

**Согласован**  
Управляющим советом  
протокол от 16.04.2025 № 3

**Утверждаю**  
Директор МБ ОУ Кочкуровской СШ  
*О.А. Низяева*  
«17» апреля 2025 года



Отчет  
О результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Кочкуровской средней школы  
Починковского муниципального округа Нижегородской области  
за 2024 год

с. Кочкурово

## Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочкуровская средняя школа             |
| Руководитель                                 | Низяева Ольга Анатольевна                                                                     |
| Адрес организации                            | 607936, Нижегородская область, Починковский район, село Кочкурово, улица Советская, дом 1 «б» |
| Телефон                                      | (831)9733226                                                                                  |
| Адрес электронной почты                      | ks_607936@mail.ru                                                                             |
| Учредитель                                   | Починковский муниципальный округ                                                              |
| Дата создания                                | 1960                                                                                          |
| Лицензия                                     | № 222 от 20.04.2015, серия 52Л01 № 0002069                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2106 от 11.06.2015 года, серия 52 А01 № 0001668, бессрочно                                  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочкуровская средняя школа расположена в 17 км. от районного центра. Образовательное учреждение тесно сотрудничает с социокультурными учреждениями села и района. Школа богата своими традициями по трудовому, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и пропаганде здорового образа жизни. Социальное положение родителей разнообразное: рабочие, служащие, интеллигенция. Образовательный уровень родителей также разнороден. Уровень жизни большей части населения средний.

Школа в селе Кочкурово была основана в 1849 году. Новое здание было построено в 1960 году. Школа сельская, малокомплектная.

МБ ОУ Кочкуровская СШ находится в центре села, между улицами Гагарина и Советской. Слева от школы расположен парк. Хозяйственная зона находится во дворе. Площадь земельного участка составляет 1,84 га, территория школы ограждена. Зона отдыха – 0,12 га, хозяйственная зона – 0,88 га, учебно-опытный участок – 0,25 га, здание школы – 0,1 га. В парке находится физкультурно-оздоровительная площадка – 0,18 га.

Здание образовательного учреждения типовое, проектная наполняемость 91 человек, фактическая наполняемость – 43 человека. Общая площадь здания составляет 1478,82 кв.м., площадь на каждого ученика 31,4 кв.м. Обучение в школе ведется в одну смену, т.к. площадь позволяет.

Условия для ведения образовательной деятельности соответствуют санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Режим работы: одна смена

График работы школы: понедельник-пятница - с 7.00 до 18.00

суббота - с 7.00 до 15.00

воскресенье – выходной

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации Школы в установленном законом порядке.

Школа имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, штамп, бланки со своим наименованием, а также в соответствии с законодательством печать со своим наименованием.

Школа создана на неопределенный срок.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями,

в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный

за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В 2024 году Школа организовала проведение лекций для обучающихся и родителей по вопросам здорового образа жизни: «Здоровое питание – залог здоровья», «Роль витаминов в питании человека», «Здоровое питание – полезная привычка». Проведены встречи и мастер-классы с приглашением медицинских работников Кочкуровской участковой больницы.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Проведены встречи с сотрудниками МВД, ГИБДД.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБ ОУ Кочкуровской СШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;



- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; поисково-исследовательские работы; встречи с ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Искусство играет огромную роль в развитии человека и жизни общества. Являясь художественным отображением действительности, оно оказывает сильное воздействие на развитие личности, формирует чувства, мысли, нравственность и жизненные принципы. Приобщение человека к искусству просто необходимо, особенно актуально это в наше время. Школа привлекает ребят к проведению праздничных концертов, созданию рисунков. Большой вклад в деле приобщения к искусству играет проект «Пушкинская карта».

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования» от 17 августа 2023 №ДГ-1773/05) реализация профориентационной работы в МБ ОУ Кочкуровской СШ является одним из важных направлений учебно-воспитательного процесса и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательных отношений. С 1 сентября 2023 года в нашей школе, как и во всех школах РФ реализуется профориентационный минимум на уровне основного общего образования в 6-9 классах и на уровне среднего общего образования в 10-11 классах. В 6 класс – продвинутый уровень (агрокласс), 7-8 – базовый, 9 – продвинутый уровень (it класс), 10-11 классы – базовый.

Были проведен мониторинг, определяющий уровень профориентационного минимума. По итогам были определены профили: базовый уровень и продвинутый. Разработана нормативно-правовая база, проведена разъяснительная работа среди обучающихся и родителей, организованы встречи, проведены КТД, беседы, собрания. 57% родителей, совместно с педагогами и школьниками приняли участие в первом профориентационном онлайн-марафоне «Россия — мои горизонты». Проведен анализ материально-технической базы, кадрового обеспечения. 100% педагогов, реализующих профориентационный минимум прошли курсы повышения квалификации по программе «Дополнительное профессиональное образование».

С целью функционирования агрокласса, реализации дополнительных общеобразовательных программ, развития ранней профессиональной ориентации обучающихся к профессиям сельскохозяйственной направленности заключено Соглашение о сотрудничестве общеобразовательной организации с администрацией Починковского муниципального округа, Починковским сельскохозяйственным

техникумом и предприятием (30.08.2024). Починковский сельскохозяйственный техникум - академический партнер, СПК «Красный пахарь» - индустриальным партнер.

С целью функционирования itкласс, развития ранней профессиональной ориентации обучающихся к профессиям информационно-технологической направленности также заключено Соглашение о сотрудничестве общеобразовательной организации с администрацией Починковского муниципального округа и Починковским сельскохозяйственным техникумом. Починковский сельскохозяйственный техникум является академическим партнером.

Реализации профориентационного минимума базового уровня и продвинутого уровня в школе ведется в следующих форматах:

Внеурочная деятельность. Курс «Россия - мои горизонты». Данный курс в школе проводится в 6-11 класса каждый четверг последним уроком. Используется материал информационно-сервисной онлайн-платформы (школьный сегмент для участников проекта «Билет в будущее», ученики 6-11 классов зарегистрированы на данной платформе): ученики выполняют онлайн тренажеры, диагностики по профориентации:

«Мои ориентиры» (на выявление потребностей)

«Мои профсферы» (на выявление подходящих для детей профессий)

«Мои таланты» (на выявление личных способностей и талантов)

Урочная деятельность включает профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (по физике, химии, математике, биологии, технологии и другим предметам), на уроках рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

При подготовке к урокам используются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), на платформах берем сценарии уроков, информационные материалы, видеоролики: «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru>, «Шоу профессий» <https://шоупрофессий.рф>, «Атлас профессий» <http://www.sberbank.ru/atlas> и др.)

Взаимодействие с родителями. (родительские собрания, индивидуальные беседы, опросы, привлечение родителей к участию в родительских собраниях Онлайн)

При реализации продвинутого уровня, кроме вышеназванных форматов, применяются еще другие форматы

Дополнительное образование: «Робототехника», занятия Киноклуба «СИНЕМА» (просмотр фильмов)

Воспитательная работа ведется при реализации федеральных концепций. Это участие в различных акциях «Трудовой десант», «Я,ты,он,она – вместе целая страна», «Аллея памяти», «Помощь близким» и др.; проведение различных мероприятий в рамках

классного часа: в форме интерактивной игры «Мир профессий», анкетирование «Мой выбор», в форме дискуссий, просмотра видеороликов и т.д.

В рамках воспитательной работы проведены экскурсии в Починковский сельскохозяйственный техникум и на предприятия Починковского муниципального округа: «Сырятинский крахмальный завод», на зерносклад и тракторный парк СПК «Красный пахарь», которое является нашим индустриальным партнером.

Практико-ориентированный формат реализуется при выполнении различных проектов, а также при участии в виртуальных выставках «Лаборатория будущего», участие виртуальных профпроб на базе Платформы «Билет в будущее».

### Профобучение

Профессиональное обучение в 10 классе реализовано в рамках сетевого взаимодействия с Починковским сельскохозяйственным техникумом. 30.03.2024 года завершено обучение, ребята получили первую профессию и удостоверение по специальности «Оператор ЭВМ»

Вся информация по реализации профориентационного минимума размещена на сайте ОО.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- Четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- Понимания учащимися 5-9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- Ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в старших классах(10–11-еклассы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 31.08.2024 № 67. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, во Всероссийских конкурсах «Добро не уходит на каникулы», «Воспитать человека», «Билет в будущее», «Добро не уходит на каникулы», «Советник Года», «Единая Россия», «SMM: Советник. Медиа. Мобильность», «ШАГ», «Флагманы образования», в конкурсе методических разработок «Навигаторы детства», участвует в акциях: «Цветок надежды», «Окна памяти», «10 лет вместе», «Голос семьи 2024», в проектах: «Тем, кто вдохновляет», «Подарок для Защитника», проводит Квесты: «Я люблю родной язык», «Письма с фронта», «Учитель об учителе», «Свеча Памяти», «Студенчество глазами маленьких», «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», «День отца», «День библиотекаря», «День добры», «День начала Нюрнбергского процесса», «День герба РФ» «Международный день инвалидов», «День неизвестного солдата», «День добровольца», «День конституции РФ», «День студенчества», «День снятия Блокады Ленинграда», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Международный женский день Крым и Россия едины»

Воспитательная работа строиться на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2024год проведены 50 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности. 25 сентября прошли выборы лидера школьного ученического самоуправления. Определены направления:

- совет старост;
- совет Движения первых;
- творческий центр;
- волонтерский центр;
- военно-патриотический центр;

- медиа-центр,
- наставники Орлят России.

28 сентября прошла школьная конференция, в ходе которой определились с лидерами направлений.

18 октября 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения общественно государственного российского движения детей и молодежи «Движения Первых».

Обучающиеся в течение года постепенно регистрировались в этом движении и участвовали в разнообразных активностях. Активно приняли участие в акциях: «Поздравление от Дед Мороза и Снегурочки», «Благодарю», «Фитнес с Дед Морозом и Снегурочкой», «Я изобретатель», «Завтрак с мамой», «Объятье Первых», «Здоровье в Движении», «Больше, чем дружба», «Первые в космосе», «Весенняя прогулка», «Юннатский субботник», «Урок первой помощи», «Атлас природы», «В эфире Первые», «Весна в Движение», «Добро в Движении», «День больших перемен», «Классика Победы», «Защитники Первых», «Читаем на родном», «Отважное сердце», «Открывая книгу», «Зарядка Первых», «Я - изобретатель», «Карьера Первых», «Блокадной вечности страницы», «Открытие Первых» и т.д.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование велось по программам следующих направленностей: спортивно-оздоровительной, художественной, духовно-нравственной, естественно-научной.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в августе 2024 года. По итогам опроса выявлено следующие направления:

- спортивное-оздоровительное направление выбрало 69 % респондентов ;
- художественное направление -55 % респондентов;
- естественно-научное направление - 58% респондентов;
- духовно-нравственное - 54 % респондентов.

Все программы дополнительного образования реализовывались в традиционном очном формате, с учётом действующих СанПин .

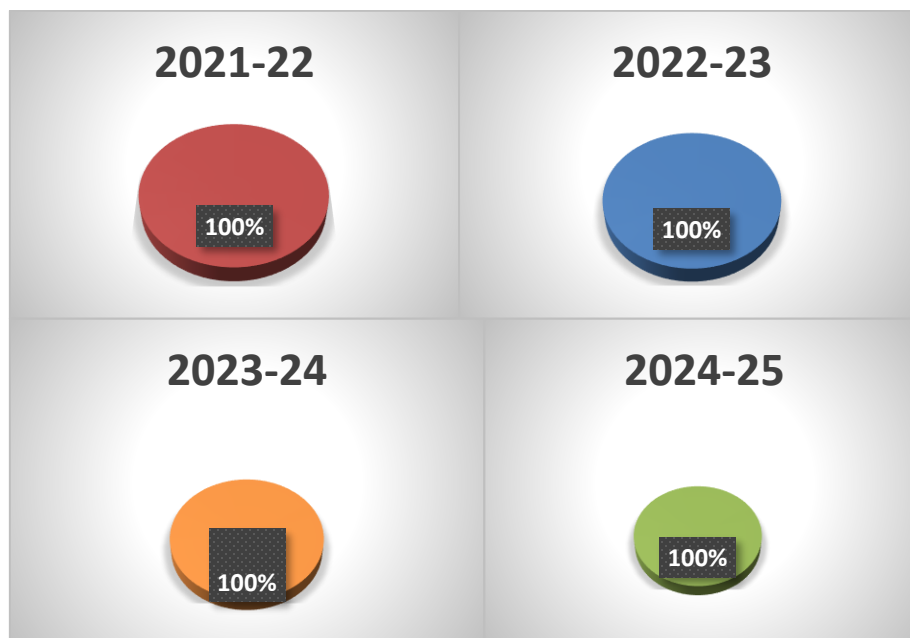
### **Охват дополнительным образованием**

Охват дополнительным образованием учащихся МБ ОУ Кочкуровской СШ, занимающихся в объединениях различной направленности, представлен в таблице в сравнении за 4 года:

| <i>направленность</i>               | <i>учебный год</i> | <i>количество обучающихся</i> | <i>% от общего числа обучающихся</i> |
|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Спортивная – оздоровительная</b> |                    |                               |                                      |
|                                     | 2021-2022          | 27                            | 49%                                  |
|                                     | 2022-2023          | 34                            | 69%                                  |
|                                     | 2023-2024          | 34                            | 69%                                  |
|                                     | 2024-2025          | 34                            | 69%                                  |
| <b>Художественная</b>               |                    |                               |                                      |
|                                     | 2021-2022          | 12                            | 22%                                  |
|                                     | 2022-2023          | 24                            | 48%                                  |
|                                     | 2023-2024          | 24                            | 48%                                  |
|                                     | 2024-2025          | 26                            | 55%                                  |
| <b>Естественно-научная</b>          |                    |                               |                                      |
|                                     | 2021-2022          | 24                            | 44%                                  |
|                                     | 2022-2023          | 28                            | 57%                                  |
|                                     | 2023-2024          | 28                            | 57%                                  |
|                                     | 2024-2025          | 29                            | 58%                                  |
| <b>Духовно-нравственное</b>         |                    |                               |                                      |
|                                     | 2021-2022          | 13                            | 24%                                  |
|                                     | 2022-2023          | 25                            | 53%                                  |
|                                     | 2023-2024          | 25                            | 53%                                  |
|                                     | 2024-2025          | 26                            | 54%                                  |

**Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования**

**с 2021г. по 2024г.**



**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2024 году составляет 100 процентов

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>К компетенции Руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Нижегородской области к компетенции Учредителя Учреждения.</p> |
| Управляющий совет   | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

**Управляющий совет Школы** – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

**Общее собрание работников Учреждения** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Нижегородской области, а также настоящим Уставом.

Общее собрание не вправе выступать от имени Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

- утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам, делегированных представительным органом работников;
- участие в разработке и принятии коллективного договора;
- внесение предложений руководителю образовательной организации по основным направлениям деятельности образовательной организации, включая предложения по программе развития Учреждения;
- внесение предложений руководителю образовательной организации по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности образовательной организации, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);
- избрание представителя (представительного органа) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить руководителю образовательной организации (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников, в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим уставом.

**Педагогический совет** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Нижегородской области, а также настоящим Уставом.

Педагогический совет не вправе выступать от имени Учреждения.

Компетенция Педагогического совета:

- согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год;

- согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением;
- согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;
- согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;
- согласование решения о поощрении обучающихся и педагогических работников;
- согласование решения о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
- согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;
- согласование положений о структурных подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность;
- внесение предложений руководителю Учреждения по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по программе развития Учреждения;
- внесение предложений руководителю Учреждения по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений руководителю Учреждения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, об оборудовании помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

- стандартов, федеральных образовательных программ, санитарно-эпидемиологических требований;
- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение классных руководителей;
- физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов гуманитарного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 55                    | 47                    | 44                    | 40                 |
|       | — начальная школа                                                  | 15                    | 12                    | 15                    | 11                 |
|       | — основная школа                                                   | 30                    | 28                    | 24                    | 25                 |
|       | — средняя школа                                                    | 10                    | 7                     | 5                     | 4                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|       | — начальная школа                                                  | 0                     | 0                     | 0                     | -                  |
|       | — основная школа                                                   | 0                     | 0                     | 0                     | -                  |
|       | — средняя школа                                                    | 0                     | 0                     | 0                     | -                  |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                       |                       |                       |                    |

|   |                                         |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------------|---|---|---|---|
|   | об основном общем образовании           | 0 | 0 | 0 | - |
|   | о среднем общем образовании             | 0 | 1 | 0 | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |   |   |   |   |
|   | — в основной школе                      | 0 | 0 | 1 | - |
|   | — средней школе                         | 1 | 1 | 0 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы снижается.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития - вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы на конец 2024 года**

| Название образовательной программы                                                                                                                                                             | Численность обучающихся |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286                       | 11                      |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 АДАПТИРОВАННАЯ                  | 0                       |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287                         | 25                      |
| Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 | 2                       |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413                                     | 4                       |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащих<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                     |    |                         |    | Не успевают             |   |                 |   | Переведе-<br>ны условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|----------------------------------|----|-------------------------|----|-------------------------|---|-----------------|---|-------------------------|---|
|            |                       |                    |     |                                  |    |                         |    | Всего                   |   |                 |   | Из них н/а              |   |
|            |                       | Коли-<br>чество    | %   | с отмет-<br>ками<br>«4» и<br>«5» | %  | с отмет-<br>ками<br>«5» | %  | Кол<br>и-<br>чес<br>тво | % | Коли-<br>чество | % | Колич<br>ест-во         | % |
| 2          | 4                     | 4                  | 100 | 2                                | 50 | 2                       | 50 | 0                       | 0 | 0               | 0 | 0                       | 0 |
| 3          |                       |                    |     |                                  |    |                         |    |                         |   |                 |   |                         |   |
| 4          | 5                     | 5                  | 100 | 3                                | 60 | 0                       | 0  | 0                       | 0 | 0               | 0 | 0                       | 0 |

|           |   |   |     |   |      |   |      |   |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|-----|---|------|---|------|---|---|---|---|---|---|
| Итог<br>о | 9 | 9 | 100 | 5 | 55.5 | 2 | 22.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-----------|---|---|-----|---|------|---|------|---|---|---|---|---|---|

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18 процента (в 2023-м был 37.5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 22.2% процента, в 2023 году (00%).

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      |                 |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     |                       |      |                 |      | Всего       |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %    | с отметками «5» | %    | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 5      | 3              | 3               | 100 | 0                     | 0    | 1               | 33.3 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 7              | 7               | 100 | 2                     | 28.5 | 0               | 0    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 7              | 7               | 100 | 0                     | 0    | 2               | 28.5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 2              | 2               | 100 | 1                     | 50   | 0               | 0    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 4              | 4               | 100 | 1                     | 25   | 1               | 25   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 23             | 23              | 100 | 4                     | 17.4 | 4               | 17.4 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,6 процента (в 2023-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,7 процента, в 2023 году (10.7%). Один ученик 5 класса повторно проходил промежуточную аттестацию в сентябре месяце, по

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |   | Окончили год          |   |                 |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|---|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |   |                       |   |                 |   | Всего       |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |

|       |   |   |     |     |      |     |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|-----|-----|------|-----|---|---|---|---|---|---|---|
|       |   |   |     | «5» |      | «5» |   |   |   |   |   |   |   |
| 10    | 2 | 2 | 100 | 1   | 50   | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11    | 3 | 3 | 100 | 1   | 33.3 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 5 | 5 | 100 | 1   | 40   | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2024 году ученики 10-11 классов программу среднего общего образования освоили 100% обучающихся. Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - 40% .

Показатели качества обученности обучающихся, получающих среднее общее образование, стабильны, так как в 10 класс приходят ученики осознанно, чтобы по окончании школы получить хорошие результаты для поступления в ВУЗы.

В 2023/2024 учебном году дети, прибывших из ДНР, ЛНР, в Школе не обучались.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 66.6% обучающихся для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 33.3% — историю.

| Предмет        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл/отметка |
|----------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| Русский язык   | 3                     | 0                                       | 0                                         | 59.7                 |
| Математика Б   | 3                     | 0                                       | 0                                         | 4                    |
| История        | 1                     | 0                                       | 0                                         | 78                   |
| Обществознание | 2                     | 0                                       | 0                                         | 46.5                 |
| Итого:         | <u>3</u>              | 0                                       | 0                                         | 61.4                 |

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.



В 5-8 классах «Второй иностранный язык», «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)» по результатам опроса участников образовательных отношений не изучается.

### **Организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В 2024 году образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не велась, так как роста заболеваемости гриппом и ОРВИ не наблюдалось.

При необходимости образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе созданы условия. На сайте ОО создан отдельный раздел, посвященный работе школы в особых условиях.

| Период | Название локального акта                                                                                                                                                                                 | Ссылка на сайт ОО                                                                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| апрель | Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий                                                                  | <a href="https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226">https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226</a> |
|        | Приказ МБ ОУ Кочкуровской СШ от 24.03.2020 № 54 «Об утверждении Положения об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» | <a href="https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226">https://kochkurovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-226</a> |

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, анкетирование на наличие компьютерной техники, информирование об успеваемости и изучении образовательных программ, обратная связь может проводиться посредством телефонной, электронной связи и через соцсети.

Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в апреле и декабре 2024 года по всем предметам учебного плана были реализованы в полном объеме.

### **Результаты выполнения ВПР по предметам в 2024 году**

Всероссийские проверочные работы за 2023-2024 учебном году были проведены весной в соответствии с графиком.

Результаты представлены в таблице:

| Предмет        | Кл. | Кол-во обуч-ся | Выпол няло ВПР | Получили оценки(кол-во/%) | Подтверд или оценки (кол-во/%) | Показали результат выше (кол-во/%) | Показал и результат ниже (кол-во/%) | Сред-няя годовая оценок а | Сред-няя оценок а за ВПР |
|----------------|-----|----------------|----------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Русский язык   | 4   | 5              | 4              | 4-75%<br>3-25%            | 4-100%                         | 0                                  | 0                                   | 3,8                       | 3,8                      |
| Математика     | 4   | 5              | 3              | 4-67%<br>5-33%            | 3-100%                         | 0                                  | 0                                   | 4.7                       | 4.7                      |
| Окружающий мир | 4   | 5              | 3              | 4-67%<br>5-33%            | 3-100%                         | 0                                  | 0                                   | 4,3                       | 4,3                      |
| Русский язык   | 5   | 3              | 3              | 3- 66.6%<br>4-33.3%       | 3- 100%                        | 0                                  | 0                                   | 3.7                       | 3.7                      |
| Русский язык   | 6   | 7              | 5              | 3-20%<br>4-80%            | 5-100%                         | 0                                  | 0                                   | 3.8                       | 3.8                      |
| Русский язык   | 7   | 7              | 5              | 3-60%<br>5-40%            | 5-100%                         | 0                                  | 0                                   | 3.8                       | 3.8                      |
| Русский язык   | 8   | 2              | 2              | 3-50%<br>4-50%            | 32-100%                        | 0                                  | 0                                   | 3.5                       | 3.5                      |
| Математика     | 5   | 3              | 3              | 3-33.3%<br>4-66.6 %       | 1- 33.3%                       | 1-33.3                             | 1 - 33.3%                           | 3.7                       | 3.7                      |
| Математика     | 6   | 7              | 5              | 3-80%<br>4-20%            | 4-80%                          | 0                                  | 1-20%                               | 3.4                       | 3.2                      |
| Математика     | 7   | 7              | 7              | 3-71.4%<br>5-28.6%        | 5-71.4%                        | 0                                  | 2-28.6%                             | 3.6                       | 3.3                      |

|                |   |   |   |                          |          |   |   |     |     |
|----------------|---|---|---|--------------------------|----------|---|---|-----|-----|
| Математика     | 8 | 2 | 2 | 3-50%<br>4-50%           | 2-100%   | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| Биология       | 5 | 3 | 3 | 3- 66.6%<br>5-33.3%      | 3 – 100% | 0 | 0 | 3.7 | 3.7 |
| Биология       | 6 | 7 | 5 | 3-40%<br>4-60%           | 5-100%   | 0 | 0 | 3.4 | 3.4 |
| Обществознание | 7 | 7 | 5 | 3- 40%<br>4-40%<br>5-20% | 5-100%   | 0 | 0 | 3.8 | 3.8 |
| История        | 5 | 3 | 3 | 3 – 66.6%<br>4-33.3%     | 3-100%   | 0 | 0 | 3.7 | 3.7 |
| История        | 8 | 2 | 2 | 3-50%<br>4-50%           | 2- 1000% | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| География      | 7 | 7 | 7 | 3-71.4%<br>5-28.6%       | 7-100%   | 0 | 0 | 3.6 | 3.6 |
| Физика         | 8 | 2 | 2 | 3-50%<br>4-50%           | 2-100%   | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |

По итогам выполнения всероссийских проверочных работ по сравнению с 2023 годом наблюдается динамика повышения средней отметки за ВПР в 4 классе по русскому языку на 0.3 балла, математике на 1.2 балла, окружающему миру на 0.8; в 5 классе по русскому языку и математике на 0.3 балла; в 7 классе по русскому языку на 0.3 балла, по географии на 0.1 балла. Однако, наблюдается понижение средней отметки за ВПР в 5 классе по истории на 0.1 балл; в 6 классе по математике на 0.5 балла; в 7 классе по математике на 0.7 балла; в 8 классе по русскому языку на 0.1 балл, математике на 0.8 балла, истории на 0,3.

### Причины понижения результатов

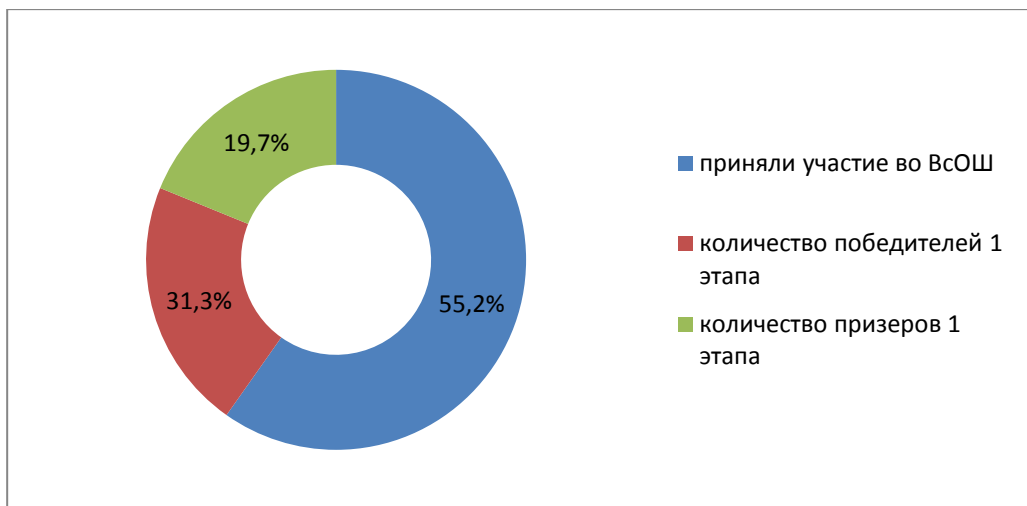
1. Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т.к нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР.

2. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнение заданий, направленных на логические рассуждения; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
4. При выведении оценки за год средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением)

**Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБ  
ОУ Кочкуровской СШ в 2024-2025 учебном году**

| Предмет                       | Всего участников | Всего победителей | Всего призеров | 4 класс (участия) | 4 класс (победители) | 4 класс (призеры) | 5 класс (участия) | 5 класс (победители) | 5 класс (призеры) | 6 класс (участия) | 6 класс (победители) | 6 класс (призеры) | 7 класс (участия) | 7 класс (победители) | 7 класс (призеры) | 8 класс (участия) | 8 класс (победители) | 8 класс (призеры) | 9 класс (участия) | 9 класс (победители) | 9 класс (призеры) | 10 класс (участия) | 10 класс (победители) | 10 класс (призеры) | 11 класс (участия) | 11 класс (победители) | 11 класс (призеры) |
|-------------------------------|------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| Информатика и ИКТ             | 2                | 0                 | 0              | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 2                 | 0                  | 0                     | 0                  | 0                  | 0                     |                    |
| География                     | 9                | 1                 | 1              | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 0                 | 1                 | 0                    | 0                 | 2                 | 0                    | 0                 | 2                 | 0                    | 0                 | 2                 | 0                    | 0                 | 0                  | 1                     | 1                  | 2                  | 0                     | 0                  |
| Математика                    | 8                | 0                 | 1              | 0                 | 0                    | 0                 | 3                 | 0                    | 0                 | 1                 | 0                    | 0                 | 1                 | 0                    | 0                 | 1                 | 0                    | 0                 | 1                 | 0                    | 0                 | 1                  | 0                     | 1                  | 0                  | 0                     | 0                  |
| Физика                        | 5                | 1                 | 0              | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 0                 | 1                 | 0                    | 0                 | 1                 | 0                    | 0                 | 0                 | 1                    | 0                 | 2                  | 0                     | 0                  | 0                  | 0                     | 0                  |
| Русский язык                  | 8                | 0                 | 0              | 0                 | 0                    | 0                 | 2                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 0                 | 2                 | 0                    | 0                 | 2                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 0                 | 2                  | 0                     | 0                  | 0                  | 0                     | 0                  |
| Иностранный язык (английский) | 5                | 0                 | 2              | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 0                 | 1                 | 0                    | 0                 | 2                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 2                 | 0                 | 0                    | 0                 | 2                  | 0                     | 0                  | 0                  | 0                     | 0                  |
| Литература                    | 4                | 1                 | 4              | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 0                 | 1                 | 0                    | 0                 | 1                 | 0                    | 1                 | 0                 | 0                    | 2                 | 0                 | 0                    | 0                 | 0                  | 1                     | 1                  | 2                  | 0                     | 0                  |
| Химия                         | 3                | 0                 | 2              | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 2                 | 1                 | 0                    | 0                 | 2                  | 0                     | 0                  | 0                  | 0                     | 0                  |
| Обществознание                | 7                | 0                 | 3              | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 1                 | 1                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 2                 | 2                 | 0                    | 0                 | 2                  | 0                     | 0                  | 2                  | 0                     | 0                  |
| Биология                      | 10               | 0                 | 2              | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 0                 | 3                 | 0                    | 0                 | 1                 | 0                    | 1                 | 3                 | 0                    | 0                 | 1                  | 0                     | 1                  | 2                  | 0                     | 0                  |
| История                       | 5                | 0                 | 5              | 0                 | 0                    | 0                 | 1                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0                    | 1                 | 1                 | 0                    | 1                 | 1                 | 0                    | 1                 | 1                 | 0                    | 0                 | 0                  | 0                     | 2                  | 1                  | 0                     | 0                  |

|                                     |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |   |   |    |   |   |    |   |   |
|-------------------------------------|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|---|---|----|---|---|----|---|---|
| Основы безопасности и защиты Родины | 1  | 2 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0  | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 0  | 0 | 1 | 0  | 0 | 2 | 1  | 0 | 1 |
| Физическая культура                 | 3  | 0 | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 1 | 0 | 0 | 1  | 0  | 0 | 0 | 1  | 0 | 1 | 2  | 0 | 0 |
| Технология                          | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| Право                               | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| МХК                                 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| Астрономия                          | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| Экология                            | 0  | 0 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 1 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| ИТОГО                               | 70 | 5 | 30 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 14 | 0 | 4 | 8 | 1 | 12 | 10 | 1 | 2 | 15 | 2 | 9 | 12 | 0 | 1 |



В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся по экологии, ОБЗР, обществознанию, биологии, математики, иностранному языку, литературе, географии, физике, химии, истории, физической культуре..

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников обучающиеся достиг высоких результатов один по ОБЗР, он является призером.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»). Для педагогов был организован обучающий семинар. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В течение 2023 года осуществлялся контроль за регистрацией, родителей и обучающихся на платформе ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 в МБ ОУ Кочкуровской СШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 86,4 процентов;
- родителей – 52 процента;
- педагогических работников – 100 процентов.

При организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 2-11-х классов среднего уровня.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации

домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В МБ ОУ Кочкуровская СШ с 202а года осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2023/24, 2024/2025 году для обучающихся 10-го класса были сформированы профили обучения. С целью изучения образовательных потребностей для определения профилей обучения при получении среднего общего образования было проведено анкетирование среди обучающихся 9 класса и их родителей (законных представителей). Наибольшей популярностью пользовался в 2024/2025 уч. году универсальный профиль, в 2023/2024 уч. году - гуманитарный профиль

В связи с тем, что МБ ОУ Кочкуровская СШ малокомплектная с небольшой численность обучающихся в 10-11 классах, учитывая мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации среднего общего образования, в школе определен в 2024/2025 уч. году универсальный профиль, в 2023/2024 уч. году гуманитарный профиль, который позволяет изучать предметы базового и профильного уровней.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль | Количество учащихся, обучающихся по профилю в | Количество учащихся, обучающихся по профилю в | Количество учащихся, обучающихся по профилю в |
|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|

|               | 2022/23 учебном году | 2023/24 учебном году | 2024/25 учебном году |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Универсальный | 0                    | 2                    | 2                    |
| Гуманитарный  | 4                    | 2                    | 2                    |

С 1 сентября 2024-2025 учебного года ведется углубленное изучение физики и обществознания в 10 классе.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует АООП НОО и ООО:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1).
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития - вариант 7)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 2 ( 4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

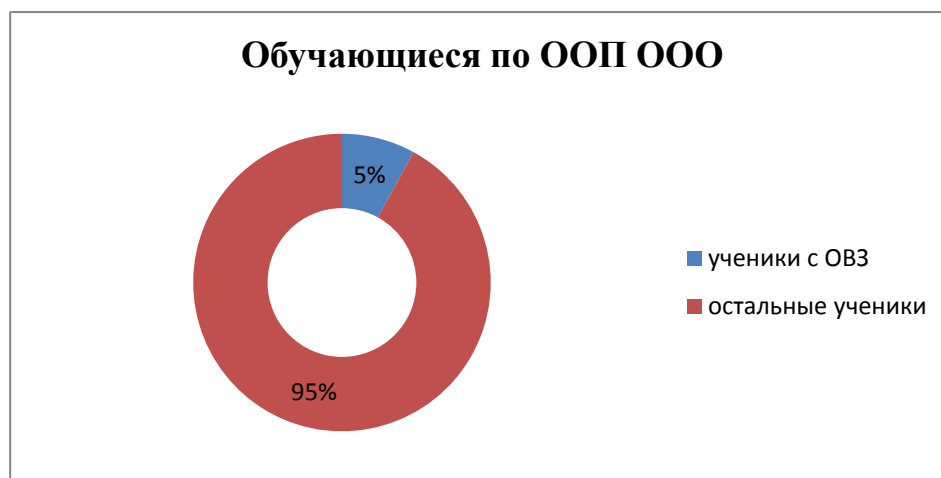
- общеобразовательные 5 и 7 классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированным образовательным программам.

Разработан план коррекционной работы, включающий коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель начальных классов и учителя предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические материалы и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения в соответствии с программой с целью смены видов деятельности обучающихся. Для обучающихся в ОВЗ разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты, проводятся занятия с педагогом-психологом из другой образовательной организации (по сетевому взаимодействию), с учителем-логопедом и учителем-дефектологом.

В специальных ТСО коллективного и индивидуального пользования, предоставлении услуг ассистента, тьютора, доступа в здание организации, организации



безбарьерной среды, в других специальных условиях, в том числе использование дистанционных образовательных технологий обучающиеся с ОВЗ не нуждаются.



### Об антикоронавирусных мерах

МБ ОУ Кочкуровская СШ в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- имеет запас средств и устройств, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи, организовала питьевой режим;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБ ОУ Кочкуровской СШ «необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей».

С целью предупреждения распространения гриппа и коронавирусной инфекции COVID -19 в школе используются имеющиеся бесконтактные ручные термометры на главном входе, настенные рециркуляторы для каждого кабинета и передвижные в рекреациях, антисептики.

### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|        |                 |                                 |                                  |                                  |

|      |   |                                                                                 |   |    |
|------|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 1    | 1 | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45                                                                              | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 часов 00 минут

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 12             | 6                          | 1                              | 5                               | 3             | 3               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 6              | 4                          | 0                              | 2                               | 1             | 1               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 8              | 3                          | 0                              | 5                               | 6             | 6               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 8              | 2                          | 0                              | 6                               | 4             | 2               | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 4              | 2                          | 0                              | 2                               | 4             | 1               | 3                               | 0                    | 0                                  |

В 2024 году 100% выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс Школы.

В 2024 году 2 выпускника 9 класса продолжили обучение в МБ ОУ Кочкуровской СШ. Среднее общее образование становится востребованным среди обучающихся. 50% продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на средний уровень образования, увеличилось на 25%.

Выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях в школе нет.

25% выпускников 11-го класса поступили в ВУЗы.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 учителей, 2 администратора, 1 старший вожатый, 1 лаборант. Из них 6 – внутренних совместителей. 92,3% педагогических работников имеют высшее образование, 7,7 %- среднее специальное. 38,46% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 46,15% - первую квалификационную категорию, 8,3% имеют СЗД и 8,3% педагогических работников не имеют квалификационной категории, т.к. вновь приняты на работу и не подлежат аттестации.

Старший вожатый в 2024 году получила высшее образование в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал ННГУ, по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Наблюдается динамика повышения уровня квалификации педагогических работников. По сравнению с прошлым годом уровень педагогических работников с высшей категорией повысился на 6%. Уровень работников, имеющих высшее образование повысился.

В 2024 году аттестацию прошли 3 человека: высшую квалификационную категорию 3 педагога подтвердили.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании показали, что интенсивность их применения в настоящее время увеличивается, появляются новые технологии, что является закономерным.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога и педагога-логопеда (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены должности учитель-дефектолог - 0, 25 ставки и учитель-логопед – 0,25 ставки, педагог-психолог – 0,25 ст. для работы с детьми с задержкой психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2 493 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|-----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная         | 1149                      | 830                                   |
| 2 | Учебные пособия | 150                       | 79                                    |
| 3 | Художественная  | 1 267                     | 640                                   |
| 4 | Справочная      | 1 68                      | 69                                    |

Объем библиотечного книжного фонда составляет 2 734 экземпляра

Из них печатные издания : 2 373 экз., аудио – 120 экз.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 411 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 111, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 20.05.2020 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы составляет 100%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в двухэтажном здании, построена по типовому проекту, имеется газовое отопление от школьной котельной, водоснабжение, канализацию, санузел.

В 2024 году в школе функционировали: кабинеты начальных классов – 2 (так как 1 и 3, 2 классы объединены в классы комплекты), кабинет английского языка – 1, кабинет искусства – 1, кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет информатики – 1, классная комната, кабинет кулинарии – 1, спортивный зал – 1, спортивная площадка – 1, столовая на 40 мест, библиотека – 1, столярно-слесарная мастерская – 1. Все кабинеты оборудованы современной мультимедийной техникой, оборудован «Лазерный тир». Каждый кабинет оснащен рабочим местом учителя: компьютер (ноутбук), интерактивная доска, принтер. Имеются в наличии документ камеры, МФУ, видеокамеры, фотоаппараты.

С 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Оборудовано 3 кабинета, лаборатория, рекреация. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно- научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» «Технологии». В «Точке роста» реализуются основные общеобразовательные программы по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей; проводятся занятия с обучающимися по внеурочной деятельности обучающихся естественно- научной и технологической направленностей; занятия по дополнительному образованию, организуется внеучебная деятельность, в том числе в каникулярный период; проводятся внеклассные мероприятия, исследовательская работа.

Для ведения образовательной деятельности кабинеты, классные комнаты, столярно-слесарная мастерская и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием. Кроме того, в каждом кабинете есть своя небольшая библиотечка с учебной, методической, справочной и научно-популярной литературой. Во всех кабинетах имеются дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, макеты и другое оборудование для ведения образовательной деятельности. Формируется банк электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам.

В школе создана локальная сеть, во всех классах имеется подключение к сети Интернет. Действует высокоскоростной Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Актового зала в школе нет. Оборудован кабинет для занятий с логопедом, психологом и дефектологом.

На территории школы асфальтированная площадка для игр, она оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, две перекладины. Также на площадке имеются 2 тренажера.

Ежегодно материально-техническая база школы улучшается.

Таким образом, информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Кочкуровской СШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением современных ИКТ;
- качественно изменилась оснащенность классов – во всех кабинетах и классных комнатах оборудованы места для педагогов компьютерной техникой, все компьютеры объединены в локальную сеть, 100 процентов кабинетов имеют доступ к сети Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности,

Центр образования «Точка роста» предполагает комплекс условий по оснащению образовательной организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Технология», образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей. В составе стандартного комплекта оборудования школа к началу учебного года получила следующие средства обучения:

- цифровые лаборатории: по физике – 2, по химии – 2, по биологии – 2;
- микроскоп цифровой
- компьютерное оборудование: ноутбуки, МФУ (принтер, сканер, копир);
- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов;
- четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками;
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБ ОУ Кочкуровской СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.



Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и государственная итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

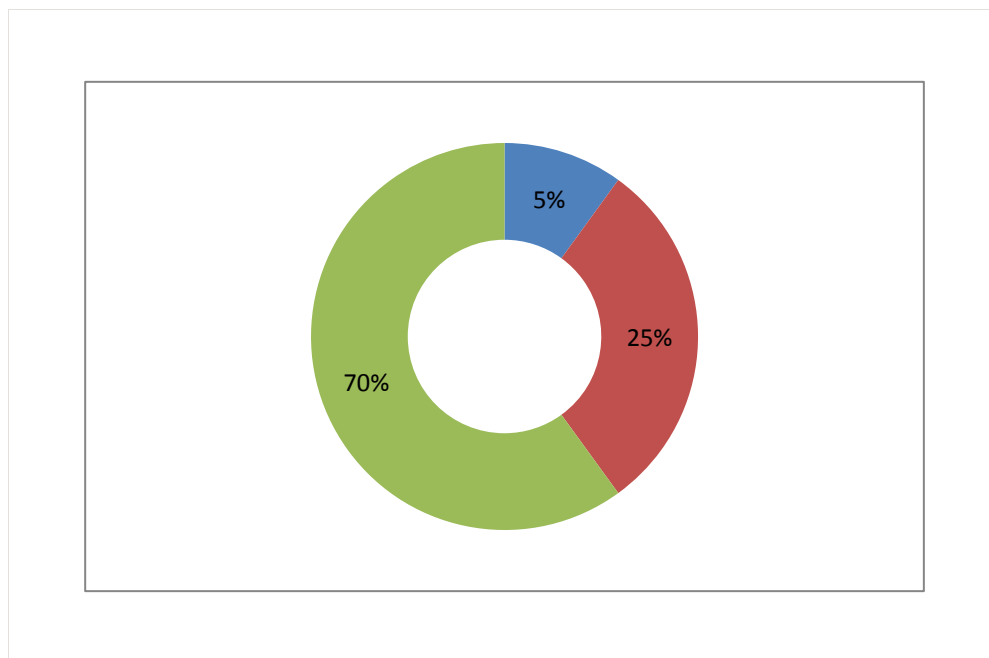
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой проведено в марте 2023 года в форме анкетирования населения. В анкетировании приняли участие 10% обучающихся 9-11 классов и 10% родителей (законных представителей). По итогам анкетирования: 100%

опрошенных обучающихся и 100% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены условиями обслуживания; 100% респондентов удовлетворены учебно-образовательными мероприятиями; 100% опрошенных удовлетворены соблюдением нормативов потребления, материально-техническим обеспечением организации; 100% респондентов удовлетворены соблюдением санитарно-гигиенических норм и квалификационными требованиями персонала. Претензии со стороны обучающихся и родителей отсутствуют.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

**Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2024, представлены в диаграмме ниже.**



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70

процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Кочкуровской СШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Кочкуровской СШ для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Им оказывается адресная помощь по подготовке по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развития системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Кочкуровской СШ на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах стабильна. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 27.2 % педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса                                                                           | Педагог по направлению                                                                  | Результат                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Всероссийский конкурс «Учитель года России»                                                 | Учитель английского языка                                                               | Победитель муниципального этапа в номинации |
| Региональный конкурс методических материалов<br>«Разговоры о важном. Нижегородская область» | Учитель географии<br>(классный руководитель)<br><br>Учитель русского языка и литературы | Победитель<br><br><br>Участник              |

| Название конкурса | Педагог по направлению  | Результат |
|-------------------|-------------------------|-----------|
|                   | (классный руководитель) |           |

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек           | 40         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек           | 11         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек           | 25         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек           | 4          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 11 (29,7%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл              | 59.7       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Б                                                                                                                | балл              | 4          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,                                                                                                                      | человек           | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                                                                   | (процент)            |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 1 (25%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 1 (25%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек<br>(процент) | 33 (70%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек<br>(процент) |           |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                             |                      | 1 (2.3%)  |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                              |                      | 9 (21.4%) |
| — международного уровня                                                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей                                                                                     | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |

|                                                                                                                                                                  |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| численности обучающихся                                                                                                                                          |                   |            |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 4 (10%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           |            |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 12         |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 12         |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 0          |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 1          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек (процент) |            |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                   | 5 (38,46%) |
| — первой                                                                                                                                                         |                   | 6 (46,15%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек (процент) |            |
| — до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 2 (15%)    |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                  |                   | 4 (30%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек (процент) |            |
| — до 30 лет                                                                                                                                                      |                   | 1 (7%)     |
| — от 55 лет                                                                                                                                                      |                   | 3 (21%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,                                                                            | человек (процент) | 13 (100%)  |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                                              |                   |           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц            | 1         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц            | 69        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет            | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет            | да        |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                   | да        |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                   | да        |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                   | да        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                   | да        |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                   | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 43 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м             | 31,4      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Рассмотрено на педагогическом совете протокол от 16.04.2025 №12.