

Приложение 1
к приказу директора
МБ ОУ Кочкуровская СШ
от 31.08.2022 года №141\1
«Об утверждении основной
образовательной программы
начального общего образования»

ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Кочкуровской средней школы
1-4 классы

(начальное общее образование)

План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кочкуровской средней школы
1-4 классы
(начальное общее образование)
Обновлённые ФГОС

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочкуровской средней школы на 2022– 2023 учебный год составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (Патриотическое и гражданское воспитание, Спортивно-оздоровительная деятельность, Проектно-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Художественно-эстетическая творческая деятельность, Информационная культура, Интеллектуальные марафоны, Учение с увлечением!). Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации. Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБ ОУ Кочкуровская СШ учитывает: 1) особенности МБ ОУ Кочкуровская СШ (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; 4) особенности информационно-образовательной среды МБ ОУ Кочкуровская СШ, национальные и культурные особенности региона, где находится МБ ОУ Кочкуровская СШ

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для МБ ОУ Кочкуровской СШ общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности МБ ОУ Кочкуровская СШ ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений. **Направления и цели внеурочной деятельности 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного

образа жизни. **2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

План внеурочной деятельности (недельный) 1-4 классов на 2022-2023

№	Основные направления внеурочной деятельности	Название Программы (темы) Классы	Формы организации	Количество часов в неделю			
				I	II	III	IV
1.	Патриотическое и гражданское воспитание	«Разговор о важном»	Час общения	1	1	1	1
2.	Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Час общения	1	1	1	1
		Занимательная грамматика	Час общения	1	1	1	
3.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Зеленая лаборатория	Кружок	1	1	1	1
		Танцы «Созвездие»	Кружок			1	1
4.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	Час общения	1	1	1	1
5.	Интеллектуальные марафоны	Путь к успеху	Игры, путешествия, видео экскурсии			0,5	0,5
6.	Учение с увлечением!	Мы любим русский	Игры, путешествия, видео экскурсии			0,5	0,5
Итого за неделю				5	5	7	6
Итого за учебный год				165	170	238	204
Итого на уровень образования				777			