

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЧКУРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

26.09.2024

№ 148

**Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБ ОУ Кочкуровской СШ
в 2024-2025 учебном году**

На основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 29.08.2024 № 316-01-63-2033/24 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2024/235 учебном году», приказа управления образования администрации Починковского муниципального округа от 20.09.2024 №361 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Починковского муниципального округа в 2024-2025 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожная карта») направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся МБ ОУ Кочкуровской СШ.

2. Назначить Салину Елену Викторовну, заместителя директора, ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБ ОУ Кочкуровской СШ.

3. Салиной Е.В.:

3.1.обеспечить реализацию плана работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год и обеспечить их выполнение;

3.2.обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

3.3.обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности по следующим направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, функциональная грамотность обучающихся начальной школы, креативное мышление);

3.4.обеспечить реализацию планов работы школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

3.5.обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

3.6.обеспечить регулярное обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

4. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБ ОУ Кочкуровской СШ по направлениям:

4.1. читательская грамотность – учителя русского языка и литературы Низяеву О.В.;

4.2. финансовая грамотность – учителя физики Буланову Н.М.;

4.3. математическая грамотность – учителя математики Улыбина С.И.;

4.4. естественно-научная грамотность – учителя биологии, химии и географии- Кузнецову Н.В.

4.5 функциональная грамотность (1-4 классы) – учителя начальных классов Самарину В.Ф..

5. Учителям Низяевой О.В., Булановой Н.М., Кузнецовой Н.В, Улыбину С.И., Самариной В.Ф. обеспечить внедрение в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РОП «Российская электронная школа», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

6. Классным руководителям организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

7. Ответственному за ведение сайта Улыбину С.И. своевременно размещать на сайте нормативные документы и информацию по формированию функциональной грамотности обучающихся.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

О.А.Низяева

С приказом ознакомлены

Должность	Роспись	Расшифровка
Заместитель директора		Е.В. Салина
Заместитель директора		А.Н. Фими́на
Учитель		О.В. Низяева
Учитель		Н.М. Буланова
Учитель		В.Ф. Самарина
Учитель		С.И. Улыбин
Учитель		Н.В. Кузнецова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МБ ОУ Кочкуровской СШ от 26.09.2024 № 148

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся МБ ОУ Кочкуровской СШ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку в 2024/2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации	до 28.10.2024	Заместитель директора Салина Е.В.	Приказ ОО
1.2.	Назначение школьного координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 28.10.2024	Директор Низяева О.А..	Приказ ОО
1.3.	Участие в методических семинаров по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По графику	Заместитель директора Салина Е.В.	Повышение информированности ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.4.	Участие в мониторинге деятельности муниципальных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Май-июнь 2025	Заместитель директора Низяева О.А.	Распорядительный акт
1.5.	Активизация использования электронных банков заданий ФБГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Администрация, учителя	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

1.6	Организация участия образовательных организаций во внедрении курсов внеурочной деятельности (в том числе курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФБГУ ИСРО РАО и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»)	в соответствии с федеральным графиком	Администрация, учителя	Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.7	Организация информационно - просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	Заместитель директора Салина Е.В., классные руководители	Повышение информированности общественности по вопросам оценки качества образования
II. Работа с педагогами образовательной организации				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация участия в курсах повышении квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	Заместитель директора Салина Е.В.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Заместитель директора Салина Е.В.	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.1.3	Участие в обучении педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Администрация	ПК для учителей на разных уровнях (уровень ОО)
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и общеобразовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Администрация	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся

2.2.2	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Заместитель директора Салина Е.В.	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности
2.2.3	Участие в открытых уроках по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	Заместитель директора Салина Е.В.	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности
2.2.4	Участие в консультациях по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода (по графику УО)	Заместитель директора Салина Е.В.	Организация методической поддержки педагогов общеобразовательной организации
2.2.5	Сопровождение раздела сайта ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Улыбин С.И.	Информационно-методическое сопровождение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие в семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Заместитель директора Салина Е.В.	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности в ОО
2.3.2	Организация и проведение совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Заместитель директора Салина Е.В.	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности в ОО
2.3.4	Проведение совещания по организации курсовой подготовки в 2025 году по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2024	Заместитель директора Салина Е.В.	Информирование учителей школы об организации повышения квалификации по повышению компетенций учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

III. Работа с обучающимися

3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение всего периода	Заместитель директора Салина Е.В.	Внедрение в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности.
3.1.2	Участие в диагностических мониторинговых исследованиях функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»	в течение всего периода	Заместитель директора Салина Е.В., учителя-предметники	Аналитическая справка
3.1.3	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	В соответствии с федеральным графиком 2024-2025 уч.г	Администрация	Оценка функциональной грамотности обучающихся
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация внедрения в образовательной организации курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности («Мы любим русский язык», «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира», курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»).	в течение всего периода	Заместители директора Салина Е.В	Аналитическая справка школьного координатора о внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность»
3.2.2	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	в течение всего периода	Учителя	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	в течение всего периода	Заместители директора, учителя	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение всего периода	Буланова Н.М.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	в течение всего периода	Кузнецова Н.В.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

