Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кочкуровская средняя школа

|  |  |
| --- | --- |
| К АООП ООО, утвержденной приказом по МБ ОУ Кочкуровской СШот 08.11.2023 №168 | УТВЕРЖДЕНПриказом МБ ОУ Кочкуровской СШот 28.08.2024 № 111-3 |
| ПРИНЯТпедагогическим советом школы(протокол от 28.08.2024 № 17) |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(с задержкой психического развития. Вариант 7)

на 2024 – 2025 учебный год

Починковский муниципальный округ Нижегородская область,2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочкуровской средней школы (далее - учебный план МБ ОУ Кочкуровской СШ) для 5-9 классов с задержкой психического развития, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МБ ОУ Кочкуровской СШ (вариант 7), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования (вариант 7), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кочкуровской средней школе начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 7 классе – 32 часа

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план включены учебные предмета в рамках обязательной части:

в образовательную область " Основы духовно-нравственной культуры народов России " в 5 классе включен предмет " Основы духовно-нравственной культуры народов России " – по 1 часу в неделю.

в образовательной области Основы безопасности и защиты Родины в 7 классе ведется предмет " Основы безопасности и защиты Родины " – по 1 часу в неделю.

Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

«Занимательная математика» в 5 классе по 1 часу в неделю,

 «Растениеводство» в 7 классе по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Данное занятие направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации план внеурочной деятельности реализуется по направлениям :

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;

- информационная культура;

- коммуникативная деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- художественно-эстетическая творческая деятельность;

- профориентация.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кочкуровской средней школе языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными (за исключением учебных предметов в рамках обязательной части).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённой учебным планом. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам МБ ОУ Кочкуровской СШ по итогам освоения образовательной программы в сроки определенные образовательной организацией.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(с задержкой психического развития. Вариант 7)

на 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **7** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 4 |
| Литература | 3 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 0 |
| Алгебра | 0 | 3 |
| Геометрия | 0 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 1 |
| Информатика | 0 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 0 | 1 |
| География | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 2 |
| Химия | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура | Адаптированная физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 0 |
| Итого | 28 | 31 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Наименование учебного курса** |  |  |
| Занимательная математика | 1 | 0 |
| Растениеводство |  | 1 |
| Итого | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 32 |

На основании ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённой учебным планом. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы и Положением формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам МБ ОУ Кочкуровской СШ по итогам освоения образовательной программы в сроки определенные образовательной организацией.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5,7 классов**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**(с задержкой психического развития. Вариант 7)**

**в 2024-2025 учебном году**

 **(основное общее образование)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  | Классы |
| V | VII |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | контрольный тест | контрольный тест |
| Литература | контрольный тест |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | контрольная работа | контрольная работа |
| Математика иинформатика | Математика | контрольная работа |  |  |  |
| Алгебра | - | контрольная работа |
| Геометрия | - | контрольная работа |
| Вероятность и статистика | - | контрольная работа |
| Информатика | - | контрольный тест |
| Общественно-научные предметы | История  | контрольный тест | контрольный тест |
| Обществознание | - | контрольный тест |
| География | контрольный тест |  контрольный тест |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | творческий отчет | - |
| Естественно-научные предметы | Биология | контрольный тест | контрольный тест |
|  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  | контрольный тест |
| Искусство | Музыка | контрольный тест | контрольный тест |
| Изобразительное искусство | творческая индивидуальная работа | творческая индивидуальная работа |
| Технология |  Технология | дифференцированный зачет |  дифференцированный зачет  |
| Физическая культура | Физическая культура | дифференцированный зачет | дифференцированный зачет |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | дифференцированный зачет | дифференцированный зачет |

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

 Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, контрольный диктант, контрольный тест, тест, творческий проект, комплексная контрольная работа, дифференцированный зачет, диагностическая работа, защита индивидуального проекта, творческий отчет, творческая индивидуальная работа.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по предметам учебного плана «Всеобщая история» в 6-9 классах проводится после реализации рабочих программ.

 Сроки проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом школы и календарным учебным графиком согласно ФГОС ООО.

**План внеурочной деятельности (недельный) обучающихся 5,7 классов**

 **для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**(с задержкой психического развития. Вариант 7)**

**МБ ОУ Кочкуровской СШ на 2024/2025 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **7** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Россия - мои горизонты | 0 | 1 |
| Функциональная грамотность «Учимся для жизни» | 1 | 1 |
| Я, ты, он, она - вместе целая страна | 1 | 0 |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | 1 | 1 |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)» | 2 | 2 |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)» | 2 | 2 |
| **Итого** |  |  |
| ИТОГО недельная нагрузка | 8 | 8 |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов**

**МБ ОУ Кочкуровской СШ за 2024/2025 учебном году по внеурочной деятельности**

**(основное общее образование)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебный курс  | Формы промежуточнойаттестации |
| 1 | Разговоры о важном | доклад  |
| 2 | Россия мои горизонты | презентация |
| 3 | Функциональная грамотность «Учимся для жизни» | тест |
| 4 | Я, ты, он, она- вместе целая страна | соревнование |
| 5 | Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | тест |
| 6 | Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)» | тест |
| 7 | Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)» | тест |