

Приложение 1  
к приказу директора  
МБ ОУ Кочкуровская СШ  
от 31.08.2022 года №141\1  
«Об утверждении основной  
образовательной программы  
начального общего образования»

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Кочкуровской средней школы**  
**1-4 классы**  
  
**(начальное общее образование)**

**План внеурочной деятельности**  
**на 2022-2023 учебный год**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Кочкуровской средней школы  
**1-4 классы**  
**(начальное общее образование)**  
Обновлённые ФГОС

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочкуровской средней школы на 2022– 2023 учебный год составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (Патриотическое и гражданское воспитание, Спортивно-оздоровительная деятельность, Проектно-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Художественно-эстетическая творческая деятельность, Информационная культура, Интеллектуальные марафоны, Учение с увлечением!). Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации. Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБ ОУ Кочкуровская СШ учитывает: 1) особенности МБ ОУ Кочкуровская СШ (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; 4) особенности информационно-образовательной среды МБ ОУ Кочкуровская СШ, национальные и культурные особенности региона, где находится МБ ОУ Кочкуровская СШ

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для МБ ОУ Кочкуровской СШ общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности МБ ОУ Кочкуровская СШ ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений. **Направления и цели внеурочной деятельности 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного

образа жизни. **2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

## План внеурочной деятельности (недельный) 1-4 классов на 2022-2023

№	Основные направления внеурочной деятельности	Название Программы (темы)  Классы	Формы организации	Количество часов в неделю			
				I	II	III	IV
1.	Патриотическое и гражданское воспитание	«Разговор о важном»	Час общения	1	1	1	1
2.	Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Час общения	1	1	1	1
		Занимательная грамматика	Час общения	1	1	1	
3.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Зеленая лаборатория	Кружок	1	1	1	1
		Танцы «Созвездие»	Кружок			1	1
4.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	Час общения	1	1	1	1
5.	Интеллектуальные марафоны	Путь к успеху	Игры, путешествия, видео экскурсии			0,5	0,5
6.	Учение с увлечением!	Мы любим русский	Игры, путешествия, видео экскурсии			0,5	0,5
<b>Итого за неделю</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
<b>Итого за учебный год</b>				<b>165</b>	<b>170</b>	<b>238</b>	<b>204</b>
<b>Итого на уровень образования</b>				<b>777</b>			