

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кочкуровская средняя школа

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Начальник управления образования администрации Починковского муниципального округа  <i>Жирова И.А.</i>	Приказ от <u>13.12.22</u> № <u>21</u> Директор школы <i>Хвастунова О.Н.</i>  РАССМОТРЕНА на заседании управляющего совета протокол от <u>10.12.2022</u> № <u>2</u>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Кочкуровской средней школы**  
**на 2023–2026 годы**  
**«Школа – территория успеха»**

село Кочкурово, 2022 год

## Содержание

		Стр.
1.	Паспорт программы развития	2-9
2.	Информационная справка об организации	10-19
3.	Основание для разработки программы развития	20-21
4.	Основные направления развития организации	22-23
5.	Мероприятия по реализации программы развития	24-33
6.	Механизм реализации программы развития	34
7.	Ожидаемые результаты программы развития	35
8.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	36-38

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочкуровская средняя школа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от</li></ol>

		<p>29.05.210.</p> <p>10. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в редакции от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).</p> <p>14. Муниципальная программа Починковского муниципального округа "Развитие образования в Починковском муниципальном округе» на период до 2026 года, утвержденная постановлением администрации Починковского муниципального района от 07.11.2014 года № 883</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения разработчиках	о	<p>Хвастунова Ольга Николаевна, директор</p> <p>Низяева Ольга Анатольевна, заместитель директора</p> <p>Фимина Анастасия Николаевна, заместитель директора</p>
Исполнители		<p>Администрация МБОУ Кочкуровской СШ, педагогический коллектив школы, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы</p>
Цель программы развития		<p>Создание образовательной среды, обеспечивающей получение доступного качественного образования в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.</p>

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта, внедрение ФООП НОО, ООО, СОО, АООП для получения общего образования обучающимися с различными особенностями и потребностями для формирования успешной личности, в том числе для детей с ОВЗ.</li> <li>2. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</li> <li>3. Формирование активной жизненной позиции обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность.</li> <li>4. Организация здоровьесберегающей деятельности через совершенствование системы спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.</li> <li>5. Создание системы взаимодействия школы с семьей, общественностью и социальными партнёрами.</li> <li>6. Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса</li> <li>7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</li> </ol>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>•развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании; привлечение молодых специалистов;</li> <li>•совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;</li> <li>• развитие здоровьесберегающей среды;</li> <li>•взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и социумом;</li> <li>•создание комфортной и безопасной среды;</li> <li>•развитие материально-технической базы школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•именение школьной инфраструктуры</li> </ul>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны и реализуются ООП НОО, ООО, СОО, АООП, соответствующие обновленными ФГОС.</li> <li>2. Внедрены ФООП НОО, ООО, СОО, АООП для получения общего образования обучающимися с различными особенностями и потребностями для формирования успешной личности, в том числе для детей с ОВЗ.</li> <li>3. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного процесса.</li> <li>4. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.и воспитательного процесса.</li> <li>5. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в том числе с ОВЗ, составит 100%.</li> <li>6. 50%. обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 6,5 до 18 лет, в том числе с ОВЗ.</li> </ol>

7. Охват организованными формами отдыха и оздоровления достигнет 90% от численности детей школьного возраста, в том числе с ОВЗ.

8. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников увеличится до 38%;

9. Доля аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации, увеличится до 100%.

10. Доля педагогических работников, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, достигнет 100%.

11. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, составит 100%.

12. Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации: «Современный классный руководитель: технологии организации воспитания в классном коллективе», составит 100%.

13. Доля педагогических работников, использующих ИКТ и инновационные педагогические технологии, составит 100%.

14. Доля педагогических работников, реализующих АООП, прошедших курсы повышения квалификации, составит 100%.

15. Оформлены соглашения с социальными партнерами.

16. Отсутствуют несчастные случаи среди работников и обучающихся.

17. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории

	<p>организации.</p> <p>18. Установлено ограждение образовательной организации по периметру.</p> <p>19. Установлены домофон и система оповещения.</p> <p>20. Произведен капитальный ремонт кровли, ремонт внутренних помещений образовательной организации.</p> <p>21. Произведен ремонт столовой.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышено качество образования обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС.</li> <li>2. Внедрены ФООП НОО, ООО, СОО, АООП для получения общего образования обучающимися с различными особенностями.</li> <li>3. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.</li> <li>4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>5. Рост количества социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>6. Выпускники школы готовы к дальнейшему обучению и адаптации в социуме.</li> <li>7. Повышено количество педагогов с высшей квалификационной категорией, созданы пары «учитель-учитель», педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации обновленных ФГОС.</li> <li>8. Обновлена материально-технической базы современным оборудованием, приобретено новое лабораторное оборудование для выполнения практических работ.</li> <li>9. Создана система сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</li> <li>10. Повышена мотивация обучающихся к сохранению и укреплению здоровья обучающихся.</li> <li>11. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса (ведется официальный сайт, официальная страница в социальной сети ВКонтакте).</li> <li>12. Закуплено новое компьютерные программы, педагоги</li> </ol>



	<p>освоили работу на новых цифровых платформах, участники образовательной деятельности прошли курсы повышения квалификации по ИКТ.</p> <p>13. Сформирована управленческая команда школы. Внедрена должность советника директора по воспитательной работе.</p> <p>14. Усилена антитеррористическая защищенность организации.</p> <p>15. Информация об образовательной организации открыта и доступна.</p> <p>16. Изменена школьная инфраструктуры.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – декабрь каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора МБОУ Кочкуровской СШ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Кочкуровской СШ.</p>

## **1. Информационная справка об организации**

### **1.1. Сведения об организации**

МБ ОУ Кочкуровская СШ (далее – школа, организация) основана в 1849 году. Новое здание школы было построено в 1960 году. Школа сельская, малокомплектная.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кочкуровская средняя общеобразовательная школа создано приказом управления образования администрации Починковского района от 14.03.1996 №14 в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

На основании распоряжения администрации Починковского муниципального района от 27.07.2011 № 818-р муниципальное образовательное учреждение Кочкуровская средняя

общеобразовательная школа переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кочкуровскую среднюю общеобразовательную школу.

На основании распоряжения администрации Починковского муниципального района от 16.03.2015 № 160 муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кочкуровская средняя общеобразовательная школа переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочкуровскую среднюю школу.

### **Правоустанавливающие документы школы**

Устав. Действующий устав школы (новая редакция) утвержден Постановлением администрации Починковского муниципального округа 28 января 2021 г. № 24

Лицензия. 20.04.2015 школа получила лицензию (серия 52Л01 № 0002069, регистрационный номер 222), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 11.06.2015 школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 52А01 № 0001668, регистрационный номер 2106).

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 11.06.2027.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1025200915112 за государственным регистрационным номером 005168324

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1025200915112. ИНН/КПП 5227003654/522701001.

### **Контакты**

Школа расположена по адресу: 607936, Нижегородская область, Починковский район, село Кочкурово, улица Советская, дом 1 «б».

Телефон: (831)9733226

Электронный адрес: [ks\\_607936@mail.ru](mailto:ks_607936@mail.ru)

### **Система управления Школой**

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

### **1.2. Условия обучения в Школе.**

В Школе нет структурных подразделений

Школа находится в типовом здании. У школы нет филиалов. В ней обучают 47 обучающихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Начало занятий - в 08.00. Учебный план начальной школы

ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план в 5-9 классах ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 1 классе действует безотметочная система оценки качества, во 2-9 классах знания обучающихся оцениваются по учебным четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают курсы по выбору, кружки, спортивная секция, школьный спортивный клуб, занятия внеурочной деятельностью, мероприятия по плану классных руководителей и детских общественных организаций. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 6 кружками и секциями на бюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 10, площадь – 448,0 кв.м ;
- компьютерный класс, площадь – 49,5 кв.м;
- столярно-слесарная мастерская, площадь – 45,4 кв.м;
- спортивный зал, площадь – 127,10 кв.м;
- кабинет кулинарии, площадь – 13,1 кв.м;
- библиотека, площадь – 16,7 м<sup>2</sup>;
- столовая (40 посадочных мест) - площадь – 82,9 кв.м; ;
- медицинская комната, площадь – 13,1 кв.м;
- комната детских инициатив, площадь – 16,4 кв.м;
- учительская, площадь – 50,6 кв.м;
- химлаборатория, площадь – 17,6 кв.м;
- физлаборатория, площадь – 16,4 кв.м.
- 

### **1.3. Кадровый состав школы.**

В рамках реализации программы развития МБ ОУ Кочкуровской СШ большая роль отводится развитию учительского потенциала. Всего в школе работают 16 человек. Из них 2 – руководящие работники, 11 – учителей, 1 – учебно-вспомогательный персонал, 2 - иные работники, большинство из которых имеют педагогический стаж более 20 лет, следствием чего является их большой педагогический опыт.

Показателем профессиональной квалификации учителей является аттестация педагогов. В настоящий момент квалификационную категорию имеют практически все учителя (92,4%): 30,7% учителей школы аттестованы на высшую квалификационную категорию, 61,7% - на первую, 7,7% на конец 2022 года не подлежат аттестации.

В образовательной организации осуществляется работа 3 методических объединения: начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла. За последние 3 года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения

квалификации. Опыт работы учителей школы успешно представлен на муниципальном и региональном уровнях.

В 2021 году учитель русского языка являлась тьютором Нижегородской области в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя», осуществляла обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам в части проведения практикумов, промежуточной аттестации по итогам реализации практикумов.

В 2021 году один учитель принимал участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей Нижегородской области и стал обладателем гранта.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области-5 работников;
- Почетная грамота управления образования администрации Починковского муниципального района -13 работников.

Таким образом, в образовательной организации работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности.

#### **1.4. Организация образовательного процесса.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х –11-х классов.

#### **1.5. Результаты образовательного процесса**

##### **1.5.1. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний.**

2020-2021 учебный год

Кол-во уч-ся на конец года	Аттестовано	Занимаются на «4» и «5»	Отличники	Неуспевающие
56	56	24	7	0

2021-2022 учебный год

Кол-во уч-ся на конец года	Аттестовано	Занимаются на «4» и «5»	Отличники	Неуспевающие
55	55	18	7	0

##### **1.5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

в 9,11 классах в 2022 году.

В течение учебного года педагогами проводится большая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах. Были организованы тренировочные работы и обработка результатов с использованием Интернет-технологий, проводились групповые занятия с учащимися, пробные экзамены по русскому языку и математике.

#### Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	100	74	100
Физика	2	50	49	100
Математика (базовый уровень)	1	100	4	100
Математика (профильный уровень)	5	80	63,6	100
Химия	2	50	45	100
Биология	2	50	45	100
Обществознание	3	66,6	63	100

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	57,67	78
2020/2021	39	70
2021/2022	63,6	74

В 2022 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 человек, по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменами по обязательным предметам. Средний балл по русскому языку – 74, по математике – 63,6. Высокие результаты получили по русскому языку 50% обучающихся, в том числе один – 100 баллов, по математике профильного уровня 40% обучающихся.

Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике по сравнению с предыдущим годом. Это обусловлено тем, что эти предметы сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне и русский язык.

В 11 классе по выбору сдавали следующие предметы: физику (2 человека – 33,3%), обществознание (3 человека-50%), биологию (2 человека -33,3%), химию (2 человека -33,3%) . По результатам средний балл по обществознанию – 63 балла (в 2021 - 52 балла), по физике – 49 баллов (в 2021 - 53 балла), по химии и биологии 45 баллов. Результат по сравнению с 2021 годом по обществознанию повысился на 11 баллов, по физике незначительно понизился на 4 балла. Высокие результаты получили по обществознанию- 33,3%, по химии – 50%.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 16,6 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	0	1	0	1

Результаты ОГЭ в 2022 году

В 2022 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике успешно. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 50 процентов по русскому языку, понизилось на 25 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Средняя отметка
2019-2020	Русский язык	Отменены		
	Математика			
2020-2021	Русский язык	6	25,33	3,83
	Математика	6	12,5	3,17

2021- 2022	Русский язык	8	27	4
	Математика	8	11	3

По итогам государственной итоговой аттестации средняя отметка по русскому языку по сравнению с 2021 годом выше на 0,17.

По итогам государственной итоговой аттестации средняя отметка по математике по сравнению с 2021 годом ниже на 0,17.

В 2022 году ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменами по обязательным предметам. Средний балл по русскому языку – 27 (отметка «4»), по математике – 11 (отметка «3»). Высокие результаты получили по русскому языку 25% обучающихся. По итогам ГИА 50% обучающихся отметки повысили.

Наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку по сравнению с предыдущим годом

Однако, проблема повышения качества обучения в целом по школе для педагогического коллектива продолжает оставаться актуальной.

### 1.6. Сведения об обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	61	56	55	47
	— начальная школа	17	20	15	12
	— основная школа	39	29	30	28
	— средняя школа	5	7	10	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	-
	— основная школа	0	0	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	0	0	0	-
	о среднем общем образовании	0	0	0	-

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	0	-
	— средней школе	1	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы снижается.

### 1.7. Характеристика окружающего социума

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека).

2020 год – 26 % от общего числа семей;

2021 год - 24% от общего числа семей;

2022 год – 25 % от общего числа семей.

Школа взаимодействует с организациями: муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Кочкуровским детским садом, Кочкуровской поселенческой библиотекой, Кочкуровским домом культуры, районным спортивным физкультурно-оздоровительным комплексом «Урожай», Починковским центром дополнительного образования, Починковским центром занятости населения, Кочкуровской участковой больницей, сельскохозяйственным производственным кооперативом «Красный пахарь».

Создание системы взаимодействия школы и социума, обеспечивает положительную динамику учебной мотивации и качества знаний учащихся, профессиональной компетентности педагогов, вовлечённости родителей и представителей общественности в учебно - воспитательный процесс. Сотрудничество с социальными партнерами заставляет развиваться, двигаться вперёд, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Школа принимает участие в следующих мероприятиях, организованных техникумами и вузами Нижегородской области: дни открытых дверей, мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, совместные проекты, конкурсы, анкетирование по выбору профессии. Педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе высших учебных заведений.

Сотрудничество с ФОК «Урожай» позволяет обеспечить дополнительное развитие обучающихся в спортивно-оздоровительном направлении, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию обучающихся, удовлетворить потребность обучающихся в двигательной активности (через участие в соревнованиях, конкурсах, в сдаче норм ГТО), посещение учащимися различных спортивных секций), разнообразить формы внеурочной деятельности.



Развитие интереса и ценностного отношения к художественной литературе и в то же время формирование моральных и нравственных установок – это одно из главных целей взаимодействия с Кочкуровской поселенческой библиотекой. Читательские конференции, библиотечные уроки, праздничные и тематические мероприятия, конкурсы стихов в рамках Недели детской книги, подготовленные сотрудниками библиотеки, формируют у обучающихся первичные навыки успешной социализации, представления об общепринятых приоритетах и ценностях. Школьники принимают активное участие в районных конкурсах стихов, а также муниципальных и региональных этапах всероссийских конкурсов «Живая классика», «Грани таланта» и т.д.

В выборе профессии помогают специалисты Починковского Центра занятости населения. Ярмарки рабочих мест, профконсультирование, анкетирование позволяют подросткам лучше ориентироваться в мире профессий в системе высшего и профессионального образования.

Итак, привлечение социальных партнеров и работодателей к образовательному процессу позволяет:

- использовать новые формы обучения;
- моделировать производственную ситуацию в учебной лаборатории;
- внедрять в процесс обучения современную тематику;
- повышать квалификацию преподавательского состава.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования, созданы материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной, социально-педагогической и художественное; налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

### **1.8. Сведения о здоровье обучающихся**

Ежегодно проводится сбор информации классными руководителями о состоянии здоровья учащихся. Медицинский осмотр обучающихся.

Мониторинговые исследования показывают, что уменьшилось число учащихся имеющих 1 медицинскую группу за счёт увеличения численности 2-ой группы: 58% учащихся имеют вторую медицинскую группу (53% в 2021) и 24% - первую (31%). Учащиеся, имеющие вторую медицинскую группу, имеют отклонения в здоровье. 10% (21%) учащихся имеют хронические заболевания, что на 11% меньше чем в 2021 году. 15% (14%) учащихся имеют алиментарно-зависимые заболевания, из них ожирением страдает 6% (2%), заболеванием органов пищеварения – 4,5% (9%), анемией - 0,5% (2%). Наибольший процент заболеваний в прошлом году приходился на учащихся среднего звена, а в этом на начальные классы. Уже в 1 класс приходят дети с заболеваниями. Чтобы здоровье учащиеся за время обучения в школе не ухудшалось, классные руководители соблюдают СанПиНы, проводят беседы по правильному питанию и профилактике вредных привычек, знакомят

родителей с физиологическими особенностями школьников разного возраста и необходимостью соблюдения режима питания.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)", цель которого - дальнейшее совершенствование государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения. Для сдачи норм ГТО учащиеся проходили медосмотр, после которого только 25% учащихся, имеющих ранее основную физкультурную группу, были допущены до сдачи нормативов. Всё это говорит о необходимости уделять больше внимания сохранению и укреплению здоровья школьников.

### **1.9. Характеристика достижений организации**

С 2022 года в школе функционирует центр Точка роста по естественно-научной и технологической направленностям.

Открыт центр детских инициатив.

Оборудована современная спортивная площадка.

## 2. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы 2018-2022 г.г ;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

### 2.1. SWOT-анализ потенциала развития школы

Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения была сделана на основе SWOT – анализа.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"><li>•школа обеспечивает доступность образования, непрерывный характер образования;</li><li>•школа имеет позитивный опыт обеспечения результативности образовательной деятельности в ходе сдачи ЕГЭ;</li><li>•школа обладает высоким авторитетом в педагогическом сообществе района, высоким уровнем результативности достижений обучающихся;</li><li>•развитая система социального партнерства способствует ресурсному обеспечению образовательного процесса школы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса сдерживает переход на новые стандарты образования (организацию образовательного процесса в рамках учебного дня в трех образовательных средах: урочной, внеурочной и внешкольной);</li><li>•недостаточно широкое и активное применение новых моделей повышения квалификации педагогов сдерживает процесс формирования востребованных образовательных услуг;</li><li>•отсутствие эффективного методического сопровождения образовательного процесса школы</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>•школа имеет высококвалифицированный, обладающий большим творческим потенциалом, стабильный коллектив педагогов, в который органично вливаются молодые специалисты.</li> </ul>	<p>приводит к неготовности педагогов образовательного учреждения к реальному, а не декларируемому переходу на осуществление своей деятельности в условиях реализации обновленным ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•недостаток внимания к здоровьесбережению обучающихся;</li> <li>•самоустранение части родителей от воспитания и контроля за своими детьми способствует увеличению количества обучающихся, не мотивированных на получение качественного образования.</li> </ul>
<p>Внешние факторы</p>	<p>Возможные риски</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•разработанная программа развития учитывает приоритетные основные направления развития системы образования РФ;</li> <li>•наличие в рамках реализации предыдущих программ развития опыта нововведений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•возможно снижение уровня образования в результате изменения приоритетов деятельности (переход на новые ФГОС, широкое внедрение ЕГЭ и ОГЭ, новой системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров и др.);</li> <li>•меняющиеся условия реализации образовательной деятельности и повышенные требования к процессу образования могут привести к возможности конфликта между педагогами и руководителем школы;</li> <li>•нововведения в образовании разделяются не всеми учителями, это может привести к формализации или половинчатости в реализации инноваций;</li> <li>•невозможность удовлетворения социального запроса в полной мере.</li> </ul>

SWOT - анализ позволил определить приоритетную стратегию развития школы до 2024 года: необходимость внедрения новой управленческой культуры руководителя школы, направленной на эффективное использование внутреннего потенциала по ее инновационному развитию. Подобная расстановка приоритетов смещает акцент с процесса накопления образовательных ресурсов на процесс их эффективного использования и управления существующими ресурсами для достижения нового качества образовательной среды школы.

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности свидетельствуют о необходимости создания такой концепции развития школы, которая будет способствовать комплексному и целенаправленному решению выявленных проблем.

### **3. Основные направления развития организации**

#### **3.1. Обеспечение доступного качественного образования в соответствии требованиями ФГОС.**

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФООП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения.

Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФООП.  
Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

#### **3.2. Развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании. Привлечение молодых специалистов.**

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

Повышение квалификации педагогов.

Положительная динамика в профессиональной подготовке педагогического персонала для эффективного функционирования в условиях реализации ФГОС.

#### **3.3. Совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей, в том числе с ОВЗ**

Выявление одаренных и талантливых детей в различных видах деятельности.

Создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей для проявления спортивных, творческих, интеллектуальных способностей.

Повышение эффективности системы дополнительного образования.

Обеспечение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня.

Участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности.

#### **3.4. Развитие здоровьесберегающей среды.**

Сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья учащихся в ходе реализации образовательного процесса.

Создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья.

Пропаганда здорового образа жизни через урочную и внеурочную деятельность.

Использование здоровьесберегающих технологий.

### **3.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и социумом.**

Обновление системы взаимодействия школы с родителями (законными представителями), с общественностью и социальными партнёрами.

Росту престижа и общественной поддержки школы.

### **3.6. Создание комфортной и безопасной среды для участников образовательных отношений.**

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета.

Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Приведение в соответствие локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда,
- проводить оценку уровней профессиональных рисков.

Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### **3.7. Развитие материально-технической базы школы.**

Укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

### **3.8. Изменение школьной инфраструктуры.**

Капитальный и текущий ремонт.

Обустроить новые места отдыха, психологической разгрузки.

#### 4. Мероприятия по реализации программы развития

№п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Результат
<u>Направление</u>				
Применение ФОП при разработке ООП, АООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.				
1	Составление ООП НОО,ООО,СОО,АООП, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС НОО,ООО,СОО, и ФОП	Заместитель директора Педагогические работники	Июль-август 2024	Утвержденные ООП НОО,ООО,СОО
2	Реализация ООП НОО,ООО,СОО,АООП, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС НОО,ООО,СОО, и ФОП	Педагогические работники	С 1 сентября 2023 года	Выполнение ООП
3	Контроль за реализацией ООП НОО,ООО,СОО,АООП, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС НОО,ООО,СОО и ФОП	Администрация школы	С 1 сентября 2023 года	ООП НОО,ООО,СОО соответствуют ФГОС и ФОП
4	Корректировка ООП НОО,ООО,СОО,АООП, при изменении ФОП	Заместители директора	По мере необходимости	Утвержденные ООП НОО,ООО,СОО, АООП.
5	Деятельность рабочих групп по созданию ООП НОО,ООО,СОО,АООП.	Заместители директора	По мере необходимости	Разработанные ООП НОО,ООО,СОО, АООП,

6	Анализ и корректировка ЛНА	Директор, заместители директора		Обновленные ЛНА
7	Проведение педагогических советов.	Директор	По мере необходимости	Принятие управленческих решений
8	Информационно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС через сайт ОО информационные стенды	Заместитель директора Ответственный за ведение сайта	2023-2026	Формирование общественного мнения
8	Изучение образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию части, формируемой участниками образовательных отношений	Заместитель директора Классные руководители	Ежегодно	Удовлетворение запросов всех участников образовательных отношений
9	Формирование заявки на обеспечение учебной литературой в соответствии с обновленными ФГОС	Администрация школы Библиотекарь	Ежегодно	100% обеспечение учебной литературой
10	Создание оптимальной модели организации учебного процесса	Администрация школы	2023-2024 г.	Повышение эффективности образования
11	Контроль за обеспечением материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП.	Директор	По мере необходимости	Обновление материально-технической базы
<p><u>Направление</u></p> <p>Развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании; привлечение молодых специалистов.</p>				



1.	Организация аттестации управленческих и педагогических кадров	Администрация школы	2024-2026 г.	Определение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка	Заместитель директора	2023-2026 г.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников
3.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях	Заместитель директора	2024-2026	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
4.	Участие педагогических работников в работе ШМО, РМО	Педагогические работники	2024-2026	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
5.	Проведение открытых уроков, круглых столов, квестов и др..	Администрация школы Педагогические работники	2024-2026	Обмен опытом педагогов
6.	Проведение на базе школы тематических семинаров	Администрация школы Педагогические работники	2024-2026	Обмен опытом педагогов
7.	Освоение новых образовательных технологий, использование ИКТ	Педагогические работники	2024-2026 г.	Повышение качества образования обучающихся
8.	Возрождение традиций наставничества	Заместитель	2024-2026	Адаптация молодых

		директора Руководители ШМО		педагогов в современной школе
9.	Назначение куратора по наставничеству педагогов.  Создание пар «учитель-учитель»	Директор	Сентябрь 2024	Приказ
10.	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2024	ЛНА
11.	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет
12.	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Директор	2024-2026	Заключение трудовых договоров
13.	Материальное стимулирование педагогов	Директор	2024-2026	Повышение стимула педагогов

#### Направление

Совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей

1	Разработка программы «Одаренные дети»	Администрация школы, руководители ШМО	2023	План реализации программы «Одаренные дети»  Банк данных «Одаренные дети»
2	Анализ востребованности дополнительного образования и внеурочной деятельности, в том числе	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей

	детей с ОВЗ			
3	Проведение педсовета с целью определения программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета
4	Разработка программ дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ.	Заместитель директора по ВР Педагоги, ведущие дополнительное образование и внеурочную деятельность	июль-август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования и рабочих программ по курсам внеурочной деятельности
5	Корректировка программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора Педагоги	По мере необходимости	Изменения, внесенные в программы
6	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, спортивных состязаний, акций, фестивалей	Администрация школы	2024-2026	Увеличение числа обучающихся участия, реализовавших свои способности
7	Участие обучающихся, в том числе с ОВЗ, в олимпиадах, конкурсах, спортивных состязаниях, акциях, фестивалях на различных уровнях	Педагоги	2024-2026	Повышение учебной, социальной мотивации обучающихся и педагогов
8	Участие педагогов и обучающихся, в том числе с ОВЗ, в создании исследовательских проектных работах, в Интернет-конкурсах,	Администрация школы Педагоги	2024-2026	Активизация интеллектуальной деятельности

	предметных олимпиадах			
9	Поддержка сопровождения одаренных детей, пополнение банка научно-методической литературы	Администрация школы	Постоянно	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
10	Организация и проведение занятий дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР Педагоги, ведущие дополнительное образование и внеурочную деятельность	2024-2026 г.	Развитие творческих способностей, участие в олимпиадах, конкурсах
11	Создание школьного театра	Советник директора по воспитанию	2023	Развитие творческих способностей
12	Создание школьного музея	Учитель истории	2024	Воспитание гражданственности
13	Развитие волонтерского движения	Старший вожатый	2024	Развитие духовно-нравственных качеств
<b>Направление</b>				
Развитие здоровьесберегающей среды.				
1.	Создание условий активизации двигательной активности обучающихся в образовательном процессе:  - работа спортивных секций	Учитель физической культуры	2024-2026	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
2.	Применение педагогами			Сохранение и

	здоровьесберегающих технологий, воспитание навыков здорового образа жизни			укрепление здоровья обучающихся
3.	Подготовка и проведение школьных спортивных мероприятий, акций, конференций, посвященных здоровому образу жизни	Учитель физической культуры Старший вожатый	2024-2026	Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту
4.	Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней, посвященных здоровому образу жизни	Старший вожатый Учитель физической культуры	2024-2026	Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту
5.	100% охват горячим питанием	Администрация школы	2024-2026	Укрепление здоровья обучающихся
6.	Организация летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей	Заместитель директора по ВР		Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
7	Организация работы «Спортивного клуба», спортивных секций	Учитель физической культуры	2023-2026	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня
<b>Направление</b>				
Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и социумом.				
1.	Проведение классных и общешкольных родительских собраний	Администрация Классные руководители	2024-2026	Оформление протоколов
2.	Создание группы «родительского контроля»	Родители (законные представители)	2024-2026	Оформленные акты проверок горячего питания

		»)		
3.	Подготовка и проведение классных и общешкольных мероприятий	Администрация Классные руководители	2023-2026	Привлечение родителей (законных представителей)
4.	Обеспечение участия родителей (законных представителей) к разработке ООП	Администрация	2023	Обеспечение открытости
5.	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению школьных мероприятий	Администрация Классные руководители	2024-2026	Обеспечение открытости деятельности школы
6.	Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях разного уровня	Администрация Классные руководители	2024-2026	Обеспечение открытости деятельности школы
7.	Заключение соглашений о сотрудничестве с ссузами, организациями социума.	Директор Заместитель директора	2024-2026	Соглашения
8.	Участие в работе «Управляющего совета»	Директор	2024-2026	Принятие управленческих решений

### Направление

Создание комфортной и безопасной среды.

1	Создание условий для реализации ООП НОО, ООО, СОО, АООП.	Администрация школы	2023-2026	Реализация ООП НОО, ООО, СОО, АООП
2	Выполнение мероприятий по повышению пожарной безопасности	Директор Завхоз	2024-2026	Обеспечение безопасных условий деятельности школы
3	Выполнение мероприятий по улучшению санитарно-	Администрация	2024-2026	Обеспечение санитарно-

	гигиенических условий			гигиенических условий деятельности школы
4	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
5	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности.	Завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы
6	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ.	Заместитель директора	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
7.	Специальная оценка условий труда.	Директор	2023	Акт специальной оценки условий труда.
8.	Оценка уровня профессиональных рисков.	Директор	2024	Акт оценки уровня профессиональных рисков
9.	Внедрение системы безопасности	Директор Завхоз	2023-2024	Утвержденный план внедрения
<u>Направление</u>				
Развитие материально-технической базы школы				
1.	Приобретение лабораторного оборудования по физике и химии	Контрактный управляющий Завхоз	2023	Счет-фактура

2.	Приобретение компьютерных программ	Контрактный управляющий Завхоз	2025	Счет-фактура
3.	Закупка и установка оборудования,	Контрактный управляющий Завхоз	2024, 2025 год	Счет-фактура
<u>Направление</u>				
Изменение школьной инфраструктуры				
1.	Ремонт школьной столовой	Директор Завхоз	2023	Акт приемки
2.	Создание зоны отдыха на территории школы	Завхоз	2023	Зона отдыха
3.	Капитальный ремонт кровли образовательной организации	Директор завхоз	2024	Акт приемки
4.	Капитальный ремонт внутренних помещений	Директор Завхоз	2025	Акт приемки



## **5. Механизмы реализации программы развития**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной деятельности.
3. Проведение диагностических исследований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## **6. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.
2. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
7. Улучшение условий обучения детей с ОВЗ.
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях различных уровней.
9. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
10. Плодотворная деятельность команды педагогов, советника директора по воспитанию.
11. Плодотворная деятельность школьных детских объединений.

## **7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП и ФАОП Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика Госпаблик школы участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	100% учащихся включено в систему дополнительного образования школ
Повышение эффективности деятельности команды педагогов, советника директора по воспитательной работе	100% педагогических работников включено в реализацию программы развития образовательной организации. Увеличение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, побед в грантовых конкурсах
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	100% работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник»
Профориентационная работа	100% выпускников определились с выбором профессии. 100% выпускников 9 класса, успешно поступают в ссузы. Увеличилось количество выпускников 11 класса на 20%, успешно поступающих в вузы

Реализация поставленных Программой развития МБ ОУ Кочкуровской СШ целей и задач должна способствовать:

- повышению качества образования обучающихся школы до 55% при отсутствии неуспевающих;
- расширению и осуществлению нововведений в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе через реализацию программы развития;
- совершенствованию профессионального мастерства педагогов в направлениях освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности учащихся;
- максимально полному использованию предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации;
- созданию гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
- созданию системы поддержки талантливых детей, развитие системы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;
- росту результативности участия обучающихся в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах различных уровней;
- эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными

партнёрами, росту престижа и общественной поддержки школы;

- успешной реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

- развитию здоровьесберегающей среды образовательного учреждения;

- укреплению материально-технической базы школы.

Таким образом, практическое применение Программы развития МБ ОУ Кочкуровской СШ «Школа – территория успеха» на 2023-2026 годы позволит создать образовательную среду, обеспечивающую получение доступного качественного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.



Пронумеровано, прошнуровано  
скреплено печатью

38 (тридцать восемь) лист

Директор Низяева О.А. Низяева

