

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**Нижегородская область****Починковский муниципальный округ****МБ ОУ Кочкуровская СШ****СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

директор

Салина Е.В.
Протокол №16 от «14»
августа 2023 г.

Низяева О.А.
Приказ № 104 от «14»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1138410)

ИГЗ «Актуальные проблемы истории»

для обучающихся 11 класса

с.Кочкурово 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИГЗ ПО ИСТОРИИ (11 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ИГЗ по истории России составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и историко-культурного стандарта. Историко-культурный стандарт сопровождается перечнем «трудных вопросов истории», которые вызывают острые дискуссии в обществе. «Трудными» исторические процессы и явления в истории России названы в связи с тем, что в учебниках по истории недостаточно материалов и достоверной информации о некоторых сложных (с точки зрения преподавания истории в школе) исторических вопросах. На занятиях учащиеся получают возможность работать с дополнительными справочными материалами, что позволит узнать наиболее распространенные точки зрения на эти события. Знания, которые получают учащиеся, должны послужить основой для аналитического разбора исторического процесса — с общими характеристиками и оценками. В процессе работы учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России». Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам:

«Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»

Программа соответствует следующим документам: основной образовательной программе среднего общего образования, примерной программе по истории, утвержденной Министерством образования и науки РФ.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Результаты изучения предмета «История» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися (содержательный компонент примерной программы построен с учетом двухуровневой модели обязательного минимума содержания стандарта исторического образования – курсивом обозначена та часть учебного материала, которая обязательна для изучения, но не является объектом контроля и оценки знаний учащихся).

В результате изучения истории на базовом уровне учащийся должен **знать, понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всеобщей истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на видах деятельности, соответствующих психолого-возрастным особенностям учащихся на ступни среднего (полного) общего образования и целям исторического образования на базовом уровне (в том числе):

- проводить поиск исторической информации в источниках разного

типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке (в том числе: для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России).

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне 3 ч.

Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Тема 2. Причины свертывания НЭПа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры 3 ч.

Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация.

Тема 3. Характер национальной политики большевиков и ее оценка 1 ч.

Национальная политика большевиков и ее оценка. Образование СССР. Культурная революция.

Тема 4. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий 3 ч.

Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры.

Тема 5. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны 2 ч.

Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Угроза международной изоляции СССР.

Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Зимняя война».

Тема 6. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне 1 ч.

Изменения политической карты Европы.

Тема 7. Оценка роли СССР в развязывании «холодной войны» 2 ч.

Истоки «холодной войны». Эйфория Победы.

Советский «атомный проект», его успехи и его значение. «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла».

Тема 8. Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева 3 ч.

Начало критики сталинизма.

Особенности национальной политики. Расширение прав союзных республик.

Программа построения коммунизма в СССР.

Тема 9. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения 3 ч.

Десталинизация и ресталинизация. Кризис идеологии. Идеиная и духовная жизнь советского общества. Политика разрядки.

Тема 10. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР 5 ч.

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.

Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Изменения в советской внешней политике. Демократизация советской политической системы. Подъем национальных движений.

Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Ликвидация СССР и создание СНГ.

Тема 11. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия»); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг. 4 ч.

Начало радикальных экономических преобразований. Нарастание политико-конституционного кризиса. Принятие новой Конституции России. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Тема 12. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг. 4 ч.

Политические партии в 2000-е годы. Построение вертикали власти и гражданское общество.

Рыночная экономика и монополии. Россия в системе мировой рыночной экономики.

Внешнеполитический курс в годы президентства В.В. Путина.

Тематическое планирование

№ п/ п	Разделы программы	Количество часов
1.	Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.	3
2.	Причины свертывания НЭПа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.	3
3.	Характер национальной политики большевиков и ее оценка	1
4.	Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.	3
5.	Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны.	2
6.	Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.	1
7.	Оценка роли СССР в развязывании «холодной войны».	2
8.	Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева	3
9.	Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения.	3
10.	Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР	5
11.	Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия»); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.	4
12.	Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.	4
		34

Календарно - тематическое планирование

№	Темы разделов, уроков	Кол-во часов
	Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.	3
1.	Война как революционизирующий фактор. Диктатура пролетариата. Советы как форма власти. Гражданская война как общенациональная катастрофа.	
2.	Незавершенность и противоречия модернизации. Вопрос о земле	
3.	Национальный фактор в Гражданской войне.	
	Причины свертывания НЭПа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.	3
4.	Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Голод в СССР в 1932-1933 г	
5.	Создание новых отраслей промышленности. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу	
6.	От обязательного начального образования – к массовой средней школе.	

	Создание новых научных центров.	
	Характер национальной политики большевиков и ее оценка	1
7.	Образование СССР. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах.	
	Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.	3
8.	Партийные органы как инструмент сталинской политики.	
9.	ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента	
10.	Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры.	
	Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны.	2
11.	Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Угроза международной изоляции СССР.	
12.	Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Зимняя война».	
	Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.	1
13.	Изменения политической карты Европы.	
	Оценка роли СССР в развязывании «холодной войны».	2
14.	Истоки «холодной войны». Эйфория Победы.	
15.	Советский «атомный проект», его успехи и его значение. «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла».	
	Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева	3
16.	Начало критики сталинизма.	
17.	Особенности национальной политики. Расширение прав союзных республик.	
18.	Программа построения коммунизма в СССР.	
	Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения.	3
19.	Десталинизация и ресталинизация.	
20.	Кризис идеологии. Идеиная и духовная жизнь советского общества.	
21.	Политика разрядки	
	Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР	5
22.	Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах.	
23.	Изменения в советской внешней политике.	
24.	Демократизация советской политической системы	
25.	Подъем национальных движений	
26.	Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Ликвидация СССР и создание СНГ.	
	Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия»); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.	4

27.	Начало радикальных экономических преобразований.	
28.	Нарастание политико-конституционного кризиса. Принятие новой Конституции России	
29.	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений.	
30.	Дефолт 1998 г. и его последствия.	
	Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.	4
31.	Политические партии в 2000-е годы.	
32.	Построение вертикали власти и гражданское общество	
33.	Рыночная экономика и монополии. Россия в системе мировой рыночной экономики	
34.	Внешнеполитический курс в годы президентства В.В. Путина.	

- **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Левандовский А.А. Щетинов Ю.А. История России, XX- нач. XXI века: учебн. для 11 кл. ОУ. – М.: Просвещение, 2014.
2. Волобуев О.В., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни. 11 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2014.

Список литературы для обучающихся

1. Агафонов С. В. История России в таблицах: 6-11-й кл.: справ. материалы /С. В. Агафонов. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
2. Жукова Л. В. История Россия с древнейших времен до настоящего времени: учебное пособие /Л. В. Жукова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
3. История в схемах и таблицах /авт.-сост. Северинов К. М. – СПб.: Тригон, 2008
Данилов А.А. Бранд М.Ю.История России. 10 класс: учебник для ОУ в 2-х частях - М.: Просвещение, 2012.

Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету

- [http:// fcior.edu.ru/](http://fcior.edu.ru/) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- [http:// museum.ru/](http://museum.ru/) Портал «Музеи России».
- <http://ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания".
- <http://history.ucoz.ua/> - школьная лаборатория по истории.
- <http://artclassic.edu.ru/> — Российский общеобразовательный портал (Коллекция: мировая художественная культура)
- <http://feb-web.ru/> — фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
- <http://history.sgu.ru/> — русская история в зеркале изобразительного искусства.
- <http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента.
- <http://historydoc.edu.ru/> — Российский общеобразовательный портал (Коллекция: исторические документы).
- <http://intellect-video.com/russian-history> — история России и СССР: онлайн-видео.
- <http://militera.lib.ru> — военная литература: собрание текстов.
- <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
- <http://ru.wikisource.org> — Викитека: свободная библиотека.
- <http://statehistory.ru> — сайт «История государства»
- <http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — библиотека исторического факультета МГУ.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> — Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
- <http://www.historicus.ru> — Историк: общественно-политический журнал.
- <http://www.history.pu.ru/elbib> — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.
- <http://www.history.pu.ru/elbib/> — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.
- <http://www.lectures.edu.ru> — лекции по истории для любознательных.
- <http://www.lectures.edu.ru/> — Лекции по истории для любознательных.
- <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
- <http://www.portal-slovoru> — православный образовательный портал «Слово».