

Приложение

к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ Кочкуровской СШ,
утвержденной приказом
от 31.08.2016 № 159
(в действующей редакции)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Экономика»

5-9 классы

(ФГОС ООО)

УМК под редакцией Г. И. Гребенева, Л. В. Сибирякова, И. А. Симонов

I Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Таким образом, в качестве планируемых метапредметных результатов возможен, но не ограничивается следующим, список того, что обучающийся сможет:
 - анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
 - идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
- определять действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей, составлять алгоритм действий в соответствии с учебной и познавательной задачей;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

Познавательные:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:
 - подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства (под-идеи);
 - выстраивать логическую цепь ключевого слова и соподчиненных ему слов;
 - выделять признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
 - объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

Коммуникативные:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;

- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

Предметные:

- извлечение экономической информации из разнообразных источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современной экономике на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в экономической жизни;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения экономической рациональности;
- курс способствует общеинтеллектуальному развитию учащегося, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащегося.

II Содержание учебного предмета

Экономика 5 класс

Модуль 1: Что изучает экономика? (4 часа)

Потребности, их многообразие и неограниченность.

Блага как средство удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага.

Основные виды экономических ресурсов, их ограниченность.

Выбор как основная экономическая проблема, его необходимость и всеобщность.

Модуль 2: Труд (4 часа)

Труд как экономический ресурс. Разделение труда и специализация. Производительность труда.

Профессия и квалификация.

Заработная плата как плата за использование услуг труда.

Модуль 3: Товары и услуги (3 часа)

Товары и услуги как результат объединения (взаимодействия) экономических ресурсов.

Товары и услуги как экономические блага, посредством которых удовлетворяются потребности.

Различия товаров и услуг.

Модуль 4: Обмен (4 часа)

Обмен, его экономическая сущность, предпосылки его возникновения. Необходимость и взаимовыгодность добровольного обмена.

Торговля как наиболее эффективная форма обмена.

Модуль 5: Рынок и конкуренция (5 часов)

Потребитель и его экономические интересы.

Производитель и его экономические интересы.

Рынок как взаимодействие экономических интересов покупателей и продавцов. Необходимые условия существования рынка.

Конкуренция и конкуренты. Ценовая и неценовая конкуренция продавцов. Влияние конкуренции на цены. Рынок продавца и рынок покупателя.

Модуль 6: Экономика семьи (7 часов)

Семья как потребитель товаров и услуг на рынке. Права потребителя и защита прав потребителя.

Семья как потребитель услуг ЖКХ.

Расходы семьи на услуги ЖКХ.

Семейный бюджет.

Рациональное ведение домашнего хозяйства.

Потребитель. Защита прав потребителя.

Модуль 7: Проектная деятельность учащихся (7 часов)

Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно – практических задач и создание образовательных продуктов. Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий. Обобщение, систематизация и контроль знаний по материалу курса экономики 5 класса.

Экономика 6 класс

Модуль 1. Введение в экономику (4 часа)

Выбор как экономическая проблема. Альтернативная стоимость. Сетка принятия решений: варианты и критерии выбора. Основные вопросы экономики. Типы экономических систем.

Модуль 2. Экономические ресурсы и факторы производства (3 часа)

Экономические ресурсы. Факторы производства. Доходы на факторы производства. Эффективное использование ресурсов, потребляемых семьей.

Модуль 3. Производство товаров и услуг (3 часа)

Процесс производства. Затраты на производство товаров и услуг. Доходы от продажи произведенных товаров и услуг. Прибыль от продажи товаров и услуг. Взаимосвязь прибыли, доходов и затрат.

Модуль 4. Деньги (5 часов)

История возникновения денег.
Деньги в Российском государстве. Свойства денег. Виды денег.
Функции денег. Количество денег, необходимое для экономики страны.

Модуль 5. Торговля (5 часов)

Торговля как посредник между производителями и потребителями. Оптовая и розничная торговля.
Организационные формы торговли: аукцион, биржа.
Организационные формы торговли: магазин (оптовый и розничный, специализированный, универсальный).
Реклама, рекламные стратегии, требования к рекламе. Роль рекламы. Положительные и отрицательные последствия рекламы.

Модуль 6. Роль государства в экономике (6 часов)

Случаи несостоятельности рынка. Цели функции государства в экономике. Государственный бюджет. Основные расходы государства. Налоги как источник доходов. Основные налоги в РФ.

Модуль 7. Проектная деятельность учащихся (8 часов)

Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов. Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий. Обобщение, систематизация и контроль знаний по материалу курса экономики 6 класса.

Экономика 7 класс

Модуль 1. Спрос и предложение (6 часов)

Спрос и модель спроса. Величина спроса. Закон спроса. Шкала спроса и график спроса. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Шкала и график предложения. Взаимодействие спроса и предложения как основа рыночного механизма.

Модуль 2. Издержки производства и прибыль (4 часа)

Издержки производства. Выручка и прибыль. Доходы и прибыль от продажи произведенной продукции.

Модуль 3. Производительность труда (3 часа)

Понятие фирмы, отрасли. Организационно-правовые формы организации бизнеса в РФ. Производительность труда и факторы, влияющие на ее рост. Расчет производительности труда.

Модуль 4. Безработица (4 часа)

Структура населения. Безработица и ее виды. Последствия безработицы. Меры социальной защиты безработных.

Модуль 5. Инфляция (4 часа)

Понятие инфляции. Инфляция и изменение покупательной способности денег. Экономические и социальные последствия инфляции. Измерение инфляции: индекс потребительских цен.

Модуль 6. Банки и их роль в экономике (6 часов)

Банки. Виды банков. ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки и их функции. Операции коммерческих банков. Механизм получения банковской прибыли. Вклады и кредиты. Расчет простого процента по вкладам и кредитам.

Модуль 7. Проектная деятельность учащихся (7 часов)

Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов. Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий. Обобщение, систематизация и контроль знаний по материалу курса экономики 7 класса.

Экономика 8 класс

Модуль 1. Что изучает экономика(6 часа)

Экономика: наука и хозяйство. Потребности. Классификация потребностей по Маслоу. Ресурсы. Экономические и неэкономические блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Преимущества и недостатки типов экономических систем. Российская экономика на современном этапе.

Модуль 2. Спрос (2 часа)

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы спроса. Шкала, функция, график спроса.

Модуль 3. Предложение (3 часа)

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы предложения. Шкала, функция, график предложения.

Модуль 4. Взаимодействие спроса и предложения (4 часа)

Рыночное равновесие. Рынок покупателя и рынок продавца. Рыночный механизм

Модуль 5. Производитель (4 часа)

Собственность. Экономические формы собственности: частная и общественная. Суверенитет производителя и частная собственность. Отрасль, фирма и предприятие. Производственный цикл. Организационно-правовые формы бизнеса в РФ.

Модуль 6. Факторы производства (2 часа)

Факторы производства и их классификация. Доходы на факторы производства

Модуль 7. Производительность факторов производства (3 часа)

Понятие производительности. Показатели производительности факторов производства: производительность труда, капиталотдача, урожайность. Роль производительности. Факторы, влияющие на производительность: НТП, разделение труда, специализация, качество трудовых ресурсов, технологический уровень, организация труда и управления

Модуль 8. Фирма и конкуренция (4 часа)

Конкуренция и структура рынка. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Издержки производства. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Ценообразование

Модуль 9. Проектная деятельность учащихся (6 часов)

Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов. Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий. Обобщение, систематизация и контроль знаний по материалу курса экономики 8 класса.

Экономика 9 класс

Модуль 1. Деньги и инфляция (6 часов)

Происхождение и сущность денег. Виды денег. Функции денег. Свойства денег. Эмиссия денег. Преимущества и недостатки различных видов денег. Уравнение обмена. Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия. Виды инфляции. Изменение покупательной способности денег. Измерение инфляции.

Модуль 2. Банки и банковская система (4 часов)

Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерческий банк и его функции. Вклады, их виды, проценты по вкладам. Кредиты, их виды, проценты по кредитам. Механизм получения банковской прибыли. Критерии выбора банка.

Модуль 3. Экономическая роль государства (8 часов)

Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике. Государственный бюджет. Виды бюджета. Принципы, методы, функции налогообложения. Виды налогов. Ставка налогообложения. Налогооблагаемая база.

Модуль 4. Рынок труда. Безработица (7 часов)

Спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда. Структура населения. Виды безработицы. Уровень безработицы и занятости. Естественный уровень безработицы и занятости. Права и обязанности безработных. Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование занятости

Модуль 5. Экономический рост (4 часа)

Экономический рост.
Экономический цикл.

Модуль 6. Экономика семьи (5 часов)

Понятие семейной экономики. Семейные доходы и расходы. Семейный бюджет. Суверенитет потребителя. Потребительский выбор. Права и защита прав потребителя. Контрольный тест.

**III Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ уроков	Модули и темы уроков	Кол.часов
5 класс		
	Модуль 1. Что изучает экономика?	4
1.1	Потребности, их неограниченность	1
1.2	Блага экономические и неэкономические	1
1.3	Экономические ресурсы, их ограниченность	1
1.4	Выбор как основная экономическая проблема	1
	Модуль 2. Труд	4
2.1	Труд. Разделение труда и специализация	1
2.2	Производительность труда	1
2.3	Профессия. Квалификация	1
2.4	Заработная плата	1
	Модуль 3. Товары и услуги	3
3.1	Сущность товаров и услуг	1
3.2	Роль товаров и услуг	1
3.3	Коммунальные услуги. Жилищные услуги	1
	Модуль 4. Обмен	4
4.1	Экономическая сущность обмена	1
4.2	Необходимость и добровольность взаимовыгодного обмена	1
4.3 – 4.4.	Торговля как форма обмена	2
4.5	Урок-практикум	1
	Модуль 5. Рынок и конкуренция	5
5.1	Потребитель и его экономические интересы	1
5.2	Производитель и его экономические интересы	1
5.3	Рынок и условия его существования	1
5.4	Конкуренция	1
5.5	Рынок продавца и рынок покупателя	1
	Модуль 6. Экономика семьи	7
6.1	Семья как потребитель товаров и услуг на рынке	1
6.2	Семья как потребитель услуг ЖКХ	1
6.3	Расходы семьи на услуги ЖКХ	1
6.4	Семейный бюджет	1
6.5	Рациональное ведение домашнего хозяйства	1
6.6	Потребитель. Защита прав потребителя	1
6.7	Урок повторения	1
	Модуль 7. Проектная деятельность учащихся	7
7.1	Актуализация и проблематизация	1
7.2	Концептуализация и целеполагание	1
7.3 – 7.4	Решение конкретно-практических задач и	2

	создание образовательных продуктов	
7.5	Презентация полученного проектного продукта.	1
7.6	Контрольный тест.	1
7.7	Оценка и рефлексия проектных действий.	1
	ИТОГО	34
6 класс		
	Модуль 1. Введение в экономику	4
1.1	Выбор. Альтернативная стоимость	1
1.2	Сетка принятия решений	1
1.3 – 1.4	Типы экономических систем	2
	Модуль 2. Экономические ресурсы и факторы производства	3
2.1	Экономические ресурсы и факторы производства	1
2.2	Доходы на факторы производства	1
2.3	Эффективное использование ресурсов, потребляемых семьей	1
	Модуль 3. Производство товаров и услуг	3
3.1	Процесс производства	1
3.2	Себестоимость и цена товара и услуги	1
3.3	Выручка и прибыль	1
	Модуль 4. Деньги	5
4.1	История денег	1
4.2	Свойства денег. Виды денег	1
4.3	Функции денег	1
4.4	Количество денег, необходимое для экономики страны	1
4.5	Урок повторения	1
	Модуль 5. Торговля	5
5.1	Торговля. Оптовая и розничная торговля	1
5.2 – 5.3	Организационные формы торговли	2
5.4 – 5.5	Реклама	2
	Модуль 6. Роль государства в экономике	6
6.1	Случаи несостоятельности рынка	1
6.2	Цели и функции государства в экономике	1
6.3	Государственный бюджет	1
6.4	Налоги как источник доходов государства	1
6.5 – 6.6	Основные налоги в Российской Федерации	2
	Модуль 7. Проектная деятельность учащихся	8
7.1	Актуализация и проблематизация	1
7.2	Концептуализация и целеполагание	1
7.3 – 7.4	Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов	2
7.5 – 7.6	Презентация полученного проектного продукта	2

7.7	Контрольный тест	1
7.8	Оценка и рефлексия проектных действий	1
	ИТОГО	34
7 класс		
	Модуль 1. Спрос и предложение	6
1.1 – 1.2	Спрос и модель спроса	2
1.3 – 1.4	Предложение и закон предложения	2
1.5 – 1.6	Рыночное равновесие	2
	Модуль 2. Издержки производства и прибыль	4
2.1	Понятие фирмы	1
2.2 – 2.3	Издержки производства. Выручка и прибыль	2
2.4	Доходы и прибыль от продажи собственной продукции	1
	Модуль 3. Производительность труда	3
3.1	Производительность. Производительность труда	1
3.2	Производительность труда и факторы, влияющие на ее рост	1
3.3	Расчет производительности труда	1
	Модуль 4. Безработица	4
4.1	Структура населения	1
4.2	Безработица и ее виды	1
4.3	Последствия безработицы	1
4.4	Урок повторения	1
	Модуль 5. Инфляция	4
5.1	Инфляция и покупательная способность денег	1
5.2	Изменение цен на услуги ЖКХ	1
5.3	Измерение инфляции	1
5.4	Последствия инфляции	1
	Модуль 6. Банки и их роль в экономике	6
6.1	Банки. Виды банков. ЦБ РФ	1
6.2	Основные функции банков	1
6.3	Операции коммерческих банков	1
6.4	Вклады. Кредиты	1
6.5	Расчеты за услуги ЖКХ через банковскую систему. Расчет простого процента	1
6.6	Урок - практикум	1
	Модуль 7. Проектная деятельность учащихся	7
7.1	Актуализация и проблематизация	1
7.2	Концептуализация и целеполагание	1
7.3 – 7.4	Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов	2
7.5	Презентация полученного проектного продукта	1
7.6	Контрольный тест	1

7.7	Оценка и рефлексия проектных действий.	1
	ИТОГО	34
8 класс		
	Модуль 1. Что изучает экономика	6
1.1	Экономика: наука и хозяйство. Потребности. Классификация потребностей по А. Маслоу	1
1.2	Ресурсы. Экономические и неэкономические блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость	1
1.3	Главные вопросы экономики. Экономическая система: понятия и виды	1
1.4	Преимущества и недостатки типов экономических систем	1
1.5	Смешенная экономика. Российская экономика на современном этапе	1
1.6	Российская экономика. Факторы производства и их классификация	1
	Модуль 2. Спрос	2
2.1 – 2.2	Спрос. Величина спроса. Факторы спроса. Закон спроса. Влияние неценовых факторов спроса	2
	Модуль 3. Предложение	3
3.1	Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы предложения	1
3.2 – 3.3	Шкала, функция и график предложения	2
	Модуль 4. Взаимодействие спроса и предложения	4
4.1– 4.2	Рыночное равновесие	2
4.3 – 4.4	Рынок покупателя и рынок продавца. Рыночный механизм	2
	Модуль 5. Производитель	4
5.1	Собственность. Экономические формы собственности: частная и общественная	1
5.2	Суверенитет производителя и частная собственность	1
5.3	Понятие отрасли, фирмы и предприятия	1
5.4	Производственный цикл. Основной и оборотный капитал	1
	Модуль 6. Факторы производства	2
6.1	Факторы производства и их классификация	1
6.2	Доходы на факторы производства	1
	Модуль 7. Производительность факторов производства	3
7.1	Понятие производительности. Показатели производительности факторов производства: производительность труда, капиталоотдача, урожайность.	1

	Роль производительности	
7.2 – 7.3	Факторы, влияющие на производительность: НТП, разделение труда, специализация, качество трудовых ресурсов, технологический уровень, организация труда и управления	2
	Модуль 8. Фирма и конкуренция	4
8.1	Конкуренция и структура рынка	1
8.2 – 8.3	Издержки производства	2
8.4	Экономическая и бухгалтерская прибыль. Ценообразование	1
	Модуль 9. Проектная деятельность учащихся	6
9.1-9.2	Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание	2
9.3	Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов	1
9.4	Презентация полученного проектного продукта	1
9.5	Контрольный тест	1
9.6	Оценка и рефлексия проектных действий.	1
	ИТОГО	34
9 класс		
	Модуль 1. Деньги и инфляция	6
1.1	Происхождение и сущность денег. Виды денег	1
1.2	Функции денег. Свойства денег	1
1.3	Эмиссия денег. Преимущества и недостатки различных видов денег	1
1.4	Уравнение обмена	2
1.5	Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия. Виды инфляции	1
1.6	Изменение покупательной способности денег	2
	Модуль 2. Банки и банковская система	4
2.1	Понятие банковской системы. Центральный банк, его функции. Коммерческий банк, его функции	1
2.2	Вклады, их виды, проценты по вкладам	1
2.3	Кредиты, их виды, проценты по кредитам	1
2.4	Механизм получения банковской прибыли. Критерии выбора банка	1
	Модуль 3. Экономическая роль государства	8
3.1	Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка	1
3.2	Роль и функции государства в экономике	1
3.3	Государственный бюджет	1
3.4	Виды бюджета	1
3.5	Принципы, методы, функции налогообложения	1

3.6	Виды налогов	1
3.7	Элементы налогов	1
3.8	Урок повторения	1
	Модуль 4. Рынок труда. Безработица	7
4.1	Спрос и предложение на рынке труда	1
4.2	Формирование заработной платы	2
4.3	Структура населения. Понятие безработицы	1
4.4	Виды безработицы	1
4.5	Уровень безработицы	1
4.6 – 4.7	Государственное регулирование рынка труда	2
	Модуль 5. Экономический рост	4
5.1 – 5.2	Экономический рост. Факторы влияющие на ускорение экономического роста	1
5.3 – 5.4	Экономический цикл: регулирование цикличности экономического развития	2
	Модуль 6. Экономика семьи	5
6.1- 6.2	Понятие семейной экономики. Семейный бюджет и его роль	2
6.3 – 6.4	Суверенитет потребителя. Потребительский выбор. Права и защита потребителя	1
6.5	Контрольная работа	1
	ИТОГО	34