обучалось – 3 обучающихся

| Предмет          | оценки |     |     |     | Уровень<br>обученнос-<br>ти (%) | Уровень<br>качества (%) |
|------------------|--------|-----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------|
|                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                                 |                         |
| Литература       | 1      | 2   | 0   | 0   | 100                             | 100                     |
| Русский язык     | 1      | 2   | 0   | 0   | 100                             | 100                     |
| Английский язык  | 1      | 2   | 0   | 0   | 100                             | 100                     |
| Алгебра          | 1      | 2   | 0   | 0   | 100                             | 100                     |
| Геометрия        | 1      | 2   | 0   | 0   | 100                             | 100                     |
| Информатика      | 3      | 0   | 0   | 0   | 100                             | 100                     |
| История России   | 1      | 2   | 0   | 0   | 100                             | 100                     |
| Всеобщая история | 1      | 2   | 0   | 0   | 100                             | 100                     |
| Обществознание   | 1      | 2   | 0   | 0   | 100                             | 100                     |
| Экономика        | 3      | 0   | 0   | 0   | 100                             | 100                     |
| География        | 3      | 0   | 0   | 0   | 100                             | 100                     |
| Биология         | 1      | 2   | 0   | 0   | 100                             | 100                     |
| Физика           | 1      | 2   | 0   | 0   | 100                             | 100                     |

|                     |   |   |   |   |     |     |
|---------------------|---|---|---|---|-----|-----|
| Химия               | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| МХК                 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| ОБЖ                 | 3 |   | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Технология          | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

В 11 классе обучался - 1 обучающийся

| Предмет             | оценки |     |     |     | Уровень обученности (%) | Уровень качества (%) |
|---------------------|--------|-----|-----|-----|-------------------------|----------------------|
|                     | «5»    | «4» | «3» | «2» |                         |                      |
| Литература          | 0      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 75                   |
| Русский язык        | 1      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 75                   |
| Английский язык     | 0      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Алгебра             | 0      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 75                   |
| Геометрия           | 0      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 75                   |
| Информатика         | 1      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| История России      | 1      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 75                   |
| Всеобщая история    | 1      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 75                   |
| Обществознание      | 0      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 75                   |
| Право               | 0      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 75                   |
| Экономика           | 1      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Биология            | 1      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Физика              | 0      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 75                   |
| Химия               | 0      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 75                   |
| Астрономия          | 1      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| МХК                 | 1      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Физическая культура | 1      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| ОБЖ                 | 1      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Технология          | 1      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |

**Уровень и качество обученности обучающихся за 2 четверть(1 полугод.)2019-2020 учеб. год**

Уровень обученности за первое полугодие 2019-20 учебного года составляет 100%, неуспевающих нет. Качество обученности -39,66%.

Во 2 классе обучается – 6 обучающихся

| Предмет                                       | оценки |     |     |     | Уровень обученности (%) | Уровень качества (%) |
|-----------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|-------------------------|----------------------|
|                                               | «5»    | «4» | «3» | «2» |                         |                      |
| Русский язык                                  | 1      | 4   | 1   | 0   | 100                     | 83                   |
| Литературное чтение                           | 2      | 3   | 1   | 0   | 100                     | 83                   |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 3      | 1   | 2   | 0   | 100                     | 67                   |
| Английский язык                               | 3      | 1   | 2   | 0   | 100                     | 67                   |
| Информатика                                   | 2      | 2   | 2   | 0   | 100                     | 67                   |
| Математика                                    | 1      | 4   | 1   | 0   | 100                     | 83                   |
| Окружающий мир                                | 2      | 1   | 3   | 0   | 100                     | 50                   |
| Музыка                                        | 6      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Изобразительное искусство                     | 6      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Технология                                    | 3      | 3   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Физическая культура                           | 6      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |

В 3 классе обучается – 7 обучающихся

| Предмет      | оценки |     |     |     | Уровень обученности (%) | Уровень качества (%) |
|--------------|--------|-----|-----|-----|-------------------------|----------------------|
|              | «5»    | «4» | «3» | «2» |                         |                      |
| Русский язык | 2      | 2   | 3   | 0   | 100                     | 57                   |

|                                               |   |   |   |   |     |     |
|-----------------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|
| Литературное чтение                           | 2 | 2 | 3 | 0 | 100 | 57  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 2 | 2 | 3 | 0 | 100 | 57  |
| Английский язык                               | 2 | 1 | 4 | 0 | 100 | 43  |
| Информатика                                   | 2 | 2 | 3 | 0 | 100 | 57  |
| Математика                                    | 2 | 1 | 4 | 0 | 100 | 43  |
| Окружающий мир                                | 2 | 3 | 2 | 0 | 100 | 71  |
| Музыка                                        | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство                     | 6 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Технология                                    | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура                           | 6 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

В 4 классе обучается – 2 обучающихся

| Предмет                                       | оценки |     |     |     | Уровень обученности (%) | Уровень качества (%) |
|-----------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|-------------------------|----------------------|
|                                               | «5»    | «4» | «3» | «2» |                         |                      |
| Русский язык                                  | 1      | 0   | 1   | 0   | 100                     | 50                   |
| Литературное чтение                           | 1      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 1      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Английский язык                               | 1      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Информатика                                   | 1      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Математика                                    | 1      | 1   | 1   | 0   | 100                     | 100                  |
| Окружающий мир                                | 1      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Музыка                                        | 2      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Изобразительное искусство                     | 2      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Технология                                    | 2      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Физическая культура                           | 2      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |

В 5 классе обучается – 4 обучающихся

| Предмет                   | оценки |     |     |     | Уровень обученности (%) | Уровень качества (%) |
|---------------------------|--------|-----|-----|-----|-------------------------|----------------------|
|                           | «5»    | «4» | «3» | «2» |                         |                      |
| Русский язык              | 2      | 1   | 1   | 0   | 100                     | 75                   |
| Литература                | 4      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Иностранный язык          | 3      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Математика                | 2      | 2   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| История                   | 2      | 2   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| География                 | 4      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Биология                  | 2      | 2   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Музыка                    | 4      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Изобразительное искусство | 4      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Технология                | 4      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Физическая культура       | 4      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| ОБЖ                       | 4      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |

В 6 классе обучается – 8 обучающихся

| Предмет | оценки |     |     |     | Уровень обуч. (%) | Уровень качества (%) |
|---------|--------|-----|-----|-----|-------------------|----------------------|
|         | «5»    | «4» | «3» | «2» |                   |                      |

|                             |   |   |   |   |     |      |
|-----------------------------|---|---|---|---|-----|------|
| Русский язык                | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50   |
| Литература                  | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50   |
| Иностранный язык            | 0 | 1 | 7 | 0 | 100 | 12,5 |
| Математика                  | 0 | 1 | 7 | 0 | 100 | 12,5 |
| Информатика                 | 3 | 1 | 4 | 0 | 100 | 50   |
| История                     | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25   |
| Обществознание              | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25   |
| География                   | 0 | 3 | 6 | 0 | 100 | 37,5 |
| Экономика                   | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50   |
| Биология                    | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50   |
| Музыка                      | 8 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100  |
| Изобразительное искусство   | 6 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100  |
| Технология                  | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100  |
| Физическая культура         | 7 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100  |
| ОБЖ                         | 2 | 4 | 2 | 0 | 100 | 100  |
| История Нижегородского края | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25   |

В 7 классе обучается - 8 обучающихся

| Предмет                   | оценки |     |     |     | Уровень обученности (%) | Уровень качества (%) |
|---------------------------|--------|-----|-----|-----|-------------------------|----------------------|
|                           | «5»    | «4» | «3» | «2» |                         |                      |
| Русский язык              | 0      | 5   | 3   | 0   | 100                     | 63                   |
| Литература                | 1      | 5   | 2   | 0   | 100                     | 75                   |
| Иностранный язык          | 0      | 2   | 7   | 0   | 100                     | 25                   |
| Алгебра                   | 0      | 4   | 4   | 0   | 100                     | 50                   |
| Геометрия                 | 0      | 4   | 4   | 0   | 100                     | 50                   |
| Информатика               | 0      | 2   | 6   | 0   | 100                     | 25                   |
| История                   | 0      | 5   | 3   | 0   | 100                     | 63                   |
| Обществознание            | 0      | 5   | 3   | 0   | 100                     | 63                   |
| География                 | 0      | 5   | 3   | 0   | 100                     | 63                   |
| Экономика                 | 1      | 5   | 2   | 0   | 100                     | 75                   |
| История России            | 0      | 5   | 3   | 0   | 100                     | 63                   |
| Биология                  | 4      | 4   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Физика                    | 0      | 5   | 3   | 0   | 100                     | 63                   |
| Музыка                    | 8      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Изобразительное искусство | 4      | 4   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Технология                | 6      | 2   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Физическая культура       | 5      | 3   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| ОБЖ                       | 1      | 6   | 1   | 0   | 100                     | 88                   |

В 8 классе обучается –6 обучающихся

| Предмет          | оценки |     |     |     | Уровень обуч. (%) | Уровень кач. (%) |
|------------------|--------|-----|-----|-----|-------------------|------------------|
|                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                   |                  |
| Русский язык     | 2      | 2   | 2   | 0   | 100               | 66               |
| Литература       | 3      | 2   | 1   | 0   | 100               | 83,3             |
| Иностранный язык | 2      | 1   | 3   | 0   | 100               | 50               |
| Алгебра          | 2      | 1   | 3   | 0   | 100               | 50               |
| Геометрия        | 2      | 1   | 3   | 0   | 100               | 50               |
| Информатика      | 3      | 1   | 2   | 0   | 100               | 66               |

|                           |   |   |   |   |     |     |
|---------------------------|---|---|---|---|-----|-----|
| История России            | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 66  |
| Всеобщая история          | 2 | 1 | 3 | 0 | 100 | 50  |
| Обществознание            | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 66  |
| География                 | 2 | 1 | 3 | 0 | 100 | 50  |
| Экономика                 | 2 | 1 | 3 | 0 | 100 | 50  |
| Биология                  | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 66  |
| Физика                    | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 66  |
| Химия                     | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 66  |
| Музыка                    |   |   |   | 0 | 100 |     |
| Изобразительное искусство |   |   |   | 0 | 100 |     |
| Технология                | 5 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура       | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| ОБЖ                       | 3 | 1 | 2 | 0 | 100 | 66  |

В 9 классе обучается – 12 обучающихся

| Предмет                  | оценки |     |     |     | Уровень обученности (%) | Уровень качества (%) |
|--------------------------|--------|-----|-----|-----|-------------------------|----------------------|
|                          | «5»    | «4» | «3» | «2» |                         |                      |
| Русский язык             | 1      | 7   | 4   | 0   | 100                     | 66,7                 |
| Литература               | 5      | 7   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Английский язык          | 1      | 5   | 6   | 0   | 100                     | 50                   |
| Алгебра                  | 1      | 5   | 6   | 0   | 100                     | 50                   |
| Геометрия                | 1      | 6   | 5   | 0   | 100                     | 58,3                 |
| Информатика              | 5      | 4   | 3   | 0   | 100                     | 75                   |
| История России           | 1      | 7   | 4   | 0   | 100                     | 66,7                 |
| Всеобщая история         | 1      | 6   | 5   | 0   | 100                     | 58,3                 |
| Обществознание           | 1      | 7   | 4   | 0   | 100                     | 66,7                 |
| Родная литература (русс) | 7      | 5   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Экономика                | 5      | 6   | 1   | 0   | 100                     | 91,7                 |
| География                | 4      | 5   | 3   | 0   | 100                     | 75                   |
| Биология                 | 1      | 6   | 5   | 0   | 100                     | 58,3                 |
| Физика                   | 1      | 7   | 4   | 0   | 100                     | 66,7                 |
| Химия                    | 1      | 5   | 6   | 0   | 100                     | 50                   |
| Физическая культура      | 8      | 4   | 0   |     | 100                     | 100                  |
| ОБЖ                      | 5      | 7   |     |     | 100                     | 100                  |

В 10 классе обучается– 2 обучающихся

| Предмет          | оценки |     |     |     | Уровень обученности (%) | Уровень качества (%) |
|------------------|--------|-----|-----|-----|-------------------------|----------------------|
|                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                         |                      |
| Русский язык     | 0      | 2   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Литература       | 2      | 0   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Английский язык  | 0      | 1   | 1   | 0   | 100                     | 100                  |
| Алгебра          | 0      | 1   | 1   | 0   | 100                     | 100                  |
| Геометрия        | 0      | 1   | 1   | 0   | 100                     | 100                  |
| Информатика      | 0      | 2   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| История России   | 0      | 1   | 1   | 0   | 100                     | 100                  |
| Всеобщая история | 0      | 1   | 1   | 0   | 100                     | 100                  |
| Обществознание   | 0      | 1   | 1   | 0   | 100                     | 100                  |
| Экономика        | 1      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| География        | 1      | 1   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |
| Биология         | 0      | 2   | 0   | 0   | 100                     | 100                  |

|                     |   |   |   |   |     |     |
|---------------------|---|---|---|---|-----|-----|
| Физика              | 0 | 2 |   | 0 | 100 | 100 |
| Химия               | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| МХК                 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| ОБЖ                 | 1 | 1 |   | 0 | 100 | 100 |
| Технология          | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

В 11 классе обучается – 3 обучающийся

| Предмет             | оценки |     |     |     | Уровень обуч. (%) | Уровень качества (%) |
|---------------------|--------|-----|-----|-----|-------------------|----------------------|
|                     | «5»    | «4» | «3» | «2» |                   |                      |
| Литература          | 2      | 1   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| Русский язык        | 1      | 2   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| Английский язык     | 1      | 2   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| Алгебра             | 2      | 1   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| Геометрия           | 2      | 1   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| Информатика         | 3      | 0   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| История России      | 1      | 2   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| Всеобщая история    | 1      | 2   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| Обществознание      | 1      | 2   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| Право               | 1      | 2   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| Экономика           | 3      | 0   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| Биология            | 1      | 2   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| Физика              | 1      | 2   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| Химия               | 1      | 2   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| Астрономия          | 3      | 0   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| МХК                 | 3      | 0   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| Физическая культура | 3      | 0   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| ОБЖ                 | 3      | 0   | 0   | 0   | 100               | 100                  |
| Технология          | 3      | 0   | 0   | 0   | 100               | 100                  |

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся  
9,11 классов по математике и русскому языку**

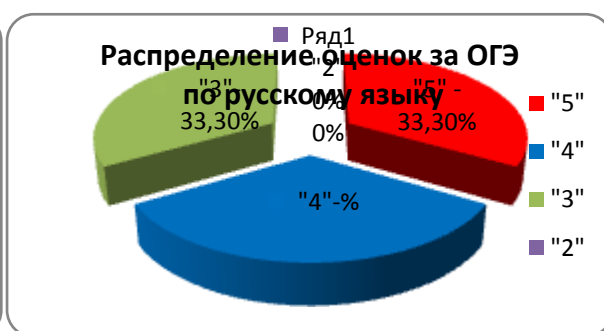
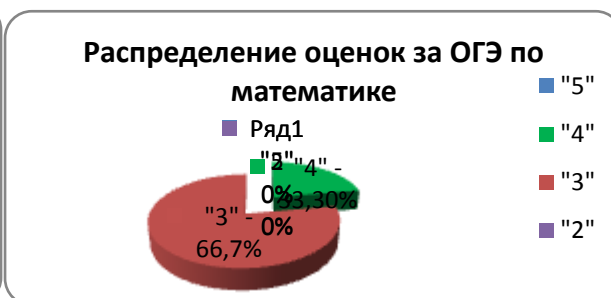
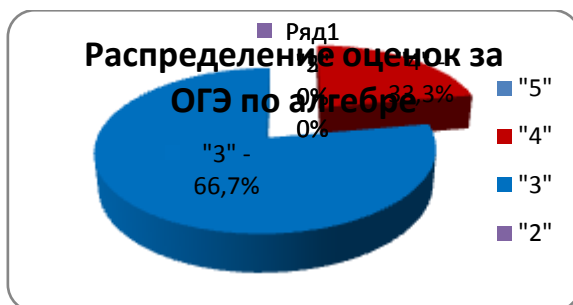
| Учебный год | 9-й класс                                            |                                                                                                                                                                                                                          | 11-й класс          |                                           |
|-------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|
|             | ОГЭ<br>Русский язык                                  | ОГЭ<br>Математика                                                                                                                                                                                                        | ЕГЭ<br>Русский язык | ЕГЭ<br>Математика                         |
| 2018-2019   | "5" - 3–33,3 %<br>"4" - 3 – 33,3%<br>"3" - 3 – 33,3% | "5" - 0– 0%<br>"4" - 3 – 33,3%<br>"3" – 6 – 66,7%<br>В том числе:<br><u>по алгебре</u><br>"5" – 0 – 0 %<br>"4" - 3- 33,3%<br>"3" - 6 – 66,6%<br><u>по геометрии</u><br>"5" - 0– 0%<br>"4" – 2 – 22,2%<br>"3" - 7 – 77,8% | 1-87 б. -100%       | профильный уровень<br><br>1 – 45 б. -100% |

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса по математике и русскому языку

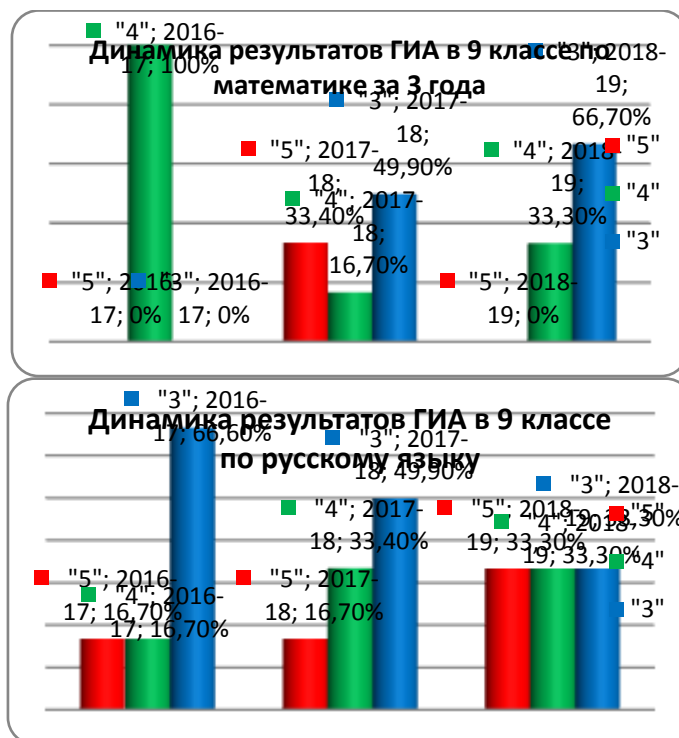
В 2019 году ГИА по математике и русскому языку в 9 класс в форме ОГЭ сдавали 9 обучающихся, что составляет 100%. ОГЭ по русскому языку и математике сдали 100% обучающихся.

По математике: по модулю алгебра подтвердили свои результаты 8 учеников – 88,9 %. Один ученик (11,1%) показал результат выше годовых. По модулю геометрия результаты подтвердили 100% обучающихся

По русскому языку подтвердили свои результаты 6 человек (66,6 %) учащихся, 3 человека (33,4 %) показали результат выше годовых.



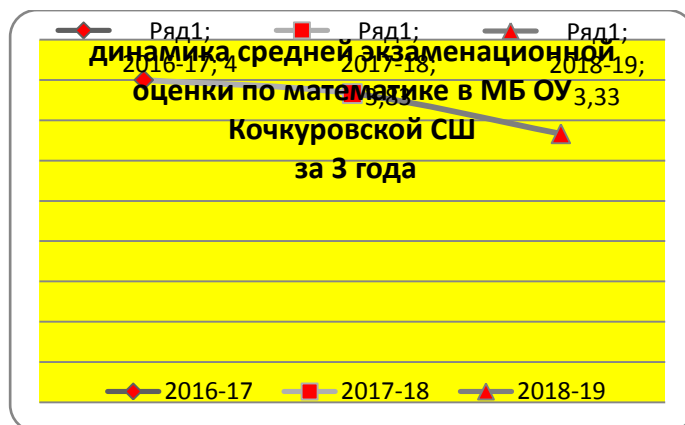
Качество обученности по математике составляет 33,3% (в 2018-50,1%). Это на 16,8% ниже предыдущего года. Качество обученности по русскому языку составляет 66,6% (в 2018-50,1%). Это незначительно выше предыдущего года на 16,5%.



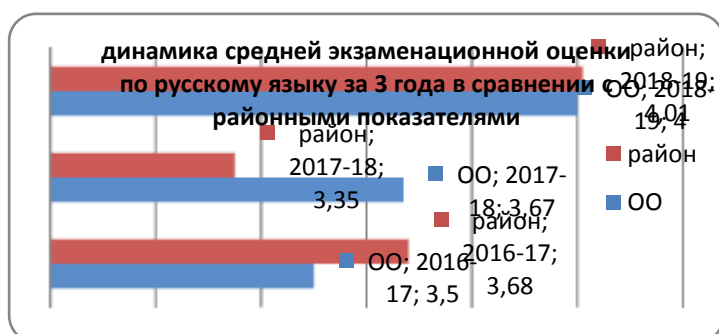
Средняя оценка за выполнение ОГЭ по математике составила 3,3 (в 2018 -3,83).  
Средний балл за выполнение ОГЭ по математике 12,44.



Качество обученности по математике за курс основной школы составляет 33,3%.



Средняя оценка за выполнение экзаменационной работы по русскому языку составляет 4 (в 2018 -3,66 б.)



Качество обученности по русскому языку составляет 66,6%.

По итогам средняя оценка за ОГЭ по русскому языку за 2018-2019 учебный год по сравнению с прошлым учебным годом в ОУ выше на 0,11.



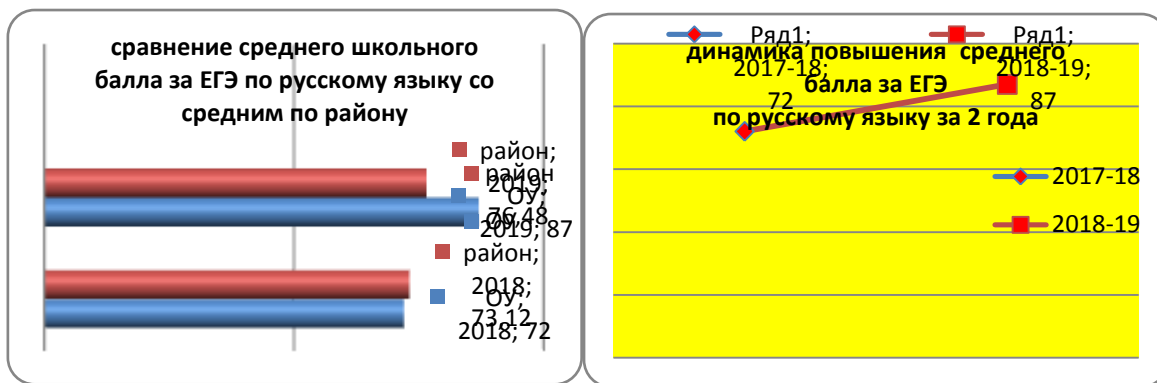
#### Результаты ЕГЭ в 11 классе:

- в 2019 году ЕГЭ по русскому языку сдали 100% учащихся. Средний балл по школе 87 (в 2018 году от 72 балла). Это на 15 баллов выше прошлого года

- ЕГЭ по математике профильный уровень сдавали 100% обучающихся. Порог успешности преодолели все. Средний балл по школе 45 ( в 2018- 46,33 балла). Это на 1,33 балла ниже результатов прошлого учебного года.

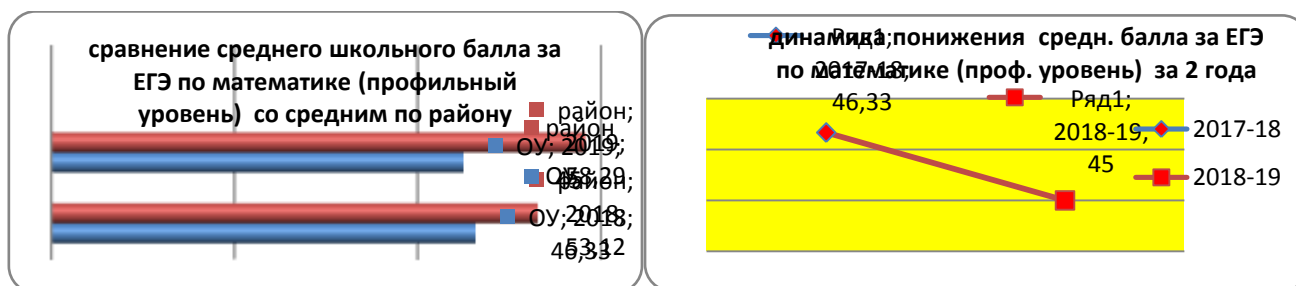
### Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку ООс показателями района

| 2016-2017 уч. год                             |                              |                               | 2017-2018 уч.год         |                              |                               | 2018-2019 уч.год         |                              |                               |
|-----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Средний показатель по ОУ                      | Средний показатель по району | Средний показатель по региону | Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по региону | Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по региону |
| Не сдавали, в связи с отсутствием контингента |                              |                               | 72                       | 73,12                        |                               | 87                       | 76,48                        | 73                            |



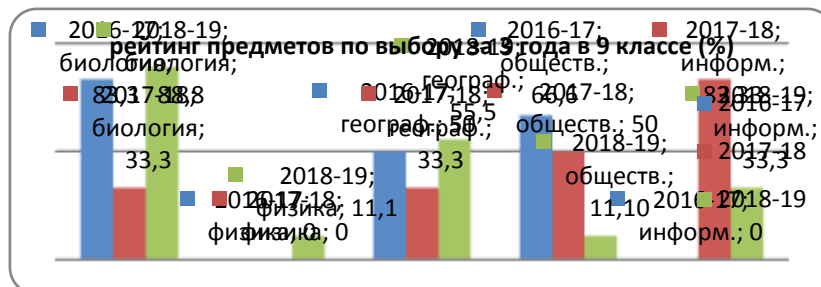
### Сравнительные результаты ЕГЭ по математике профильного уровня ОО с показателями района

| 2016-2017 уч.год                              |                              |                               | 2017-2018 уч.год         |                              |                               | 2018-2019 уч.год         |                              |                               |
|-----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Средний показатель по ОУ                      | Средний показатель по району | Средний показатель по региону | Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по региону | Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по региону |
| Не сдавали, в связи с отсутствием контингента |                              |                               | 46,33                    | 53,12                        |                               | 45                       | 58,29                        | 57,5                          |



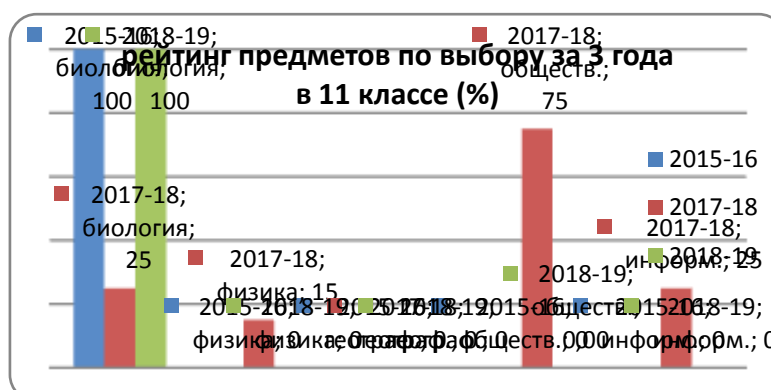
### 2. Выборность предметов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

| Учебный год/ кол-во выбравших предмет | 2016-2017      | 2017-2018       | 2018-2019      |
|---------------------------------------|----------------|-----------------|----------------|
|                                       | Кол-во /% 9кл. | Кол-во /% 9кл.. | Кол-во/ % 9кл. |
| Биология                              | 5-83,3%        | 2-33,3%         | 8-88,8%        |
| Физика                                | 0              | 0               | 1-11,1%        |
| География                             | 3-50%          | 2-33,3%         | 5-55,5%        |
| Обществознание                        | 4-66,6%        | 3-50%           | 1-11,1%        |
| Информатика                           |                | 5-83,33%        | 3-3,33%        |



Выборность предметов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

| Учебный год/ кол-во выбравших предмет | 2016-2017                                    | 2017-2018        | 2018-2019        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                       | Кол-во / % 11кл.                             | Кол-во / % 11кл. | Кол-во / % 11кл. |
| Биология                              | Не сдавали в связи с отсутствием контингента | 1-25%            | 1-100%           |
| Физика                                |                                              | 1-15%            | 0                |
| География                             |                                              | 0                | 0                |
| Обществознание                        |                                              | 3-75%            | 0                |
| Информатика                           |                                              | 1-25%            | 0                |
| История России                        |                                              | 1-25%            | 0                |
| Химия                                 |                                              | 0                | 1-100%           |



По итогам государственной итоговой аттестации в 11 классе в МБ ОУ Кочкуровской СШ в 2018-2019 учебном году не выбирали для сдачи следующие предметы: литературу, английский язык, физику, географию, историю, информатику, обществознание. Выше рейтинг выбора предмета выпускниками 11 класса по биологии.

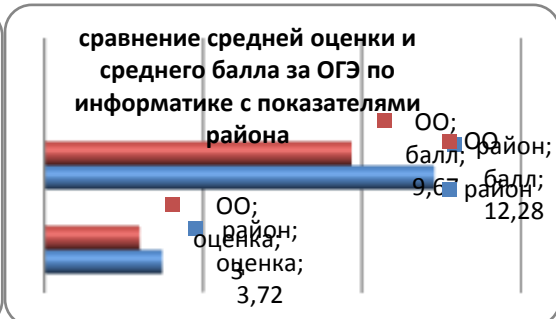
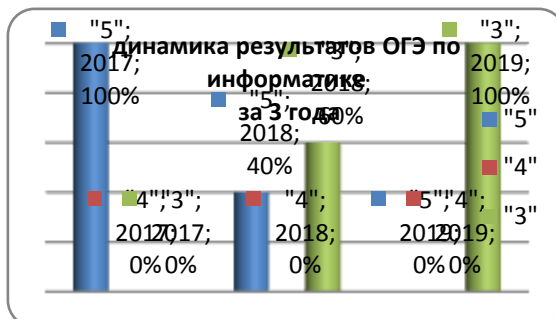
В 9 классе 100% обучающихся сдавали экзамены по выбору. Выше рейтинг выбора предметов по биологии, географии. Не сдают ОГЭ по английскому языку, физике.

### 3. Результаты ОГЭ в 9 классе по выбору за 2018-19 учебный год

В МБ ОУ Кочкуровской СШ по выбору сдавали следующие экзамены: биологию – 88,8%, география - 55,5%, информатику – 33,3, обществознание – 11,1%, физику -11,1% обучающихся.

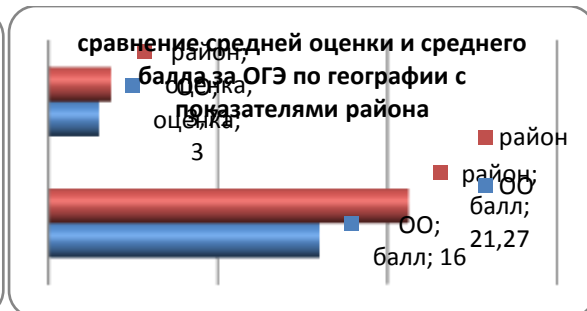
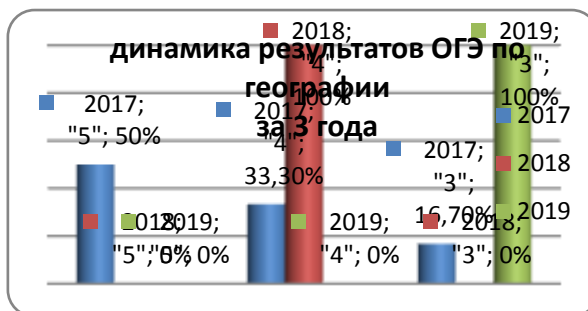
#### Результаты ОГЭ по выбору за 2018-19 учебный год по информатике

Максимальное количество баллов – 22. Средний показатель по школе 9,68 балла (в 2018-13,2 б.). Подтвердили свою оценку 66,6% обучающихся, 33,3% - показали результат ниже годовой оценки.



### Результаты ОГЭ по выбору за 2018-19 учебный год по географии

Максимальное количество баллов – 32. Обучающиеся набрали от 14 до 19 баллов (в 2018 году от 20-24 балла). Средний показатель по ОУ составляет балла 16 (в 2018- 22 балла). Оценка за экзамен по ОУ – 3 (в 2018 - 4). 80% обучающихся подтвердил свои знания по предмету, 20% - показали результат ниже.

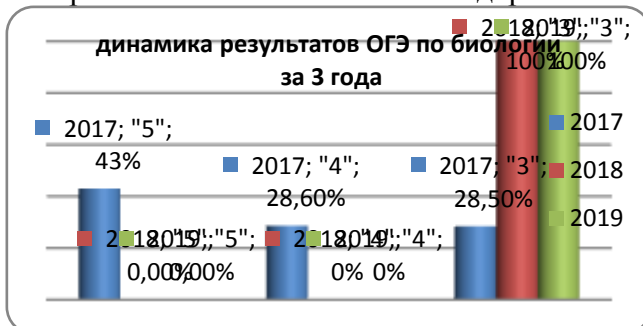


### Результаты ОГЭ по выбору за 2018-19 учебный год по биологии

Максимальное количество баллов – 46. Обучающиеся набрали от 16 до 23 баллов (в 2018- 20-25 баллов). Средний показатель составляет 19,5 (в 2018- 25,5 балла). Оценка за экзамен по ОУ – 3.

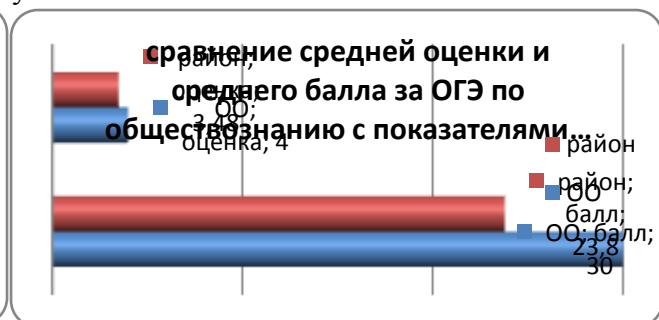
75% обучающихся подтвердил свои знания по предмету, 25%- показали результат ниже.

Два обучающихся сдавали экзамен по биологии повторно. Один из них в основной период не завершил экзамен по состоянию здоровья.



### Результаты ОГЭ по выбору за 2018-19 учебный год по обществознанию

Максимальное количество баллов – 46. Обучающиеся набрали 30 баллов (в 2018 - 25-34 баллов). Средний показатель составляет 30 баллов. По району – 23,8 балла. Показатель ОУ выше районного на 6,2 балла. Оценка за экзамен по ОУ – 4 (в 2018 - 4,33), по району 3,48. 100 % обучающихся подтвердил свои знания по предмету.



### Результаты ОГЭ по выбору за 2018-19 учебный год по физике

Максимальное количество баллов – 46. Обучающиеся набрали 15 баллов. Средний показатель составляет 15 баллов. Оценка за экзамен по ОУ – 3, по району 3,81.



#### 4. Результаты ЕГЭ по выбору за 2017-18, 2018-19 уч. год (качество знаний)

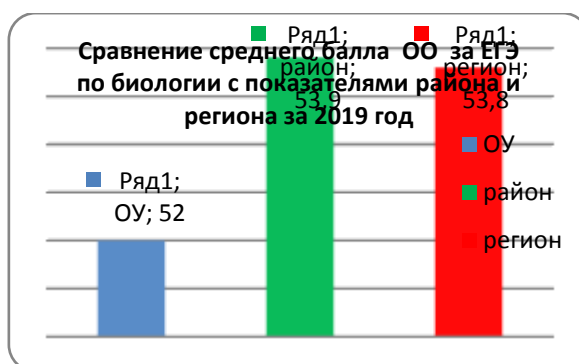
| Учебный год / результаты ЕГЭ | 2017-18 уч.год                                     |            | 2018-19 уч.год                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|
|                              | Кол-во                                             | баллов - % |                                                     |
| Биология                     | 44 б.                                              | -100%      | 52 б. -100%                                         |
| Химия                        |                                                    |            | 28 б. -100% (не набрала минимального кол-ва баллов) |
| Обществознание               | 86 б. -1-33,3%<br>64 б. -1-33,3%<br>36 б. -1-33,3% |            |                                                     |
| Информатика и ИКТ            | 48 б. -1- 100%                                     |            |                                                     |
| История                      | 82 б. -1 – 100%                                    |            |                                                     |

В 11 классе была одна выпускница. Она для сдачи выбирала ЕГЭ по биологии и химии. По биологии она набрала 52 балла.

По химии выпускница набрала 28 баллов. Минимальный порог 36. (по району 49,32 балла, по региону 59,9 балла)

#### Сравнительные результаты ЕГЭ по биологии ОО с показателями района и области

| Предмет  | 2017-2018 уч.год         |                              |                               | 2018-2019 уч.год         |                              |                               |
|----------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|          | Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по области | Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по области |
| биология | 44                       | 56,04                        | 52,96                         | 52                       | 53,9                         | 53,8                          |



По итогам государственной итоговой аттестации 100% выпускников сдали ОГЭ успешно. По итогам качественный анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе показал, что подтвердили свои оценки по алгебре 88,8% обучающихся, показали результат выше 11,1%, по геометрии 100% обучающихся подтвердили годовую оценку.

По русскому языку подтвердили свои оценки 66,6%, показали результат выше – 33,3%.

По информатике подтвердили свои результаты 66,6%, 33,3% обучающихся показали результат ниже.

По обществознанию 100% обучающихся подтвердили годовую оценку.

Подтвердили годовую оценку по географии 80% обучающихся, показали результат ниже 20% обучающихся.

По биологии 66,6% обучающихся подтвердили годовые оценки, 33,3% показали результат ниже.

### Анализ результатов ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» (в редакции приказа от 07.02.2019 №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году»), в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и на основании приказа управления образования администрации Починковского муниципального района от 20.03.2019 № 116 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Починковского муниципального района» в апреле-мае 2019 года были проведены процедуры оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4,5,6,7,10,11 классов. В штатном режиме в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии; в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории. В режиме апробации в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, географии; в 10 классе по географии в режиме апробации; в 11 классе английскому языку, истории.

Процедуры проведения ВПР в Нижегородской области были организованы по модели 1 (на уровне образовательной организации): школа самостоятельно проводила проверочную работу, вносила первичные результаты в электронную форму и загружала ее в федеральную систему ВПР для обработки данных.

Проверка осуществлялась экспертами других образовательных организаций Починковского муниципального района.

В МБ ОУ Кочкуровской СШ всего в исследовании приняли участие 5 обучающихся 4 класса, 9 обучающихся 5 класса, 8 обучающихся 6 класса, 8 обучающихся 7 класса, три обучающихся 10 класса, 1 обучающаяся 11 класса.

### Результаты выполнения ВПР по предметам

| Предмет        | Кл. | Кол. Обуч. | Выполнило ВПР | Получили оценки (кол-во/%)                         | Подтв. оценки (%) | Показали результат выше (%) | Показали результат ниже (%) | Средн. год-я оценка | Средн. оценка за ВПР |
|----------------|-----|------------|---------------|----------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------|
| Русский язык   | 4   | 5          | 5             | «5»-2-40%<br>«4»-3-60%<br>«3»-0<br>«2»-0           | 80                | 20                          | -                           | 4,2                 | 4,4                  |
| Математика     | 4   | 5          | 4             | «5»-3-75%<br>«4»-1-25%                             | 50                | 25                          | 25                          | 4,75                | 4,75                 |
| Окружающий мир | 4   | 5          | 4             | «5»-3-75%<br>«4»-1-25%                             | 50                | 25                          | 25                          | 4,75                | 4,75                 |
| История        | 5   | 9          | 9             | «5»-0<br>«4»-3-33,3%<br>«3»-5-55,6%<br>«2»-1-11,1% | 66,6              | 11,1                        | 22,2                        | 3,2                 | 3,2                  |
| Биология       | 5   | 9          | 9             | «5»-0<br>«4»-6-66,7%<br>«3»-3-33,3%                | 55,5              | 45,5                        | -                           | 3,3                 | 3,66                 |
| Математика     | 5   | 9          | 9             | «5»-0<br>«4»-2-22,2%<br>«3»-7-66,7%<br>«2»-1-11,1% | 66,6              | 11,1                        | 22,2                        | 3,1                 | 3                    |
| Русский язык   | 5   | 9          | 8             | «5»-1-12,5%<br>«4»-5-62,5%<br>«3»-2-25%            | 50                | 50                          | 0                           | 3,75                | 3,87                 |
| География      | 6   | 8          | 8             | «5»-0                                              | 75                | -                           | 25                          | 3,75                | 3,5                  |

|                            |    |   |   |                                                    |      |    |      |      |      |
|----------------------------|----|---|---|----------------------------------------------------|------|----|------|------|------|
|                            |    |   |   | «4»-4-50%<br>«3»-4-50%                             |      |    |      |      |      |
| История                    | 6  | 8 | 8 | «5»-0<br>«4»-6-75%<br>«3»-2-25%                    | 100  | -  | -    | 3,8  | 3,8  |
| Биология                   | 6  | 8 | 8 | «5»-0<br>«4»-5-62,5%<br>«3»-3-37,55                | 100  | -  | -    | 3,6  | 3,6  |
| Обществознание             | 6  | 8 | 8 | «5»-0<br>«4»-5-62,5%<br>«3»-3-37,5%                | 100  | -  | -    | 3,6  | 3,6  |
| Русский язык               | 6  | 8 | 7 | «5»-0<br>«4»-5-75%<br>«3»-2-25%                    | 100  | -  | -    | 3,75 | 3,75 |
| Математика                 | 6  | 8 | 8 | «5»-1-12,5%<br>«4»-5-62,5%<br>«3»-2-25%            | 75   | 25 | -    | 3,62 | 3,87 |
| Русский язык               | 7  | 8 | 7 | «5»-2-28,6%<br>«4»-0<br>«3»-4-57,1%<br>«2»-1-14,3% | 85,7 | -  | 14,3 | 3,62 | 3,42 |
| Биология                   | 7  | 7 | 7 | «5»-1-14,3%<br>«4»-2-28,6%<br>«3»-4-57,1%          | 86   | -  | 14   | 3,8  | 3,6  |
| География                  | 7  | 7 | 7 | «5»-2-28,6%<br>«4»-1-14,3%<br>«3»-4-57,1%          | 100  | -  | -    | 3,7  | 3,71 |
| Математика                 | 7  | 7 | 7 | «5»-2-28,6%<br>«4»-2-42,9%<br>«3»-3-28,6%          | 85   | 15 | -    |      | 3,86 |
| География                  | 10 | 3 |   | «5»-3-100%<br>«4»-0<br>«3»-0                       | 100  | -  | -    | 5    | 5    |
| История                    | 11 | 1 | 1 | «5»-1-100%<br>«4»-0<br>«3»-0                       | 100  | -  | -    | 5    | 5    |
| Английский язык<br>(письм) | 11 | 1 | 1 | «5»-0<br>«4»-1-100%<br>«3»-0                       | 100  | -  | -    | 4    | 4    |

В 2019-20 учебном году, с целью выявления одаренных детей, были проведены школьные олимпиады в 5-11 классах по различным предметам :по русскому языку, литературе, биологии, математике, праву, географии, ОБЖ, физкультуре, английскому языку, информатике, физике, экономике.

| Предмет      | Всего<br>(участников/<br>победителей/<br>призёров) | В том числе |            |            |            |            |             |             |
|--------------|----------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
|              |                                                    | 5<br>класс  | 6<br>класс | 7<br>класс | 8<br>класс | 9<br>класс | 10<br>класс | 11<br>класс |
| Биология     | 17/4/9                                             | 0           | 4          | 3          | 3          | 3          | 3           | 1           |
| Русский язык | 8/1/5                                              | 1           | 2          | 2          | 1          | 1          | 0           | 1           |
| Физика       | 7/0/2                                              | 0           | 0          | 2          | 1          | 1          | 0           | 1           |
| Математика   | 8/2/4                                              | 2           | 0          | 1          | 1          | 1          | 2           | 1           |
| География    | 7/1/3                                              | 0           | 0          | 0          | 3          | 1          | 2           | 1           |
| Литература   | 9/3/4                                              | 0           | 3          | 2          | 1          | 2          | 0           | 1           |

|                   |           |   |    |    |    |    |    |    |
|-------------------|-----------|---|----|----|----|----|----|----|
| История           | 9/1/4     | 1 | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  |
| Химия             | 6/0/4     | 0 | 0  | 0  | 0  | 3  | 2  | 1  |
| Информатика и ИКТ | 4/0/0     | 0 | 0  | 2  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| ОБЖ               | 12/4/5    | 1 | 2  | 2  | 4  | 1  | 1  | 1  |
| Экономика         | 10/1/6    | 0 | 0  | 2  | 6  | 0  | 3  | 1  |
| Иностранный язык  | 12/2/7    | 0 | 0  | 2  | 6  | 0  | 3  | 1  |
| Обществознание    | 11/2/3    | 1 | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  |
| МХК               | 5/2/3     | 0 | 0  | 0  | 1  | 0  | 3  | 1  |
| Астрономия        | 1/0/0     | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  |
| Право             | 5/1/2     | 0 | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  | 4  |
| Итого:            | 131/24/61 | 6 | 14 | 23 | 27 | 19 | 28 | 14 |

Всего в первом туре Всероссийской олимпиады школьников участвовали 131 человек. Из них было 24 победителя и 61 призер. Некоторые из них принимали участие в нескольких олимпиадах по различным предметам и показали хорошие результаты. По итогам проведенного первого тура олимпиад победители были делегированы для участия в районных олимпиадах по литературе, физической культуре, обществознанию, географии, русскому языку.

По итогам районных олимпиад: одна ученица из 9 класса заняла 3 место по русскому языку, по обществознанию. Одна ученица из 8 класса 3 место по русскому языку и литературе. Один ученик из 9 класса 3 место по обществознанию. Один ученик из 11 класса 3 место по ОБЖ. Они награждены грамотами. По результатам муниципального этапа ученица 9 класса была делегирована для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и обществознанию.

#### **Изучение предмета Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)**

В общеобразовательном учреждении в 4 классе с 1 сентября 2012 года в изучают курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю) в течение всего учебного года. Изучение ОРКСЭ направлено на достижение следующих целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

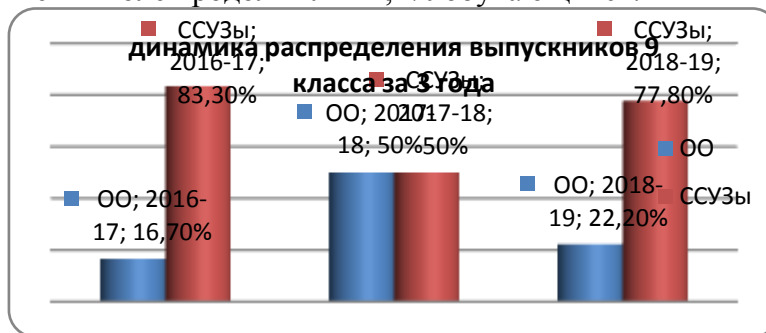
В рамках ОРКСЭ по выбору родителей (законных представителей) с 1 сентября 2019-2020 учебного года 2 ученика 4 класса изучают курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры». Для изучения данного курса в школе имеется УМО, материально-техническая база. Учитель прошел курсовую подготовку.

#### **V. Востребованность выпускников**

По итогам учебного года из 9 класса были отчислены 9 обучающихся с вручением аттестатов об основном общем образовании обычного образца.

Все выпускники 9 класса трудоустроены. Из 9 класса в средние специальные учебные заведения поступили 7 человек, что составляет 77,8 % (в 2018 году - 50%). Количество

выпускников, желающих продолжить обучение в школе и получить среднее общее образование уменьшилось. Обучение в школе продолжили 22,2% обучающихся.



Из 11 класса 100% выпускников поступили в высшие учебные заведения.

| Учебный год | Количество выпускников | ВПО | СПО | НПО |
|-------------|------------------------|-----|-----|-----|
| 2017-2018   | 4                      | 4   | --  | --  |
| 2018-2019   | 1                      | 1   | -   | --  |

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, утвержденное приказом ОО от 08.09.2016 №183 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам опроса населения о качестве предоставляемых услуг в 2019 году выявлено, что количество родителей (законных представителей) и обучающихся, которые удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 100%.

В осуществлении мониторинга качества образования принимают участие не только руководители и педагогические работники Школы, но и другие работники из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса.

| Компоненты организационной структуры | Функционал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Администрация школы                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулирует и контролирует функционирование системы внутреннего мониторинга;</li> <li>• разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в школе, участвует в этих мероприятиях;</li> <li>• обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам Качества образования;</li> <li>• организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;</li> <li>• анализирует результаты мониторинга качества образования на уровне школы;</li> <li>• организует изучение информационных запросов основных</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>пользователей системы мониторинга качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных и мониторинговых процедур;</li> <li>• обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;</li> <li>• формирует информационно–аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора);</li> <li>• принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе мониторинга качества образования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;</li> <li>• содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;</li> <li>• инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;</li> <li>• принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы мониторинга качества образования в школе;</li> <li>• принимает участие в обсуждении системы показателей мониторинга, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;</li> <li>• принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;</li> <li>• содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;</li> </ul> <p>принимает решение о перечне учебных предметов выносимых на</p> |
| МО классных руководителей | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвуют в разработке методики оценки качества образования;</li> <li>• участвуют в разработке системы показателей мониторинга, характеризующих состояние и динамику развития школы;</li> <li>• участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;</li> <li>• содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению мониторинговых и контрольно-оценочных процедур;</li> <li>• проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;</li> <li>• готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования на уровне школы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Потребителями (пользователями) информации являются учредитель, органы самоуправления Школы (управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников школы, и т.д.), единоличный исполнительный орган в лице директора школы, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

Информирование пользователей о результатах мониторинга осуществляется на заседаниях управляющего совета, Педагогического совета, на родительских собраниях, а так же через школьный сайт, публичный доклад. В отдельных случаях информирование родителей осуществляется посредством письменных сообщений.

### Содержание и структура мониторинга

Внутренний мониторинг качества образования предусматривает систематическое стандартизированное изучение состояния основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности) школы, условий и результатов их осуществления.

**Перечень основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности) Школы**

| Процессы                                     | Ожидаемый продукт (результат) процесса                                                                         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные процессы</b>                     |                                                                                                                |
| Разработка основных образовательных программ | Основные образовательные программы, соответствующие нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям |
| Прием обучающихся                            | Контингент обучающихся                                                                                         |

| Процессы                                                            | Ожидаемый продукт (результат) процесса                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация основных образовательных программ                        | Достижение и подтверждение обучающимися определенного образовательного уровня, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами |
| Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися                   | Воспитанность обучающихся. Личностный опыт социально полезной деятельности обучающихся                                                                     |
| Разработка дополнительных общеобразовательных программ              | Дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие социальным и личностным ожиданиям                                                            |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ              | Обогащение личностного опыта, развитие интересов и специальных способностей обучающихся                                                                    |
| Предоставление платных образовательных услуг                        | Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), населения                                     |
| <b>Обеспечивающие процессы</b>                                      |                                                                                                                                                            |
| Управление персоналом                                               | Соответствие работников квалификационным требованиям занимаемым ими должностям                                                                             |
| Управление образовательной средой                                   | Материальные, санитарно-гигиенические и иные условия обучения, соответствующие нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям                  |
| Управление социальной инфраструктурой                               | Условия для питания, медицинского обслуживания обучающихся, соответствующие нормативным требованиям                                                        |
| Библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и работников ОУ | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в Школе                                                                        |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности                          | Безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в здании и на территории Школы                                                          |
| Социальная поддержка обучающихся и работников                       | Выполнение мероприятий по социальной поддержке                                                                                                             |
| Мониторинг, анализ и измерение процессов                            | Своевременное обеспечение органов управления достоверной и полной информацией о состоянии Школы                                                            |

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив МБ ОУ Кочкуровской СШ среднего возраста. На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. 13 (92,85%) из них имеют высшее образование. Данный показатель выше районного на 10,85%. Один учитель имеет среднее специальное образование (7,14%).

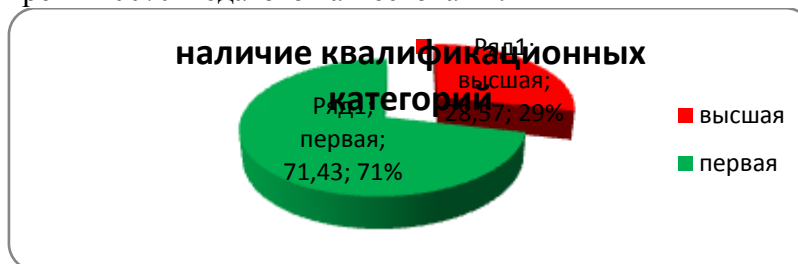
| Всего педагогическ | Образование |         | Категория |   | Возраст |       |       |        |
|--------------------|-------------|---------|-----------|---|---------|-------|-------|--------|
|                    | Высшее      | Среднее | высшая    | I | До 30   | От 30 | От 41 | Старше |

| их работников |           | специальное |          |          | лет     | до 40 лет | до 50 лет | 50 лет     |
|---------------|-----------|-------------|----------|----------|---------|-----------|-----------|------------|
| 14            | 13-92,85% | 1-7,14      | 5-35,71% | 9-64,28% | 1-7,14% | 2-14,28%  | 7-50%     | 4 - 28,57% |

9 (64,28%) педагогических работников имеют 1 квалификационную категорию по должности «учитель».

5 (35,71%) имеет высшую квалификационную категорию. Показатель выше предыдущего учебного года на 7,14%, он выше районного.

В настоящее время 100% педагогов аттестованы.



Сравнительные результаты показывают динамику уровня повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Директор школы и заместитель директора аттестованы на соответствие занимаемой должности как руководители. Сравнительные результаты показывают динамику уровня повышения квалификации.

### ***VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, условий ведения образовательной деятельности.***

Школа расположена в двухэтажном здании, построена по типовому проекту, имеется газовое отопление от школьной котельной, водоснабжение, канализацию, санузел.

Для образовательной деятельности в школе имеются: кабинеты начальных классов – 2 (так как 1 и 2 и 3 и 4 объединены в классы комплекты), кабинет английского языка – 1, кабинет искусства – 1, кабинет математики – 1, кабинет физики – 1, кабинет химии и биологии – 1, кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет информатики – 1, классная комната, кабинет кулинарии – 1, спортивный зал – 1, спортивная площадка – 1, столовая на 40 мест, библиотека – 1, столярно-слесарная мастерская – 1.

Для ведения образовательной деятельности кабинеты, классные комнаты, столярно-слесарная мастерская и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием. Кроме того, в каждом кабинете есть своя небольшая библиотечка с учебной, методической, справочной и научно-популярной литературой. Во всех кабинетах имеются дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, макеты и другое оборудование для ведения образовательной деятельности.

Формируется банк электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам. 100% обучающихся обеспечены учебной литературой.

В школе создана локальная сеть, во всех классах имеется подключение к сети Интернет.

Актового зала в школе нет. Оборудована медицинская комната.

Ежегодно материально-техническая база школы улучшается.

На приобретение основных средств в 2019 году выделено 229,6 тыс. рублей. Из них израсходовано на приобретение учебников 127,6 тыс.руб., закуплена робототехника и два МФЦ на сумму 102,0 тыс. руб.

Таким образом, информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения. Но при использовании ИКТ иногда возникают проблемы: низкая скорость работы Интернета.

В 2019 году в школе функционировали кабинеты: русского языка и литературы, химии и биологии, физики, информатики, искусства, 2 кабинета начальных классов, математики, столярно-слесарная мастерская, спортивный зал, английского языка, кабинет кулинарии, лаборатория по физике, лаборатория по химии, компьютерный класс. На первом этаже расположена столовая и пищеблок. На втором этаже - спортивный зал.

На территории школы оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, дуги для подлезания, футбольное поле.

### **Методическая работа**

Методическая работа в школе ведется по определенному плану. Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень. Каждый учитель является членом методического объединения своего цикла в школе или районе. Совершенствуя профессиональный рост, педагоги школы занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации, посещают уроки у коллег школы и района.

В школе работает МО классных руководителей в соответствии с планом, принятым на весь год.

В течение года педагоги обращаются по различным вопросам к администрации школы. С ними проводятся индивидуальные беседы, консультации. Каждый учитель является членом РМО. В течение года они посещали семинары РМО.

Учителя школы делятся опытом работы с коллегами школы и района.

На базе нашего образовательного учреждения состоялись районные семинары учителей английского языка и учителей начальных классов.

С целью обмена опытом учителя-предметники проводилось взаимопосещение уроков.

Ежегодно в школе проводится работа по преемственности между детским садом и начальной школой, между начальным и средним звеньями..

В настоящее время педагоги имеют возможность делиться своим опытом через информационную сеть Интернет. Свои наработки они публикуют на сайтах педагогических сообществ, а также создают свои персональные сайты и участвуют в конкурсах.

### **Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения**

1. В школе ежегодно издаются приказы о возложении ответственности за работу по охране труда и технике безопасности.
2. Разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, журнал регистрации инструктажа с обучающимися, журнал регистрации огнетушителей, журнал по пожарной безопасности, журнал регистрации выданных инструкций.
3. Имеются инструкции по технике безопасности по всем видам работ, правила противопожарной безопасности.
4. Имеются планы эвакуации на случай пожара.
5. Постоянно соблюдается и поддерживается в надлежащем состоянии санитарно-гигиенический режим.
6. Оформлен уголок безопасности.
7. В школе ежемесячно проводятся практические занятия с педагогическим персоналом и обучающимися по эвакуации (искусственная имитация пожара).

8. Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматривались на педагогическом совете "Охрана труда и техники безопасности в ОУ", на административных совещаниях "Соблюдение санитарно-гигиенических требований в кабинетах и классных комнатах", "Соблюдение температурного режима в школе").
9. В школе имеется необходимое количество огнетушителей.
10. Директор школы и заместитель директора обучались на курсах по охране труда и технике безопасности.
11. Повар, завхоз и учитель физики прошли курсы по электробезопасности и пожарной безопасности.
12. Проведены замеры сопротивления изоляции.
13. Дважды в год проверяется состояние пропитки чердачных помещений.
14. Для технического персонала приобретены халаты, перчатки, моющие средства.
15. По мере выхода из строя производится замена люминисцентных ламп в классных комнатах, коридорах и других помещениях ОУ.
16. Установлена кнопка тревожной сигнализации.
17. Школа оснащена системой видеонаблюдения

### **Реализация школьных воспитательных программ в**

Содержание воспитательной работы в школе в 2018-2019 г. было направлено на формирование познавательного интереса ребят, развития творческих способностей, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового и физического воспитания, формирование способности к сотрудничеству в коллективной творческой деятельности, социализации ребят, воспитания морально-нравственных норм поведения. А также активное привлечение учащихся к социально значимой, творческой, спортивной досуговой деятельности во внеурочное время. Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания: «Каникулы», «Профилактика асоциального поведения и безнадзорности несовершеннолетних», Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России», Программа антикоррупционного просвещения обучающихся.

Все действующие программы работают на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребёнка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Концепции модернизации российского образования на период 2020 года, Устава школы и других законов и программ.

В разработке и реализации программ принимали участие члены социума школы: работники сельской библиотеки, Дома культуры, участковой больницы, сельской администрации. Составляются совместные планы профилактической работы с Починковским отделом МВД, с ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ». Отдельно спланирована работа по охране труда, профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии, профориентации.

Программа «Каникулы» преследует целью создание условий для всестороннего развития личности, усиления контроля за деятельностью учащихся школы в досуговое время. Работа спланирована по четырём направлениям: кружковая деятельность, спортивно-массовая работа, интеллектуально-развлекательные мероприятия, экскурсионная деятельность. Во время каникул учащиеся с педагогами выезжали на районные спортивно-массовые и интеллектуально-развлекательные мероприятия: «Мальчишник», «Зарница», «День бегуна», «Весёлые старты», конкурсы чтецов «Живая классика», «Рождественский фестиваль», конкурс рисунка на асфальте и др. В школьные каникулы педагоги организуют досуговую деятельность обучающихся с учётом их мнения и интересов, с привлечением форм сетевого взаимодействия. Обучающиеся с удовольствием посещали прогулочную группу, организованную в осенние каникулы, мероприятия развлекательного характера «Саквояж с чудесами», «В гостях у Рождества», состязания на снегу фольклорные праздники «День птиц», «Ах, картошка, картошка!», Праздник русского чая. Принимают участие в работе объединений по интересам «Робототехника», «В мире природы», «Исследователи», «Литературная гостиная» и спортивной площадке. На каникулах проходят волонтерские акции, посвящённые профилактике ЗОЖ и дорожно-транспортного травматизма. Ребята вместе с педагогами занимаются совместной деятельностью, касающейся подготовки к

различного рода конкурсам. Также организуются секции по пионерболу, теннису, волейболу, проводятся соревнования по лыжным гонкам. Учащиеся с педагогами выезжали в каникулы на каток в Починковский ФОК, в кинотеатр на премьеры мультфильмов. К сожалению, процент участия учеников в организуемых мероприятиях невелик, в этом году он составил 75 - 80%, сказываются и большая удалённость проживания от школы, погодные условия: мороз, гололёд, штормовой ветер, половодье. Некоторые учащиеся 10-15% в каникулы выезжают к родственникам, либо с родителями совершают экскурсионные поездки. В течение учебного года 2 обучающихся отдохнули в лагере санаторного типа «Лазурный».

Наиболее большой охват обучающихся организованными формами летнего оздоровительного отдыха составляет в летний период (98,5%).

Ежегодно для учащихся МБ ОУ Кочкуровская СШ проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. Возрастной состав отдыхающих от 7 до 15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию, из многодетных, малообеспеченных семей, семей, стоящих на различных видах учётов, а также ребят девиантного поведения.

За отчетный период с 03 июня по 19 июня 2019 г. в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания отдохнуло 40 обучающихся. В программе ДОЛ «Звёздочка» (руководитель Кузнецова Н.В.; направление – профильное экологическое) большое внимание уделялось воспитанию любви к малой родине, правилам поведения в природе, экологической культуре). В работе лагеря активно использовался метод самоуправления через коллективные творческие дела. Используя методику коллективных творческих дел, воспитанники лагеря принимали участие в природоохранных акциях «Уют», «Чистый берег», «Борьба с королём мусором» (*соревнования между отрядами*), в исследовательской работе по оценке степени загрязнения р.Алатырь, в конкурсе фантастических проектов «Моя планета через...», организовывали просмотр экологических мультфильмов с последующим обсуждением («*Занимательная экология*», «*Жуть из водостока*», «*О лесе*», «*Мусорный Монстр*») и сбор лекарственных трав «Зеленая аптека».

Очень интересно проходили квест «К царству Берендея», игра – поход на местности «Экологический дозор», праздничная эколого-краеведческая программа «Шире круг», спортивно-развлекательные мероприятия «Экологическое ассорти» и «Зоологические забеги». Большое внимание в лагере уделялось укреплению и безопасности здоровья, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, профилактике правонарушений. Воспитанники ДОЛ «Звёздочка», на протяжении уже нескольких лет неоднократно принимают участие в ежегодных районных соревнованиях ко дню России и становятся победителями в различных номинациях. Начальник и воспитатели по окончании лагерной смены получили благодарственные письма УО Починковского района.

В ЛТО «Юность» с 20.06. по 01.07.отдыхали и проводили общественно-полезную работу 10 человек. Во время работы лагеря, ребята занимались очисткой территории парка, облагораживали территорию памятника, территорию храма Троицы Живоначальной, оказывали помощь вдовам погибших и труженикам тыла, декорировали детскую площадку, трудились над благоустройством родника в колхозном саду. В свободное от трудовой деятельности время с ребятами были проведены мероприятия посвящённые профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения, на одно из мероприятий был приглашён участковый. Сами подростки провели акции «Памятник», «Бой кленовым зарослям» в парке села, «Чистодвор». На протяжении лагерной смены был реализован проект «Живи, родник, живи!». Проведены интересные мероприятия: эko-беседа «Волшебная водица», квест-игра «Экологический дозор», КВН по профориентации «У меня растут года», просмотр и обсуждение фильма «Девочка ищет отца» и др. Особое внимание было уделено памятной дате 22 июня, начало ВОВ. Запланированный объём работы выполнен на 100%. Из 10 человек посещали ЛТО четверо детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Прогулочная группа «Неугомон» (с 01 по 12августа) объединила 10 детей в возрасте 7-12 лет. Ребята реализовали исследовательский проект «Игры старого двора». Ребята посчитали эту тему очень актуальной, так как в компьютерный век подвижные игры могут уйти в небытие, а это часть важного отрезка жизни целого поколения.

Поэтому, ребята, решили выявить, в какие игры играли наши бабушки и мамы. Какие игры были наиболее распространены в 19 веке. Они получили задание: расспросить своих родителей, какие

любимые игры были у них в детстве (интервьюирование). Кто из родителей готов научить ребят играть в игру его детства. Работая над проектом, ребята собирали нужную информацию через самостоятельный поиск в интернете, в научно-познавательной литературе, посетили Кочкуровскую сельскую библиотеку. Как итог работы оформили презентацию, в которой описали правила найденных игр, сделали буклет для ребят начальной школы. По результатам входной и итоговой диагностик стало ясным, что детям очень понравилась программа прогулочной группы. С 20 июня по 01 июля открылась спортивная площадка «Костёр» (спортивно-оздоровительное направление), где учащиеся в количестве 10 человек готовились к турслёту. У ребят формировались такие навыки, как строевая подготовка, ориентирование на местности, правила поведения в природе, знакомство с видами костра, сбор палатки и др. В рамках программы площадки были организованы спортивные игры, велась подготовка к предстоящему турслёту, организованы практикумы по вязанию узлов, закладке костров, становлению палаток, ориентированию на местности. Подготовка перед турслётом дала положительные результаты, ребята завоевали 8 грамот в различных спортивных номинациях.

В июне открылись сразу 3 объединения по интересам. Объединение «Здоровячок» (спортивно-оздоровительное направление).. Ведущей целью программы являлось формирование и развитие у учащихся навыков здорового образа жизни.

Во время работы объединения были проведены следующие мероприятия: велокросс по улицам села, профориентационные экскурсии в Кочкуровскую участковую больницу – «Дом Здоровья», «Витаминная страна», «В гостях у зубной Феи», футбольные чемпионаты, «Путешествие в страну ПДД», беседы о ядовитых растениях, грибах, игры и забавы.

Объединение «Весёлая карусель» (спортивно-оздоровительное, социальное направления). Занятия в объединении проходили с 06 июня по 13 июня. Согласно разработанной программе работа объединения разделилась на исследовательскую и практическую части. Ребята (13 человек, обучающиеся 5-7 классов) познавали мир игры, сохранивших отголоски старины, таких как горелки, прятки, жмурки, гуси-лебеди, костромушка, лапта, «Клёк» и др. Ребята посещали пожилых людей, бабушек и дедушек, брали интервью, записывали игры, а после их разучивали сами и учили играть детей из ДООУ «Теремок» во время прогулок. С 06-13 августа вело свою деятельность объединение «Исследователи» (социально-педагогическое направление). В процессе работы ребята познакомились с историей села Кочкурово, беседуя с жителями села, собирали исторические данные о становлении колхоза, людях села, фотоматериалы.

С 15 - 20 июля организовано объединение по интересам «Клуб Юных Астрономов» (естественнонаучное направление). Объединение посещали 10 ребят из 5-8 классов, любителей космоса. Ежедневно в объединении проводились беседы, диспуты, ребята просматривали астрономические видеосюжеты, презентации по освоению космоса человеком, работала творческая мастерская, где ребята в различной форме рассматривали и экспериментировали, рисовали и творили, складывали и лепили. Проявляли себя в различных областях творчества.

В прогулочной группе «Непоседы» (физкультурно-оздоровительная, художественно-творческая, экологическая деятельности) 10 ребят были объединены общими интересами: спорт, туризм, литературная деятельность, желание творить добрые дела. Во время прогулочной группы (с 23 июля по 02 августа) ребята на велосипедах объездили окрестности села, очистили берег плотины, побывали в колхозном саду, любовались красотами села с Масляной горы, бродили вдоль Алатыря, собирали мусор, исследовали Крутой Яр, посетили Святой источник Прасковей у с. Саитовка, побывали на роднике в саду, ходили в лес за грибами, предварительно изучив их съедобность, лекарственные растения. Ребята с удовольствием отзывались на помощь престарелым одиноким жителям села и помогли им с прополкой на огородных грядках. Также ребята реализовали литературный проект «Волшебное перо», в рамках которого создали книгу с произведениями собственного сочинения и подарили её школьной библиотеке.

В течение летних каникул 10 обучающихся школы выезжали на спортивно-массовые мероприятия в село Починки (День России). 11 обучающихся посещали прогулочную группу «Весёлая карусель» при СДК. Восемнадцать обучающихся школы совершили экскурсионные поездки с родителями в г. Нижний Новгород, Выкса, Саранск, Анапа, Москва.

Классные руководители 3,7,9 классов в каникулярный период посещали на дому неблагополучные семьи, где проживают их подопечные. С родителями и детьми были проведены беседы.

Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России», разработанная на 2016-2020 г. осуществляет свою деятельность по пяти направлениям: «Связь поколений», «Растим патриота и гражданина России», «Мой край родной», «Моя школа», «Я и семья». Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют гражданскую позицию учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: в программы воспитания и социализации 1- 11 классов были включены классные часы и беседы по толерантности, правосознанию, любви и уважению к своей стране, её культуре, народам, живущим на территории России.

Основными мероприятиями, в которых приняли участие обучающиеся школы стали традиционные акции, такие как «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Дерево Победы», музыкальный флешмоб «Песни военных лет», участие в концертных программах совместно с СДК для жителей села. В рамках Дня пожилых людей ребята из ДОО «Радуга» под руководством старшей вожатой Кузнецовой Н.В. выполнили своими руками поздравительные открытки, которые были подарены пожилым жителям с. Кочкурово. Ко дню Матери органом ученического самоуправления проведена акция «Напиши письмо маме», в которых ученики выразили мамам свою любовь и признательность, попросили прощение и пожелали всяческих благ. В течение года проведено 5 рейдов по уборке территории памятника павшим солдатам. Также проводилась военно-спортивная игра «Зарница», митинг ко Дню Героя, в день Неизвестного солдата ребята провели сбор, в память воинам, павшим в борьбе с фашизмом. Тематические уроки («Блокадный хлеб», «Юные герои», «Миротворцы»), посвящённые военным датам, проводились классными руководителями и учителем истории. Проводились 2 встречи с людьми, выпускниками школы, посвятивших себя военной профессии. В школе оформлен уголок боевой славы. При входе в школу висит мемориальная доска, посвящённая выпускнику Кочкуровской средней школы, герою Советского Союза Кузнецову Г.М. В следующем году необходимо повысить роль патриотических мероприятий, организовывать встречи с людьми военных профессий, прошедших службу в рядах Российской Армии, заниматься исследовательской деятельностью.

**«Программа профилактики асоциального поведения и безнадзорности несовершеннолетних»** работает в школе уже 17 лет по 4 направлениям: «Профилактическая работа», «Правовой всеобуч»; «Досуговая деятельность», «Работа с родителями», также по плану работы школы.

По первому направлению работа ведётся и на классном, и на общешкольном уровне. В классах состоялись беседы с учащимися о здоровом образе жизни, о профилактике алкоголя и табакокурения, наркомании, о нравственном поведении в обществе. В течение года обучающимся демонстрировались видеофильмы, ролики профилактической направленности, обучающиеся 7-11 классов ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании на выявление раннего потребления наркотических и психотропных веществ. В школе организуются мероприятия в рамках всероссийских и областных акций «За здоровье и безопасность детей», «Подросток», «Дети против наркотиков» и др. Ребята принимают участие в школьных акциях, пропагандируя здоровый образ жизни. Для родителей организуются собрания на общешкольном и классном уровнях по теме профилактики вредных привычек, ЗОЖ, интернет – безопасности, знакомства с законами РФ.

Переоформлены и обновлены стенды «Закон и подросток», «Для вас, родители». Несмотря на проведённую профилактическую работу с обучающимися и их родителями нельзя сказать, что в школе нет подростков, подверженных вредным привычкам, «трудных» детей, детей с девиантным поведением и асоциальными проявлениями. Проблема остаётся, поэтому в данном направлении нужно продолжить серьёзную углубленную работу, как с обучающимися, так и с родителями.

В 2019 учебном году Совет профилактики работал согласно принятому плану работы и вёл текущую работу с неблагополучными семьями..

За год проведено 5 заседаний Совета, где обсуждались вопросы летней занятости подростков, их успеваемости и посещаемости занятий, итогах работы по правовому воспитанию. В течение года проведены 6 рейдов Совета профилактики на дом к учащимся (совместно с представителями сельской администрации - 5).

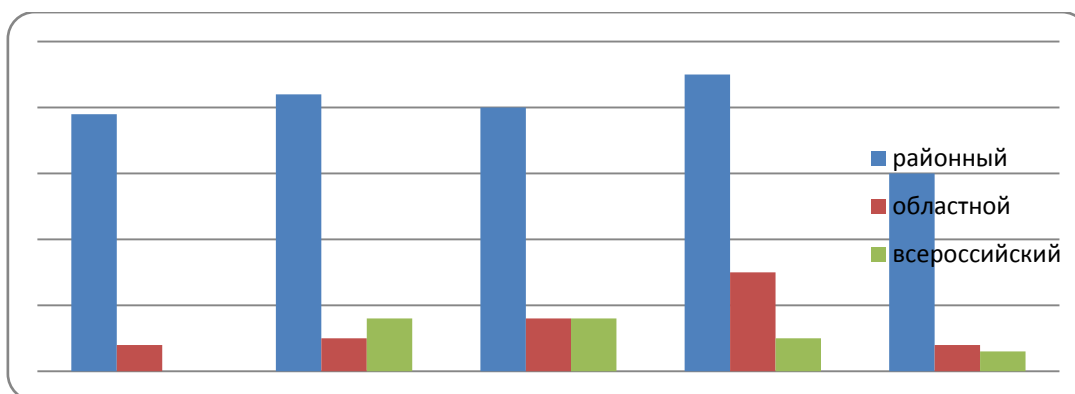
Хочется отметить хорошую работу классных руководителей и руководителя ЮИД по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано. В соответствии с годовым планом работы школы проводились следующие мероприятия: День Здоровья, Уроки безопасности жизнедеятельности, конкурсы рисунков и буклетов, в классах были оформлены уголки безопасности, размещалась необходимая информация по здоровому образу жизни на стенде для родителей и на сайте образовательного учреждения. Обучающиеся школы принимали участие в районных конкурсах и акциях по правилам дорожного движения «Пешеход, на переход!», «Безопасный переход», «Засветись!» и др.

Большое внимание в школе уделяется здоровому образу жизни. Состоялся ряд профилактических бесед о педикулёзе, туберкулёзе, гриппе, энтеровирусных инфекциях, профилактике алкоголизма, наркомании, искоренению вредных привычек с приглашением мед работников Кочкуровской участковой больницы. Проведены два общешкольных урока безопасности, день Здоровья, Месячники безопасности, гражданской обороны, в рамках которых обучающиеся также получили знания по безопасности и выживанию в экстремальных ситуациях. Ежемесячно проводятся в школе объектовые тренировки по противодействию экстремизма и терроризма, пожарные эвакуации.

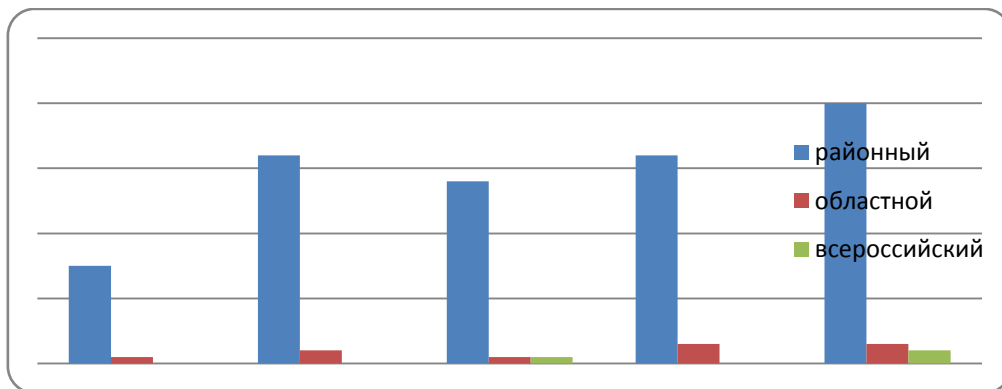
Участие в конкурсах в 2018-2019 г. несколько снизилось по сравнению с предыдущими годами, сказались загруженность учеников и педагогов учебной деятельностью, ребята также принимали участие в конкурсах по линии сельского дома культуры и с/библиотеки.

Учащиеся школы принимали участие в школьных и районных предметных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах различного уровня. Прослеживается тенденция, что педагоги работают узко, привлекая к участию в конкурсах активных и деятельных учеников, что в итоге даёт 30-40% задействованных учеников от общего количества. Больше участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, мало - в исследовательской и проектной деятельности. Активность и результативность участия школьников в конкурсах различных уровней представлены за последние пять лет в следующих диаграммах:

### ***Участие в конкурсах:***



### ***Победители конкурсов:***



### Работа объединений дополнительного образования

В школе непрерывно формируется система дополнительного образования, становление которой связано как с регламентирующими документами в области ДО на различных уровнях (федеральный, региональный), так и с потребностями учащихся, а также родительского сообщества ОУ.

В современных условиях уровень общего образования определяется не только общеобразовательной подготовкой, получаемой школьником на уроке, но и возможностью учащихся использовать дополнительное образование. В школе сегодняшней день созданы условия для развития индивидуальности ребёнка, для занятий учащихся творчеством и спортом.

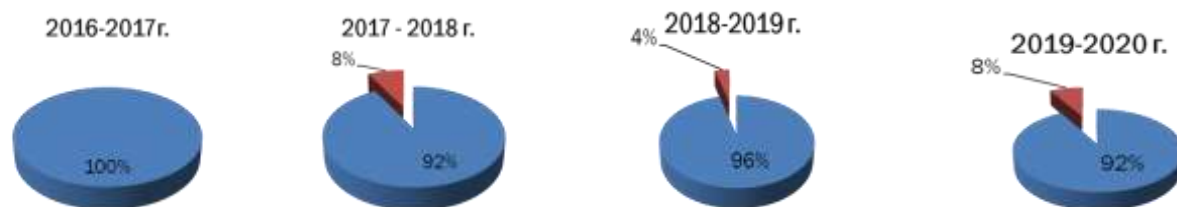
В 2018 - 2019 учебном году в школе работали 9 кружков. Это «Общая физическая подготовка» (физкультурно-спортивная направленность), «В мире природы», Исследователи», «Юные исследователи» (естественно-научная направленность), «Маленькая страна», «Литературная гостиная» (художественная), «Исследователи» (естественнонаучная), «Робототехника» (техническая), «Мой край родной» (туристско-краеведческая). Некоторые руководители ОДО стали продвигать кружковцев на участие в районных и областных конкурсах. Программы были составлены педагогами дополнительного образования и утверждены на педагогическом совете. Работа ОДО контролировалась по линии администрации дважды в год. Проверки показали, что последовательность в изучении программного материала соблюдается в том порядке, который предусмотрен тематическими планами. Прослеживается низкое посещение кружков учащимися в зимнее время в связи с коротким световым днём и большой удалённостью проживания большинства обучающихся от ОУ.

**Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности в сравнении за 3 года:**

| <i>направленность</i>           | <i>учебный год</i> | <i>количество обучающихся</i> | <i>% от общего числа учащихся</i> |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Физкультурно-спортивная</i>  | <i>2016-2017</i>   | <i>30</i>                     | <i>45%</i>                        |
|                                 | <i>2017-2018</i>   | <i>30</i>                     | <i>43%</i>                        |
|                                 | <i>2018-2019</i>   | <i>30</i>                     | <i>43%</i>                        |
| <i>художественная</i>           |                    |                               |                                   |
|                                 | <i>2016-2017</i>   | <i>46</i>                     | <i>69%</i>                        |
|                                 | <i>2017-2018</i>   | <i>15</i>                     | <i>22%</i>                        |
|                                 | <i>2018-2019</i>   | <i>25</i>                     | <i>36%</i>                        |
| <i>Социально-педагогическая</i> |                    |                               |                                   |
|                                 | <i>2016-2017</i>   | <i>10</i>                     | <i>15%</i>                        |
|                                 | <i>2017-2018</i>   | <i>15</i>                     | <i>22%</i>                        |
|                                 | <i>2018-2019</i>   | <i>-</i>                      | <i>-</i>                          |
| <i>Естественно-научная</i>      |                    |                               |                                   |
|                                 | <i>2016-2017</i>   | <i>11</i>                     | <i>17%</i>                        |
|                                 | <i>2017-2018</i>   | <i>15</i>                     | <i>22%</i>                        |
|                                 | <i>2018-2019</i>   | <i>36</i>                     | <i>51%</i>                        |
| <i>Туристско-краеведческая</i>  |                    |                               |                                   |

|                    |           |    |     |
|--------------------|-----------|----|-----|
|                    | 2016-2017 | 15 | 23% |
|                    | 2017-2018 | 15 | 22% |
|                    | 2018-2019 | 14 | 20% |
| <i>Техническая</i> |           |    |     |
|                    | 2017-2018 | 12 | 17% |
|                    | 2018-2019 | 13 | 18% |

**Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования с 2016г. по 2019г:**



### **Внеурочная деятельность по ФГОС**

Внеурочная деятельность введена в школе с января **2014** года в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373.

Программы по внеурочной деятельности предусматривали занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-6 классах проводится в соответствии с утвержденным планом Программы ФГОС НОО по 5 направлениям деятельности: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному.

В 2018-2019 учебном году действовали следующие программы по внеурочной деятельности: «Маленькая страна», «Исследователи», «Умное пёрышко», «Игрusичи», «Страна радужного солнышка», «Разговор о правильном питании» - в начальном звене и «Общая физическая подготовка», «Проектная деятельность», «В мире природы», «Юный турист», «Фантазия», «Секреты общения», «Православная культура» - для 5-9 классов. Все программы к концу учебного года реализованы и выполнены на 100%.

Работе по «Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» уделяется недостаточно внимания в связи занятостью классных руководителей и отсутствия в программе воспитательной работы школы достаточного количества подобных мероприятий для учащихся начальных классов. Педагоги объясняют это недостатками планирования, отменой занятий из-за морозов и большим количеством внеплановых мероприятий с обучающимися. Классными руководителями в Журналах внеурочной деятельности ведутся записи учёта занятий, которые совпадают с программами курсов, но системы в записях нет.

Проблемы с организацией внеурочной деятельности имелись и в этом учебном году, а именно:

- 1) обучающиеся и их родители не достаточно серьёзно относятся к посещению занятий;
- 2) из-за загруженности педагогов дополнительной работой сверх программ, приходится часть запланированного обобщать или сокращать
- 3) учителя начальных классов практически не используют творческий потенциал детей для участия в областных конкурсах.

**Работа с родительской общественностью** велась по плану, разработанному советом родителей классов. Педагоги постоянно ведут работу с родителями обучающихся по разным направлениям, но на контакт с учителями не все родители идут охотно. Мала посещаемость собраний, как общешкольных, так и классных. Связь с родителями учащихся осуществляется

посредством дневников учащихся и мобильной связью. Контроль за учебной деятельностью 40% учащихся со стороны родителей ослаблен.

Более активны родители обучающихся младшего звена. С родителями классные руководители проводят педагогический и правовой всеобучи, с их участием планируются классные мероприятия. Однако не все протоколы родительских собраний оформляются вовремя и содержат актуальную, обязательную информацию.

Было проведено 4 родительских общешкольных собрания, где рассматривались вопросы безопасности детей, профилактики вредных привычек, о режиме и рационе питания, о патриотическом воспитании подрастающего поколения и др. Родители получили информацию о школьных воспитательных программах, о летней оздоровительной кампании 2019 года, об изменениях в законодательстве, касающихся семей с детьми. Два собрания прошли с использованием ИКТ. На одном собрании присутствовал врач общей практики Вьюгина Т.И., которая провела беседы о педикулезе, туберкулёзе, прививании. Весь год хорошо работал родительский патруль. Проведено 34 рейда.

Мониторинг удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения показал результат – 95 % родителей удовлетворены работой ОУ, что на 5% выше года предыдущего. Классными руководителями совместно с родительскими комитетами классов проводятся совместные мероприятия, посвящённые Дню матери, 8 Марта, выпуску из начальной, средней школы, осенние и зимние праздники. В прошлом учебном году ни одно праздничное мероприятие не проходило без участия родителей.

#### **Ученическое самоуправление.**

В 2018-2019 учебном году Школьная республика проводила определённую работу согласно Положению о совете обучающихся и составленному плану работы.

В ОУ сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе - это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в состав общешкольного объединения классов «Школьная республика».

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление «Школьная республика» - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, социально-полезных дел, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень – управляющий – Школьная Дума во главе с президентом. В состав исполнительного органа входили 10 учащихся с 5 по 11 класс.

В течение года ребята принимали активное участие в акциях «Памятник», «Чистодвор», «Скворечник», «Бой кленовым зарослям», «Письмо маме», «Засветись!», «Живи, родник, живи!» и др. Участвовали в организации и проведении школьных массовых мероприятий «День учителя», день рождения школы, новогодние утренник и бал, праздник урожая и др. Проявили массовую активность в совместных мероприятиях с ДК и с/библиотекой: концертные программы ко дню пожилых людей, дню Победы, мероприятия по профилактике наркомании и др. Занимались выпуском праздничных газет и плакатов, листовок, буклетов и агиток. Волонтерский отряд «Исток» участвовал в акциях, посвящённых дню Победы, участия в организации и проведении общешкольных мероприятий и акций.

Несмотря на отдельные удачные творческие дела школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали слабо, безинициативно. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.
2. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей возрастной группы к участию в управлении жизнедеятельностью школы.
3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

**Трудовое воспитание**, как и в прежние годы, велось по нескольким направлениям: работа на пришкольном участке, самообслуживание в столовой, дежурство по школе и классу, участие в трудовых операциях, работа по реализации проектов, трудовая деятельность в ЛТО «Юность».

Работа по профориентации проводилась на прежнем уровне. Школа взаимодействует с Починковским техникумом, Починковским ЦЗН по профориентации старшеклассников, также эта работа проводится в разных формах на классных часах, проводится анкетирование по профессиональным приоритетам.

**Школьная столовая**, рассчитанная на 70 мест, работала стабильно. В прошлом году в среднем завтракали 65, что составляет 92%. Овощей, выращенных на пришкольном участке, хватило до марта. Родительская плата в среднем за неделю составляла от 132 рубля, что несколько меньше года предыдущего. Рацион питания остался прежним.

В сравнении с предыдущими годами анализ организации питания выглядит так:

| Учебный год | Питающиеся по ступеням обучения |           |          |           |
|-------------|---------------------------------|-----------|----------|-----------|
|             | Всего уч-ся                     | 1-4 кл.   | 5-9 кл.  | 10,11 кл. |
| 2015-16     | 74                              | 30(90%)   | 36 (90%) | 2(50%)    |
| 2016-17     | 66                              | 25 (88%)  | 38 (85%) | 3(100%)   |
| 2017-18     | 70                              | 21 (91%)  | 39 (92%) | 5 (100%)  |
| 2018-19     | 71                              | 21 (100%) | 43 (93%) | 3 (75%)   |

В целом наблюдается небольшой подъём числа питающихся. Некоторые родители непитающихся в школе детей ссылаются на отсутствие денег для оплаты завтраков, другие - особым режимом питания детей, диетами.

Стоимость завтраков и обедов в рублях выражалась так

| Учебный год | завтраки         |                    | обеда            |                    |
|-------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|
|             | Полная стоимость | Родительская плата | Полная стоимость | Родительская плата |
| 2016-17     | 22-00            | 22-00              | 40.00            | 40.00              |
| 2017-18     | 25-00            | 25-00              | 42.00            | 42.00              |
| 2018 -19    | 31-43            | 31-43              | 47-93            | 47-93              |

Цены на продукты питания немного повысились, но благодаря сотрудничеству с Нижегородской логистической кампанией, плату за продукты можно считать приемлемой. Овощи с пришкольного участка лишь на 10-15% снижают стоимость завтраков и обедов.

**Работа школьной библиотеки** велась по составленному плану работы.

Цели и задачи работы школьной библиотеки в 2018-2019 г. были направлены на развитие читательского интереса, бережного отношения к книгам, формирование читательских навыков, развитию и поддержке в детях привычки и радости чтения и учения, творческого потенциала пользователей библиотеки. В течение года вёл свою работу школьный актив, куда входили ученики 2 – 11 классов, по 1 ученику от каждого класса. На первом сборе они были ознакомлены со своими обязанностями и текущей работой в новом учебном году. Ребятами в течение года проведены 3 рейда по проверке учебников. Ими были выпущены «Молнии» о безответственном отношении обучающихся к учебникам и художественным книгам. Отношение многих обучающихся к учебникам неудовлетворительное, дети не имеют обложек, закладок, не заботятся о внешнем виде учебников. Беседы с обучающимися и даже с их родителями порой не приводят к положительному результату.

Ребята провели акцию и отремонтировали 42 книги. Наводили порядок на стеллажах. Участвовали в творческих конкурсах, оказывали помощь в организации мероприятий по линии школьной и сельской библиотек.

Совместно с сельской библиотекой были организованы и проведены такие мероприятия, как конкурс чтецов «Живая классика», Осенние чтения, виртуальное путешествие «Животные – герои книг», литературный час «Магия национальной сказки», информационный час «Первый полёт через северный полюс», торжественное открытие Недели Детской Книги с традиционным посвящением в читатели обучающихся 1 класса.

Для расширения читательского кругозора и привития интереса к литературе организованы выставки книг (всего 9): «Сердце отдаю детям», «В гостях у Неболейки», «Лирическое отступление...», «Солдат-пограничник - это щит от врагов», «Уроки доброты Виталия Бианки» и др.

Оформлены книжные полки «Моё село», «Времена года», «Азбука безопасности», «Планета величиною с дом», «Герои в истории».

С обучающимися 1-7 классов проводились занятия по изготовлению закладок, бережному отношению к книге.

Обучающиеся, в особенности из группы продлённого дня являются постоянными активными участниками библиотечных мероприятий.

Вывод по работе библиотеки: объем работы выполнен на 95 %, оставшиеся – по уважительным причинам. Рейтинг посещаемости библиотеки по сравнению с прошлым уч. годом немного понизился. Основные читатели учащиеся 1-6 классов. Остальные по мере надобности исходя из запросов школьной программы.

Количество читателей в 2018 -2019 уч. году:

Обучающихся - 71

Педагогов - 15

Количество книговыдач –2.100

Книгообеспеченность –2 326 (учебники); 1304 – (худ. литература)

Оприходовано: учебников – 321 шт.

ГПД посещало 20 человек, это учащиеся 1-8 классов. Воспитатель ГПД в течение года в работе придерживалась утвержденного плана и руководствовалась необходимыми инструкциями. Много времени уделялось занятиям со слабоуспевающими детьми. Руководитель группы поддерживала связь с работающими учителями и родителями этих учеников. Клубные часы, динамические паузы, прогулки проводились согласно плану. С детьми разучивались новые игры на свежем воздухе, проводились различные конкурсы. Но руководителю ГПД необходимо продумывать мероприятия, учитывая нормы техники безопасности, больше работать над дисциплиной. Ряд клубных часов воспитатель планировала и проводила совместно с работниками сельской библиотеки и клуба.

В течение учебного года проводились в школе 5 традиционных мониторингов по воспитанию. Уровень воспитанности колеблется с 2.2 балла до 2.5 балла. Уровень удовлетворённости учащихся работой образовательного учреждения равен 85 %, что на 3% выше года предыдущего.

В конце учебного года проводилось изучение личностного роста учащихся по методике В. Степанова, Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой. Анализ результатов показал, что дети ценят семейные отношения, учатся быть хорошими гражданами своей страны. Более осознанно стали относиться к проблемам экологии. Признают ценность здоровья, но не всегда его берегут. У большинства детей учёба стоит не на первом месте, труд не осознаётся, как самая большая необходимость. До 90% детей позитивно относятся к жизни, развиваются гармонически, что соответствует году предыдущему. Воспитательная проблема наметилась по 12 шкале «Отношение к своему душевному Я» - 76% и по 10 шкале «Отношение к человеку как иному» - 74%. Также небольшой процент показан по 8, 13 шкалам «Отношение к человеку как таковому», «Отношение к духовному Я» - по 82%, «Отношение к знаниям» (81%).

В школе работает служба примирения. В её составе три педагога, 2 родителя. Два педагога имеют курсовую подготовку. Остальные обучены на местах. Разработаны соответствующие документы. Ведущая информация размещена на стенде «Школьная служба примирения» и сайте ОУ. Обучающиеся школы и их родители введены в суть данной службы.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Количество<br>(единица измерения/%) |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 59 человек                          |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 16 человек                          |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 38 человек                          |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 5 человек                           |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 26 человек/39,4%                    |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,66                                |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,83                                |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 87                                  |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 45                                  |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%                        |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%                        |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%                        |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%                        |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/0 %                       |

|        |                                                                                                                                                                                   |                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0 человек/0%       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 0 человек/ 0%      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 0/0%               |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                         | 42 человек/58,33%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 25 человек/ 35%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 2 человек/ 2,8 %   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 0 человек/ 0%      |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | 0 человек/0 %      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0 человек/ 0%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | 0 человек/ 0 %     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0 человек/ 0%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | 0 человек/ 0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 14 человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 13 человек/ 92,85% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 92,85% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее                                                                                                   | 1 человека/7,14%   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|           | профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 1 человека/7,14%      |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 13 человек/<br>92,85% |
| 1.29.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 человека/<br>35,71% |
| 1.29.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 человек/<br>64,28%  |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 1.30.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/<br>7,14%   |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человек/<br>14,28%  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/<br>7,14%   |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человек/14,28<br>%  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/<br>84,2%  |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 15 человек/<br>88,2%  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 единица             |

|       |                                                                                                                                                                             |              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       | учащегося                                                                                                                                                                   |              |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 81 единица   |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да           |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да           |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да           |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | да           |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да           |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да           |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да           |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 0 человек/0% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 11,6 кв.м    |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических или иных работников, которые имеют высшую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



