УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБ ОУ Кочкуровской СШ
от 12.07.2016 № 144

# Отчет
# о самообследовании
# муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
# Кочкуровской средней школы
# Починковского муниципального района Нижегородской области
# за 2015-2016 учебный год

Принят управляющим образовательным
зам. начальника О.Б. Зыкина
30.08.2016

Самообследование МБ ОУ Кочкуровской СШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по МБ ОУ Кочкуровской СШ от 27.06.2015 № 155

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно до 31 августа администрацией школы в форме анализа.

## *1.Общая характеристика образовательного учреждения.*

Школа в селе Кочкурово была основана в 1849 году. Новое здание было построено в 1960 году. Наша школа сельская, малокомплектная.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение расположено в 17 км от районного центра, оно тесно сотрудничает с социокультурными учреждениями села и района. Школа богата своими традициями по трудовому, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и пропаганде здорового образа жизни. Социальное положение родителей разнообразное: рабочие, служащие, интеллигенция. Образовательный уровень родителей также разнороден. Уровень жизни большей части населения средний.

Образовательное учреждение находится в центре села, между улицами Гагарина и Советской. Слева от школы расположен парк. Хозяйственная зона находится во дворе. Площадь земельного участка составляет 1,84 га, территория школы ограждена. Зона отдыха – 0,12 га, хозяйственная зона – 0,88 га, учебно-опытный участок – 0,25 га, здание школы – 0,1 га. В парке находится физкультурно-оздоровительная площадка – 0,18 га.

Здание образовательного учреждения типовое, проектная наполняемость 175 человек, фактическая наполняемость – 70 человек. Общая площадь здания составляет 1478,80 кв.м., площадь на каждого ученика 21,1 кв.м. Обучение в школе ведется в одну смену, т.к. площадь позволяет.

Условия для ведения образовательной деятельности соответствуют санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

К числу сильных сторон ОУ следует отнести следующие показатели:

- высокая теоретическая и технологическая подготовку педагогов (100% владеют компьютером);
- значительное обогащение теоретического и методического арсенала педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной;
- сложившиеся и действующие традиции ОУ;
- благоприятный нравственно- психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- наличие материально-технической базы, позволяющей учителям строить учебный процесс, используя ИКТ;
- возможность осуществления учебного процесса в одну смену, что позволяет организовать дополнительную занятость детей во второй половине дня;

- сложившаяся система дополнительного образования, позволяющая удовлетворить запросы и дающая возможность учащимся для самореализации;

- активное привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через общешкольную конференцию, управляющий совет.

*Тип образовательного учреждения*: общеобразовательное учреждение

*Вид образовательного учреждения*: средняя общеобразовательная школа

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. Право владения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочкуровская средняя школа расположена по адресу: улица Советская, дом 1 «б», село Кочкурово, Починковский район, Нижегородская область, 607936.

Юридический адрес: улица Советская, дом 1 «б», село Кочкурово, Починковский район, Нижегородская область, 607936.

Муниципальное образовательное учреждение Кочкуровская средняя общеобразовательная школа создано приказом управления образования администрации Починковского района от 14.03.1996 №14 в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

На основании распоряжения администрации Починковского муниципального района от 27.07.2011 № 818-р муниципальное образовательное учреждение Кочкуровская средняя общеобразовательная школа переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кочкуровскую среднюю общеобразовательную школу.

На основании распоряжения администрации Починковского муниципального района от 16.03.2015 № 160 муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кочкуровская средняя общеобразовательная школа переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочкуровскую среднюю школу.

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации Школы в установленном законом порядке.

Школа имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, штампы, бланки со своим наименованием, а также в соответствии с законодательством печать со своим наименованием.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Школа создана на неопределенный срок.

МБ ОУ Кочкуровская СШ имеет документы, на основании которых осуществляет свою деятельность:

*Лицензию на осуществление образовательной деятельности:* № 222 от 20.04.2015 серия 52Л01 № 0002069

*Свидетельство о государственной аккредитации:* № 2106 от 11.06.2015 года, серия 52А01 № 0001668

ИНН 5227003654

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочкуровской средней школы утвержден главой администрации Починковского муниципального района В.И. Бациным 12 марта 2015 года, зарегистрирован в администрации Починковского муниципального района Нижегородской области

Постановление администрации Починковского муниципального района от 16.03.2015 № 160

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование - Починковский муниципальный район (далее - Учредитель), действующий на основании Устава. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет администрация Починковского муниципального района (далее - администрация района), действующая на основании Положения

Школа находится в ведомственном подчинении отраслевого (функционального) органа администрации района - управления образования администрации Починковского муниципального района (далее - управление образования), действующего на основании Положения.

В школе имеются локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Образовательная деятельность в ОУ ведется на площади *оперативного управления.*

Имеются документы на право пользования площадями:

*а) Свидетельство о государственной регистрации права выдано 13 мая 2008 года*

*52-АВ № 417351 (нежилое здание школы, общая площадь 1478,80 кв.м.)*

*б) Свидетельство о государственной регистрации права выдано 13 мая 2008 года*

*52-АВ № 417350 (нежилое здание гаража), общая площадь 107,40 кв.м.)*.

Школа не имеет филиалов и представительств, проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие достоверную и актуальную информацию о своей деятельности, обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в т. ч. на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

основных общеобразовательных программ начального общего образования;

основных общеобразовательных программ основного общего образования;

основных общеобразовательных программ среднего общего образования

К основным видам деятельности также относятся:

– осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной, эколого-биологической, художественной, туристко-краеведческой, социально-педагогической, научно-технической направленности;

– организация оздоровления, отдыха и занятости учащихся в каникулярное время;

– организация и проведение массовых мероприятий с учащимися.

Школа осуществляет следующие виды деятельности:

– обучение на дому;

– предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся;

– организация работы групп продленного дня;

– проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов.

Школа выполняет муниципальное задание в соответствии с Уставом основными видами деятельности.

**3. Состав обучающихся.**

На начало учебного года в образовательном учреждении обучалось 70 обучающихся, на конец 73 ученика в восьми классах-комплектах, т.к. 1-2, 3-4 классы были объединены в классы-комплекты и не было 10 класса

Контингент обучающихся небольшой, что позволяет создавать условия для индивидуальной работы с каждым учеником.

| Показатели на начало 2015-2016 учебного года | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Итого |
|---|---|---|---|---|
| Число обучающихся | 30 | 36 | 4 | 70 |

В первый класс было зачислено 8 учеников, 10 класс не сформировался в связи с отсутствием контингента обучающихся. Количество учащихся, по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на два человека. Из них 42,5 % получали начальное общее образование, 52% основное общее образование, 5,5% среднее общее образование. По сравнению с 2014-2015 учебным годом в начальных классах количественный состав учащихся уменьшился на 6,8 %; в 5-9 классах увеличился на 14,7%; в 10-11 классах уменьшился на 7,9%.

В школе созданы нормальные санитарно-гигиенические условия. Расписание уроков было составлено рационально, согласно СанПин, утверждено приказом по школе. Выделены дни с минимальной и максимальной нагрузкой, соблюдалось чередование учебной деятельности.

В течение учебного года за состоянием здоровья обучающихся школы наблюдали медицинские работники Кочкуровской участковой больницы. Был проведен медосмотр детей работниками участковой больницы и узкими специалистами из районной больницы. Учителя проходили медосмотр в районной больнице. В течение учебного года проводилась иммунизация учеников и работников ОУ.

В 2015-2016 учебном году основную физкультурную группу имело 31,5% обучающих, в 2014-2015 учебном году 58,9% обучающихся , в 2013-2014 - 36,1%; подготовительную физкультурную группу здоровья имело 68,5% обучающихся, в 2014-2015 учебном году -39,7% , в 2013-2014 - 61,2%; специальную группу здоровья имело 2,7% обучающихся, в 2014-2015 - 1,4%, в 2013-2014 - 2,7%. Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что количество детей с основной физкультурной группой здоровья по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился на 27,4%, с подготовительной физкультурной группой увеличился на 26,1%, со специальной физкультурной группой увеличился на 1,4%. Это связано с тем, что медосмотр проводился узкими специалистами, были выявлены отклонения в состоянии здоровья.

С первой медицинской группой в 2015-2016 учебном году было 9,6% обучающихся (в 2014-15 - 17,8%) . Это на 8,2% ниже предыдущего года. Со второй медицинской группой было 61,6% обучающихся (в 2014-15 уч. году 71,3%). Это на 9,7% меньше предыдущего учебного года. С третьей группой здоровья в школе обучалось 27,4% учеников (в 2014-15 уч. году 10,9%). Это больше предыдущего учебного года на 16,5%. Один ученик имел 4 группу здоровья. Он обучался по индивидуальному учебному плану. Два ученика по состоянию здоровья были освобождены от уроков физкультуры

## 4. Особенности и структура управления образовательной организации, её органов самоуправления

Школа средняя общеобразовательная

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными нормативными правовыми актами, а также настоящим Уставом.

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом управления Школы является Управляющий совет, который формируется в соответствии с Положением об Управляющем совете и состоит из представителей учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Школы.

Управляющий совет принимает части образовательной программы, программы развития Школы, выбирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и другие вопросы, определенные локальным нормативным актом Школы.

Общее собрание работников Школы избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы, определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, утверждает коллективные требования к работодателю.

Педагогический совет разрабатывает и принимает концепцию развития Школы, локальные нормативные акты в пределах своей компетенции; обсуждает и принимает планы работы Школы; выбирает и принимает образовательные программы для использования в работе Школы; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников Школы, переводе в следующий класс или оставлении на повторный курс обучения; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы отраслевыми и государственными наградами.

ОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного права на получение бесплатного общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 5. Условия осуществления образовательной деятельности. Использование материально-технической базы.

Школа расположена в двухэтажном здании, построена по типовому проекту, имеется газовое отопление от школьной котельной, водоснабжение, канализацию, санузел.

Для образовательной деятельности в школе имеются: кабинеты начальных классов – 2 (так как 1-2 и 3-4 объединены в классы комплекты), кабинет английского языка – 1, кабинет искусства – 1, кабинет математики – 1, кабинет физики – 1, кабинет химии и биологии – 1, кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет информатики – 1, классная комната , спортивный зал – 1, спортивная площадка – 1, столовая на 40 мест, библиотека – 1.

Для ведения образовательной деятельности кабинеты, классные комнаты, мастерская и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием для ведения образовательной деятельности. Кроме того, в каждом кабинете есть своя небольшая библиотечка с учебной, методической, справочной и научно-популярной литературой. Во всех кабинетах имеются дидактические материалы, учебно-наглядные пособия и другое оборудование для ведения образовательной деятельности. Формируется банк электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам.

В школе создана локальная сеть, во всех классах имеется подключение к сети Интернет.

Актового зала в школе нет. Медицинский кабинет оборудуется.

Ежегодно материально-техническая база школы улучшается. В период с 01.09.2015 по 31.12.2015 года был оборудован кабинет искусства, закуплен лазерный тир на сумму 242 тысячи рублей, приобретена робототехника на сумму 171 тысяча рублей, закуплен спортивный инвентарь на 65 тысяч 900 рублей, приобретен сердечно-легочный тренажер «Максим» на сумму 64 тысячи 280 рублей.

На приобретение основных средств в 2016 году выделено 821 тысяча 687 рубля. До 01.09.2016 года была закуплена мебель на сумму 490 тысяч рублей. Закуплена учебная литература на 71 тысячу рублей. До конца 2016 года планируется приобретение кабинета технологии для изучения раздела «Кулинария».

Таким образом, информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения. Однако имеются и проблемы: низкая скоростью работы Интернета.

## 6. Педагогические кадры

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами 100%, вакансий нет. Педагогога-дефектолога, психолога, медицинского работника в штате образовательного учреждения нет.

Педагогический коллектив МБ ОУ Кочкуровской СШ среднего возраста. Состоит из 16 человек. 14 (87,5%) педагогов имеют высшее образование, 2 среднее специальное (12,5%).

| Всего педагогических работников | Образование | | Категория | | | Возраст | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Высшее | Среднее специальное | высшая | I | СЗД | До 30 лет | От 30 до 40 лет | От 41 до 50 лет | Старше 50 лет |
| 16 | 14-87,5% | 2-12,5% | 1-6,25% | 10-62,5% | 1-6,25% | 1-6,25% | 4-25% | 8-50% | 3-18,75% |

10 (62,5%) педагогических работников имеют 1 квалификационную категорию по должности «учитель», 1 (6,25%) - соответствие занимаемой должности и один (6,25%) имеет высшую квалификационную категория по должности «старшая вожатая», 3 (18,75%) педагогов не имеют категории. Данные педагоги не подлежат аттестации (учитель МХК, ИЗО, музыки является молодым специалистом, учитель физики - длительное время находилась в отпуске по состоянию здоровья, учитель английского языка – находилась в отпуске по уходу за ребенком). Эти учителя будут проходить аттестацию в 2016-17 учебном году.

В настоящее время 81,25% педагогов имеют квалификационные категории. По сравнению с прошлым учебным годом это на 10,65% выше.

В 2015 – 2016 учебном году на первую квалификационную категории сдавали Хвастунова О.Н., Перфильева М.В., Ежова Л.К., Улыбин С.И.. Они успешно прошли все процедуры аттестации. Им была присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель». Хвастунова О.Н. – директор, Низяева О.А. – зам.директора были аттестованы на соответствие занимаемой должности как руководители.

## 5. Содержание образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 года школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года), основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет) и среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок обучения 2 года). Содержание образования в школе ориентировано на обеспечение самоопределения личности, развития общества, укрепления и совершенствования правового государства. В своей деятельности школа руководствуется нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, Уставом ОУ, локальными актами и другими законодательными нормативными актами.

Образовательная деятельность в течение учебного года строился в соответствии с ежегодным учебным планом, составленным на основе базисного ученого плана. Коллектив в ходе образовательной деятельности работал над реализацией плана, применяя современные технологии, аналитико-диагностические формы, разрабатывая свои программы действий.

В 2015-2016 учебном году в школе Федеральный компонент учебного плана выполнялся полностью. В начальных классах обучение велось по УМК Н.Ф. Виноградовой. Создана база для обучения 1-5 классов по новым образовательным стандартам.

В начальных классах в образовательной области «Филология» в рамках обязательной нагрузки, с целью изучения программы по предмету «Литературное чтение» в полном объеме было увеличено количество часов на один час.

В 4 классе по результатам анкетирования обучающихся и их родителей велся курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры». Целью данного курса является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

По результатам анкетирования участников образовательных отношений и имея достаточную материально-техническую базу, в образовательную область «Филология» во 2-м – 4-м классах включен предмет «Нижегородская сторона» в объеме одного часа. Основная цель – формирование духовно-нравственных ориентиров личности младшего школьника в процессе становления читательской деятельности на основе создания образа Нижегородского края, первичного знакомства с жизнью Нижегородчины сегодня и в прошлом.

В образовательную область «Математика и информатика» во 2-м-4-м классах включен предмет «Информатика» в объеме одного часа. Цель: создание прочного фундамента для последующего образования, развития умений управлять своей учебной деятельностью.

Во втором и третьем классах велись индивидуальные и групповые занятия «Занимательная математика» в объеме одного часа. Цель: развитие математических способностей, логического мышления. Программа

разработана учителями на основе авторской программы Е.Э. Кочуровой «Занимательная математика»

В 5 классе в учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, была представлена следующим образом: в образовательную область " Математика и информатика" в рамках обязательной нагрузки, с целью изучения программы по предмету "Математика" в полном объеме, было увеличено количество на один час.

Один час был отведен на изучение предмета "Обществознание" с целью формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия информации, определения собственной жизненной позиции обучающихся.

Один час был отведен на изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" с целью формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Один час изучался предмет "Информатика" с целью развития общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ.

Один час отведен на изучение предмета "Экономика" с целью ознакомления обучающихся с наиболее важными экономическими понятиями, выработки рационального экономического поведения в обществе.

В учебном плане 6-11 классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, была представлена следующим образом.

В 11 классе в образовательной области "Филология" изучался предмет "Литературное краеведение". Цель - приобщение обучающихся к лучшим образцам художественной литературы поэтов и писателей нижегородцев, формирование умений вести поисковую и исследовательскую работу по литературе родного края.

В образовательной области "Математика" в 6-10 классах в рамках обязательной нагрузки изучался предмет "Информатика и ИКТ". В 5-8 классах в объеме одного часа, в 9-м классе в объеме двух часов. Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; овладения умениями пользоваться персональным компьютером.

В образовательной области "Обществознание" в 8-м и 9-м классах в рамках обязательной нагрузки изучался предмет "Религии России" по одному часу по авторской экспериментальной учебной программе В.А. Сомова.

В 6 классе изучался предмет «Географическое краеведение» один час в неделю. «Географическое краеведение» является первым курсом, формирующим у учащихся целостное представление о природе, населении и хозяйстве своей области.

Предмет "Экономика" изучается с 6-ого по 9-й класс в объеме одного часа. В 11-м классе в объеме двух часов. По этим предметам имеются учебники, методические пособия, накапливается дидактический материал.

В образовательную область "Естествознание" в рамках обязательной нагрузки был включен предмет «Биологическое краеведение» в объеме одного часа. В 11-м классе изучался предмет "Химия в задачах" в объеме

одного часа. Цель: формирование практических навыков решения химических задач различного типа.

По итогам изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, и имея достаточную материально-техническую базу, велись индивидуальные и групповые занятия.

В 8-м классе велось групповое занятие "За страницами учебника математики" в объеме одного часа. Цель: развитие познавательных способностей, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности.

В 7-м и 8-м классах в объеме одного часа велось групповое занятие "Знай и люби родной язык". Цель: расширение знаний по этимологии, фразеологии, лексикологии, грамматике; подготовка к новой форме аттестации.

В 8-м классе велось групповое занятие "Компьютерная графика" в объеме одного часа. Цель: формирование у учащихся понимания назначения и основ применения компьютерной графики.

С целью расширения знаний по математике, филологии, естествознанию, развития мышления и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам велись индивидуальные и групповые занятия: "Подготовка к ГИА по математике" в 9 классе в объеме одного часа; "Подготовка к ГИА по русскому языку" в 9 классе в объеме одного часа; "Подготовка к ЕГЭ по математике" в 11-м классе в объеме двух часов в неделю" и "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку" в 11-м классе в объеме двух часов, в 11-м классе "Подготовка к ЕГЭ по биологии" в объеме одного часа.

Факультативные, групповые и индивидуальные занятия велись по решению педагогического совета, по желанию обучающихся и их родителей для расширения знаний по предметам, подготовки к государственной итоговой аттестации

Часы учебного плана в 10-м классе не использовались, так как 10 класс был не укомплектован из-за отсутствия контингента обучающихся.

Занятия проводились в соответствии с государственными программами, авторскими программами, рекомендованным МО РФ и НИРО.

Реализованы были все программы в полном объеме. Учебный план в 2015-2016 учебном году выполнен, учебные программы пройдены с корректировкой тематического планирования.

По итогам учебного года из 11 класса были выпущены 4 ученика. Выпускников, которые поощряются золотой медалью за особые успехи в учении, не было.

Почетной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов награжден Голованов Алексей по физической культуре и ОБЖ.

Из 9 класса были выпущены 8 выпускников. Все получили аттестаты обычного образца.

Образовательная деятельность в школе носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям (законным представителям) владеть информацией о результативности обучающихся. С результатами деятельности ОУ все участники образовательных отношений могли ознакомиться на сайте ОУ, с итогами успеваемости в Дневнике.ру.

На протяжении всего учебного года внедрялись идеи лично-ориентированного образования, которое предполагает становление человека,

обретение им себя, своего человеческого образа: неповторимой индивидуальности, духовности, творческого потенциала. Реализуя личностно-ориентированный подход в образовании, школа ставит цель не сформировать и даже не воспитать, а найти, поддержать, развить человека в человеке и заложить в него механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления личности, для диалогичного и безопасного взаимодействия учащихся с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

## 7. Результативность образовательной деятельности

2 класс – 10 обучающихся

| Предмет | оценки | | | | Уровень обученности | Качество обученности |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Русский язык | 1 | 3 | 5 | 1 | 90% | 40% |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 4 | 0 | 100% | 60% |
| Английский язык | 2 | 3 | 5 | 0 | 100% | 50% |
| Нижегородская сторона | 3 | 1 | 6 | 0 | 100% | 40% |
| Информатика | 2 | 3 | 5 | 0 | 100% | 50% |
| Математика | 1 | 4 | 4 | 1 | 90% | 50% |
| Окружающий мир | 3 | 3 | 4 | 0 | 100% | 60% |
| Музыка | 7 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 7 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Технология | 3 | 5 | 2 | 0 | 100% | 80% |
| Физическая культура | 7 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |

3 класс – **7** обучающихся

| Предмет | Оценки | | | | Уровень обученности | Качество обученности |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Русский язык | 0 | 6 | 1 | 0 | 100% | 85% |
| Математика | 0 | 6 | 1 | 0 | 100% | 85% |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 3 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Английский яз. | 0 | 6 | 1 | 0 | 100% | 85% |
| Информатика | 1 | 5 | 1 | 0 | 100% | 85% |
| Нижегородская сторона | 3 | 3 | 1 | 0 | 100% | 85% |
| Технология | 6 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Физическая культура | 7 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| ИЗО | 6 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Музыка | 6 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |

4 класс – **8** обучающихся

| Предмет | Оценки | | | | Уровень обученности | Качество обученности |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Русский язык | 2 | 2 | 4 | 0 | 100% | 50% |
| Математика | 3 | 2 | 3 | 0 | 100% | 63% |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 1 | 0 | 100% | 87% |
| Окружающий мир | 2 | 5 | 1 | 0 | 100% | 87% |
| Английский язык | 2 | 3 | 3 | 0 | 100% | 75% |
| Информатика | 4 | 3 | 1 | 0 | 100% | 87% |
| Нижегородская сторона | 3 | 4 | 1 | 0 | 100% | 87% |
| Технология | 8 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Физическая культура | 8 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| ИЗО | 8 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Музыка | 8 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |

5 класс – 12 обучающихся

| Предмет | Оценки | | | | Уровень обученности | Качество обученности |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Русский язык | 1 | 6 | 5 | 0 | 100% | 58,3% |
| Литература | 5 | 7 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Английский язык | 1 | 4 | 7 | 0 | 100% | 41,6% |
| Математика | 1 | 6 | 5 | 0 | 100% | 58,3% |
| Информатика | 4 | 7 | 1 | 0 | 100% | 91,6% |
| История | 3 | 7 | 2 | 0 | 100% | 83,3% |
| Обществознание | 5 | 6 | 1 | | 100% | 91,6% |
| География | 4 | 8 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Экономика | 6 | 6 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Биология | 5 | 7 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Музыка | 12 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 12 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Технология | 12 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Физическая культура | 10 | 2 | 0 | 0 | 100% | 83,3% |
| ОБЖ | 5 | 6 | 1 | 0 | 100% | 91,6% |

6 класс - 7 обучающихся

| Предмет | оценки | | | | Уровень обученности | Уровень качества |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | "5" | "4" | "3" | "2" | | |
| Математика | 0 | 3 | 4 | 0 | 100% | 42,85% |
| Русский язык | 0 | 3 | 4 | 0 | 100% | 42,8% |
| Литература | 2 | 3 | 2 | 0 | 100% | 71,4% |
| Английский язык | 0 | 3 | 4 | 0 | 100% | 42,8% |
| Информатика и ИКТ | 1 | 3 | 3 | 0 | 100% | 57,1% |
| История России | 1 | 2 | 4 | 0 | 100% | 42,8% |
| Всеобщая история | 3 | 1 | 2 | 0 | 100% | 57,1% |
| Обществознание | 2 | 3 | 2 | 0 | 100% | 71,4% |
| Географ.краевед | 2 | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Экономика | 3 | 2 | 2 | 0 | 100% | 71,4% |
| География | 0 | 7 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Биология | 0 | 5 | 2 | 0 | 100% | 71,4% |
| Биолог.краев. | 0 | 6 | 1 | 0 | 100% | 85,7% |
| ИЗО | 6 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Музыка | 7 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| физкультура | 4 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| ОБЖ | 1 | 5 | 1 | 0 | 100% | 85,7% |
| технология | 5 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |

7 класс - 6 обучающихся

| Предмет | оценки | | | | Уровень обученности | Уровень качества |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | "5" | "4" | "3" | "2" | | |
| Алгебра | 1 | 3 | 2 | 0 | 100% | 66,67% |
| Геометрия | 1 | 3 | 2 | 0 | 100% | 66,67% |
| Русский язык | 1 | 3 | 2 | 0 | 100% | 66,67%% |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 0 | 100% | 66,67% |
| Английский язык | 1 | 3 | 2 | 0 | 100% | 66,67% |
| Информатика и ИКТ | 3 | 1 | 2 | 0 | 100% | 66,67% |
| История России | 2 | 2 | 2 | 0 | 100% | 66,67% |
| Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 0 | 100% | 66,67% |
| Обществознание | 2 | 2 | 2 | 0 | 100% | 66,67% |
| Историческое краеведение | 3 | 2 | 1 | 0 | 100% | 83,3% |
| Экономика | 3 | 2 | 1 | 0 | 100% | 83,3% |
| География | 1 | 4 | 1 | 0 | 100% | 83,3% |
| Биология | 1 | 3 | 2 | 0 | 100% | 83,3% |
| Физика | 4 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| ИЗО | 6 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Музыка | 6 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| физкультура | 4 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| ОБЖ | 2 | 3 | 1 | 0 | 100% | 83,3% |
| технология | 6 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |

8 класс - 5 обучающихся.

| Предмет | Оценки | | | | Уровень обученности | Качество обученнос-ти |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Литература | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% |
| Русский язык | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% |
| Английский язык | 0 | 4 | 1 | 0 | 100% | 80% |
| Алгебра | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 60% |
| Геометрия | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 60% |
| История России | 1 | 2 | 2 | 0 | 100% | 60% |
| Всеобщая история | 1 | 2 | 2 | 0 | 100% | 60% |
| Обществознание | 2 | 2 | 1 | 0 | 100% | 80% |
| Религии России | 1 | 3 | 1 | 0 | 100% | 80% |
| География | 1 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Биология | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 60% |
| Физика | 0 | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Информатика | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 60% |
| Экономика | 3 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| ОБЖ | 1 | 3 | 1 | 0 | 100% | 80% |
| Физическая культура | 2 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| МХК | 3 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Химия | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% |
| Технология | 4 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |

9 класс – 8 обучающихся, один из них обучался по индивидуальному учебному плану

| Предмет | Оценки | | | | Уровень обученности | Качество обученности |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | % | % |
| литература | 3 | 1 | 4 | 0 | 100% | 50% |
| Русский язык | 2 | 2 | 4 | 0 | 100% | 50% |
| Английский язык | 3 | 1 | 4 | 0 | 100% | 50% |
| Алгебра | 2 | 1 | 5 | 0 | 100% | 38% |
| Геометрия | 2 | 1 | 5 | | 100% | 38% |
| Информатика и ИКТ | 3 | 0 | 5 | 0 | 100% | 38% |
| История России | 3 | 1 | 4 | 0 | 100% | 50% |
| Всеобщая история | 3 | 1 | 4 | 0 | 100% | 50% |
| Обществознание | 3 | 1 | 4 | 0 | 100% | 50% |
| Религии России | 3 | 2 | 3 | 0 | 100% | 63% |
| экономика | 3 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| география | 3 | 1 | 4 | 0 | 100% | 50% |
| Биология | 2 | 2 | 4 | 0 | 100% | 50% |
| Физика | 3 | 0 | 5 | 0 | 100% | 38% |
| Химия | 3 | 2 | 3 | 0 | 100% | 63% |
| МХК | 6 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Физическая культура | 4 | 2 | 1 | 0 | 100% | 86% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОБЖ | 3 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| технология | 4 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |

11 класс - 4 обучающихся

| **Предмет** | **Оценки** | | | | **Уровень обученности** | **Качество обученности** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Литература | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Русский язык | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Английский язык | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 75% |
| Литературное краеведение | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Алгебра | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% |
| Геометрия | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% |
| Информатика и ИКТ | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| История России | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Всеобщая история | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Обществозна-ние | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Право | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Экономика | 4 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Биология | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 75% |
| Физика | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Химия | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 75% |
| Химия в задачах | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 75% |
| МХК | 4 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Физическая культура | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| ОБЖ | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Технология | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |

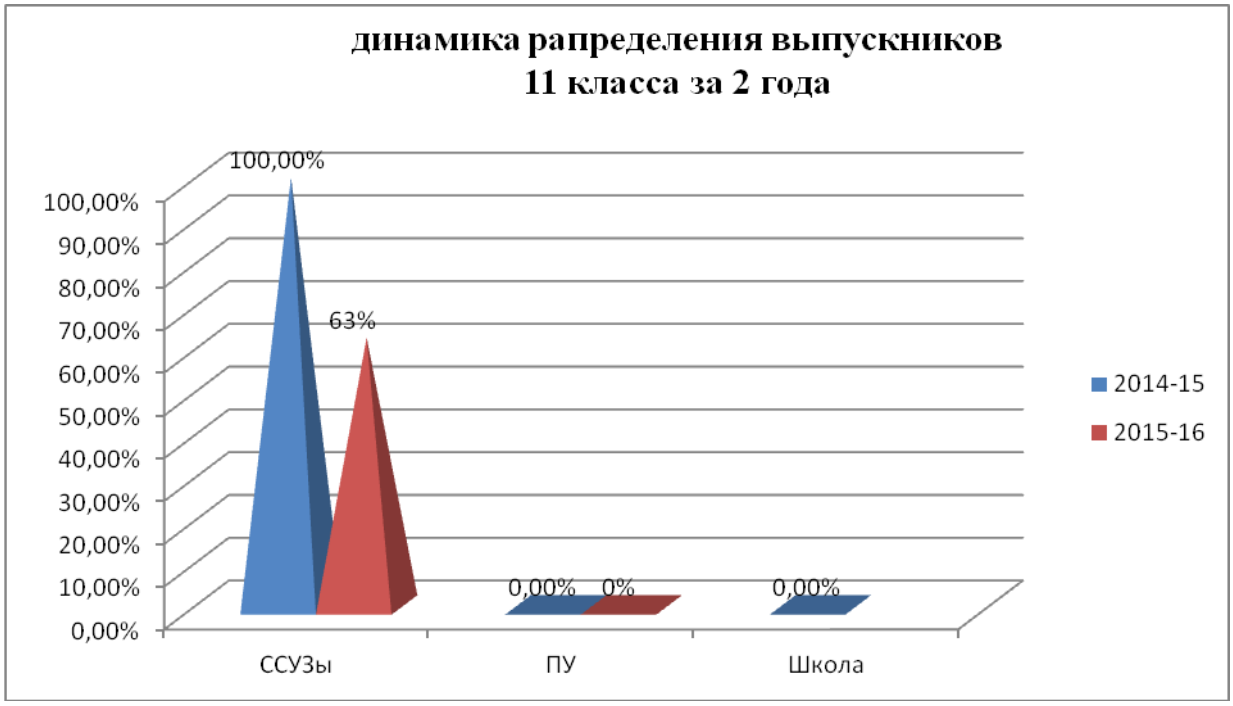
Важной деятельностью школы является вооружение учащихся знаниями, предупреждение неуспеваемости. По итогам учебного года из 11 класса были выпущены 4 ученика. Выпускников, которые поощряются золотой медалью за особые успехи в учении, не было.

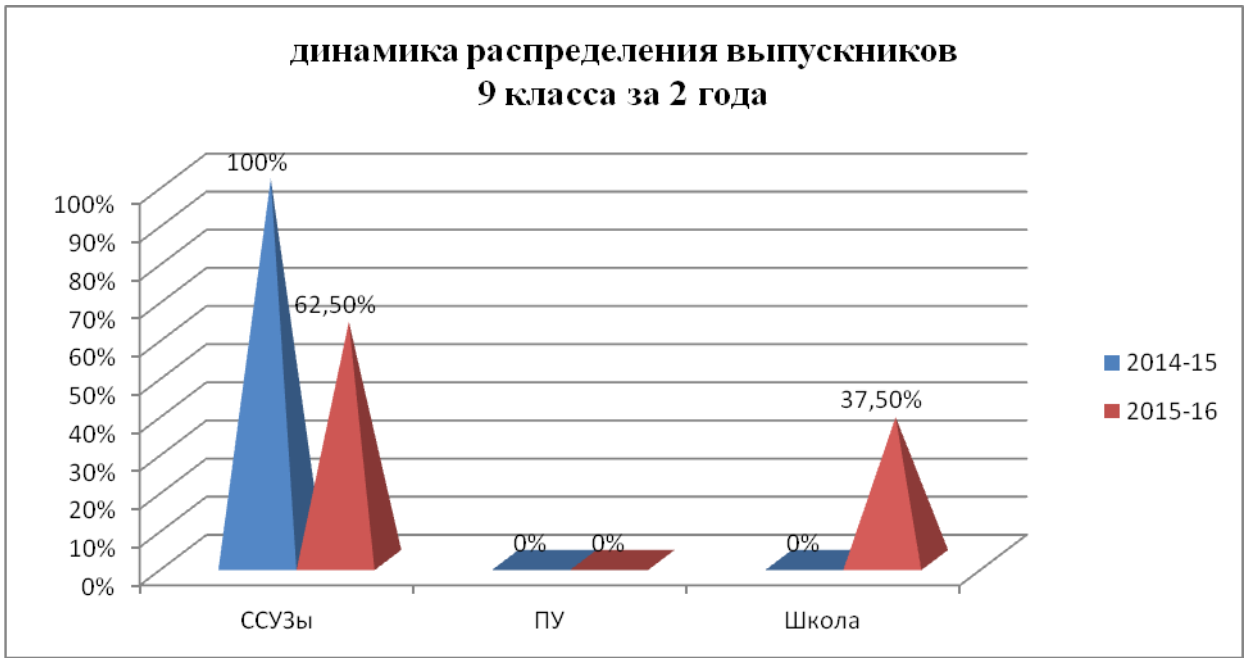
Почетной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов награжден Голованов Алексей по физической культуре и ОБЖ.

Из 9 класса были выпущены 8 выпускников. Все получили аттестаты обычного образца.

Все выпускники 9 и 11 классов трудоустроены. Из 11 класса поступили в ВУЗы – 3 выпускника, что составляет 75%. Это выше предыдущего учебного года на 8,3% . В ССУЗы – 25%. Это ниже показателей прошлого года на 8,33%.

Из 9 класса в средние специальные учебные заведения поступили 5 человека, что составляет 62,5%. 37,5% выпускников продолжили обучение в школе.

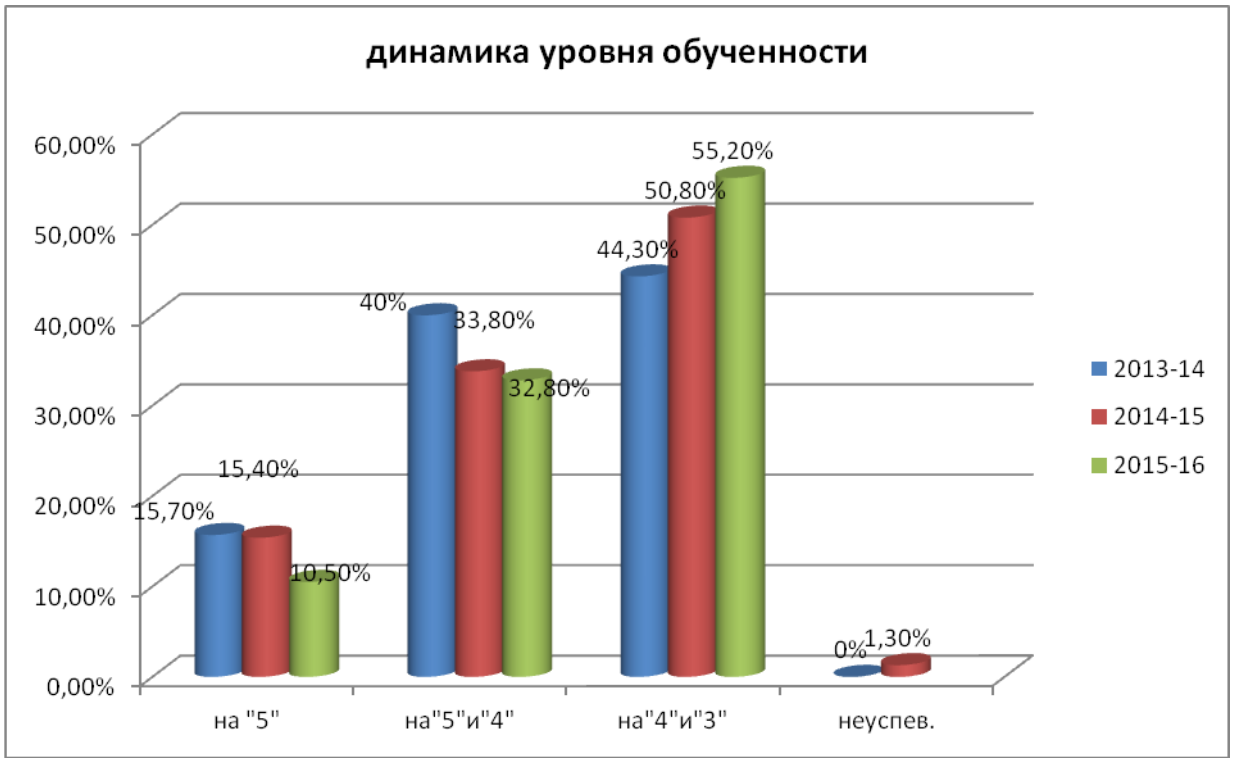



По итогам учебного года по школе было 7 отличников, что составляет 10,5%. В 2014-15 учебном году было 15,4%. Это на 4,9 % ниже предыдущего учебного года. Хорошистов 22 – 32,8 %. В 2014-15 учебном году было 33,8%, что на 1 % меньше предыдущего года. Всего 29 учеников закончили учебный год на «4» и «5». Что составляет 43,3%. Показатель прошлого учебного года 42,7%. Качество обученности по сравнению с предыдущим учебным годом чуть выше, на 0,6%. Обучающиеся 1 класса оценивались только качественными оценками. Из 6 учеников успешно освоили программный материал 5, Балакина Маша не освоила программный материал, поэтому оставлена на повторный год обучения. Эта ученица была рекомендована педагогическим советом на ПМПК.

Во втором классе не освоил программный материал Балакин Витя. Он оставлен на повторный год обучения.

Семь лучших учеников награждены Похвальными листами за особые успехи в учении.




В 2015-2016 учебном году, с целью выявления одаренных детей, были проведены школьные олимпиады в 5-11 классах по различным предметам :
по русскому языку, литературе, биологии, математике, праву, истории, географии, обществознанию, ОБЖ, физкультуре, английскому языку, информатике, физике.

Всего в первом туре Всероссийской олимпиады школьников участвовали 92 человека. Некоторые из них принимали участие в нескольких олимпиадах по различным предметам и показали хорошие результаты. Из них было 27 победителей и 37 призеров. По итогам проведенного первого тура олимпиад победители были делегированы для участия в районных олимпиадах по математике, обществознанию, биологии, русскому языку, литературе, физической культуре.

По итогам районных олимпиад 1 место занял Балакин Дмитрий из 7 класса по физической культуре и Петров Александр из 9 класса по физической культуре. Они награждены грамотами.

Олимпиада по математике была проведены в начальных классах. Победительница ученица 4 класса Жихарева Юлия была делегирована на районную олимпиаду, где она заняла 1 место.

В 2016 году в 11 классе все экзамены проводились в форме ЕГЭ. Русский язык и математика - обязательные экзамены. Так же выпускники выбирали экзамены по биологии.

Аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ).

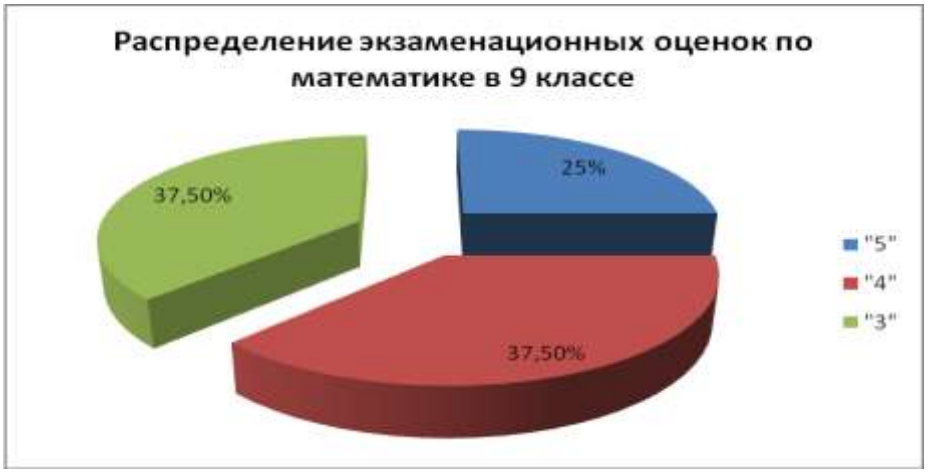
В 9 классе согласно приказа МО и науки РФ от 07.07.2015 № 692 внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 25.12.2013 №1394. В связи с этим обучающиеся обязаны были сдавать в обязательном порядке 4 экзамена: по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору из числа предметов, указанных в пункте 4 Порядка.

В 2016 году ГИА по математике и русскому языку в 9 класс в форме ОГЭ сдавали 7 обучающихся, в форме ГВЭ - 1 обучающихся с ОВЗ, который по обучался по индивидуальному учебному плану на дому. ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике сдали 100% обучающихся

| **Учебный год** | **9-й класс** | | **11-й класс** | |
|---|---|---|---|---|
| | **ОГЭ Русский язык** | **ОГЭ Математика** | **ЕГЭ Русский язык** | **ЕГЭ Математика** |
| **2013/2014** | "5" - 0 - 0%<br>"4" - 4 - 66,6 %<br>"3" - 2 - 33,4 % | "5" - 0 - 0%<br>"4"- 0 - 0%<br>"3" - 6 - 100% | 1 - 66 б. - 20 %<br>1 - 65 б. - 20 %<br>1 - 63 б. - 20 %<br>1 - 61 б. - 20 %<br>1 - 52 б. - 20 % | 1 - 44 б. - 20 %<br>2 - 36 б. - 40 %<br>1 - 32 б. - 20%<br>1 - 28 б. - 20 % |
| **2014/2015** | "5" - 0 - 0%<br>"4" - 2 - 66,6%<br>"3" -1 - 33,4% | "5" - 0 - 0%<br>"4" - 3 - 100%<br>"3" -0 - 0% | 1 - 92 б. - 16,6%<br>1 - 82 б. - 16,6%<br>1 - 76 б. - 16,6%<br>1 - 69 б. - 16,6%<br>1 - 53 б. - 16,6%<br>1 - 43 б. - 16,6% | 3 - 59 б. - 50%<br>1 - 45 б. - 16,7%<br>1 - 15 б. - 16,7%<br>1 - 5 б. - 16,6% |
| **2015/2016** | "5" - 2 - 28,5%<br>"4" - 2 - 28,5%<br>"3" - 3 - 43% | "5" - 1 - 14%<br>"4" - 3 - 43%<br>"3" - 3 - 43% | 2 - 70 б. - 50-%<br>1 - 66 б. - 25%<br>1 - 65 б. - 25% | **профильный уровень**<br>1 - 33б. - 25%<br>2 - 27б. -50%<br>1- 9 б. - 25%<br>**базовый уровень**<br>"3" - 4 -100% |
| | **ГВЭ Русский язык** | **ГВЭ Математика** | | |
| | "3" - 1 -100% | "3" - 100% | | |

По математике подтвердили свои результаты 50 % учащихся. Три ученика, что составляет 37,5% показал результат выше годовых. Один ученик (12,5%) - ниже годовых.

По русскому языку подтвердили свои результаты 75% учащихся, 12,5% показали результат выше годовых, 12,5% - ниже годовых



Качество обученности по математике составляет 62,5%. Это на 37,5% ниже предыдущего года.

Качество обученности по русскому языку составляет 50%, это ниже предыдущего учебного года на 16,6%.

Но следует отметить, что в 2014-15 учебном году ни один из учеников не выполнил экзаменационные задания по математике и русскому языку на оценку «5», а в 2015-16 учебном году двое получили «5» по русскому языку и математике.

Средний балл за выполнение теста по математике составил 18,6 балла. По району 20,19 (максим. 32 б.)

Средняя оценка за выполнение теста 3,7 (по району 4,22).

Средний балл по за выполнение теста по алгебре 13,6 балла , по геометрии – 5 баллов.

Качество обученности по математике по школе составляет 87,5%.

Средний балл за выполнение теста по русскому языку составляет 29,6 балла ( по району 27,9 б.)

Качество обученности по русскому языку составляет 50%.

Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку

| Учебный год | по ОУ | | по району | | по области | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *средний балл* | *средняя оценка* | *средний балл* | *средняя оценка* | *средний балл* | *средняя оценка* |
| 2013-14 | 31 | 3,7 | 29 | 3,6 | | |
| 2014-15 | 30,3 | 3,7 | 27,8 | 3,75 | 28,4 | 3,8 |
| 2015-16 | 29,6 | 3,85 | 27,9 | 3,7 | | |

По итогам результаты ОГЭ по русскому языку за 2015-2016 учебный год по сравнению с прошлым годом в ОУ ниже на 0,7 балла, оценка выше на 0,15.

По русскому языку средний показатель ОУ выше показателей района на 1,7 балла, оценка выше на 0,15.

Сравнительные результаты ОГЭ по математике

| Учебный год | по ОУ | | по району | | по области | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *средний балл* | *средняя оценка* | *средний балл* | *средняя оценка* | *средний балл* | *средняя оценка* |
| 2013-14 | 9,3 | 3 | 14,6 | 3,5 | | |
| 2014-15 | 18 | 4 | 19,6 | 4,1 | 19,59 | 4 |
| 2015-16 | 18,6 | 3,7 | 20,19 | 4,22 | 20,19 | 4,02 |

По итогам результаты ОГЭ по математике за 2015-2016 учебный год по сравнению с прошлым годом в ОУ ниже на 0,6 балла, оценка ниже на 0,3.

По математике средний показатель ОУ ниже показателей района на 1,59 балла, оценка выше на 0,52.

**Результаты ЕГЭ в 11 классе следующие:**

- в 2016 году ЕГЭ по русскому языку сдали 100% учащихся. Порог успешности 24 балла по русскому языку перешагнули все выпускники. Они набрали от 66 до 70 баллов, в среднем по школе 67,75 балла. Это на 1,25% ниже прошлого года
- ЕГЭ по математике профильный уровень сдавали 100% обучающихся. Порог успешности преодолели 3 выпускника. Они набрали от 27 до 33 баллов. Один выпускник порог успешности не преодолели. Средний балл по школе составляет 24 балла. Это на 16,3 балла ниже результатов 2014-15 учебного года. Математику базового уровня сдали 100% обучающихся.

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку
образовательного учреждения с показателями района и региона

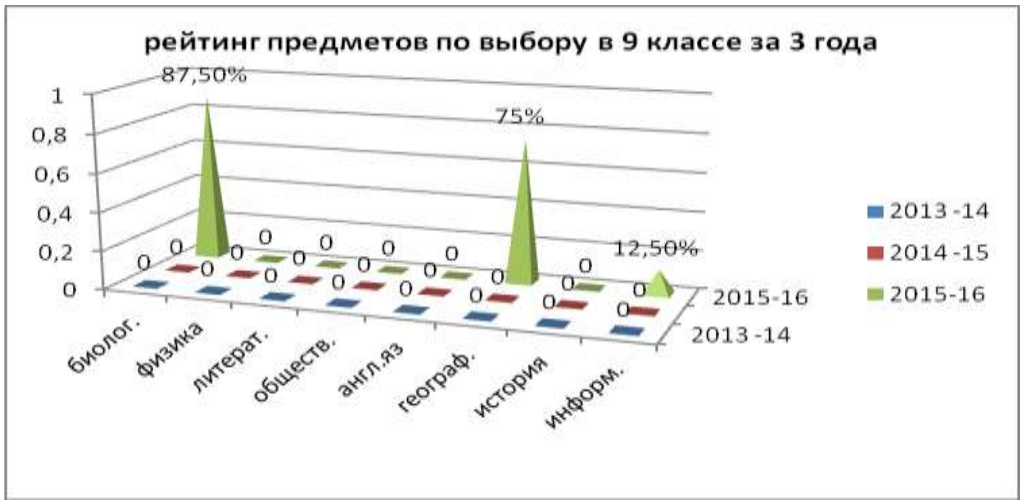
| 2013-2014 уч.год | | | 2014-2015 уч. год | | | 2015-2016 уч.год | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по региону | Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по региону | Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по региону |
| 61,4 | 62,62 | 64,65 | 69 | 69,26 | 68,37 | 65,8 | 71,34 | 71,32 |

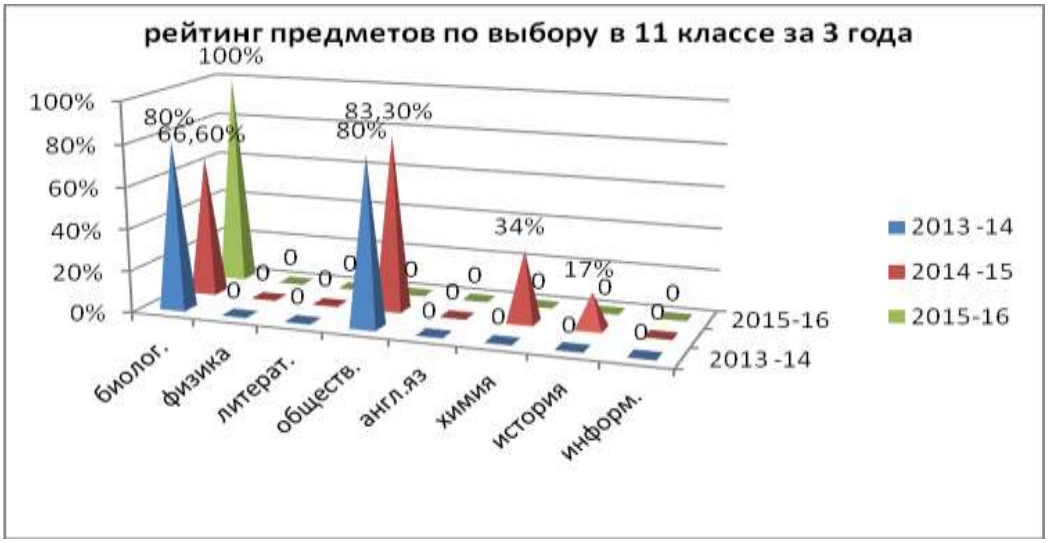
Сравнительные результаты ЕГЭ по математике
образовательного учреждения с показателями района и региона

| 2013-2014 уч.год | | | 2014-2015 уч.год | | | 2015-2016 уч.год | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по региону | Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по региону | Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по региону |
| 36 | 43,85 | 45,57 | 40,3 | 48,48 | 46,51 | 33 | 45,31 | 46,72 |

***Рейтинг предметов по выбору для государственной (итоговой) аттестации***

| **Учебный год/ кол-во выбравших предмет** | **2014-2015** | | **2015-2016** | |
|---|---|---|---|---|
| | Кол-во % 9кл. | Кол-во % 11кл. | Кол-во % 9кл. | Кол-во % 11кл. |
| Биология | 0 | 4-83,3% | 7-87,5% | 4-100% |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 6-75% | 0 |
| Обществознание | 0 | 5-83,3% | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 1-12,5% | 0 |
| История России | 0 | 1-16,6% | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 2-33,2% | 0 | 0 |



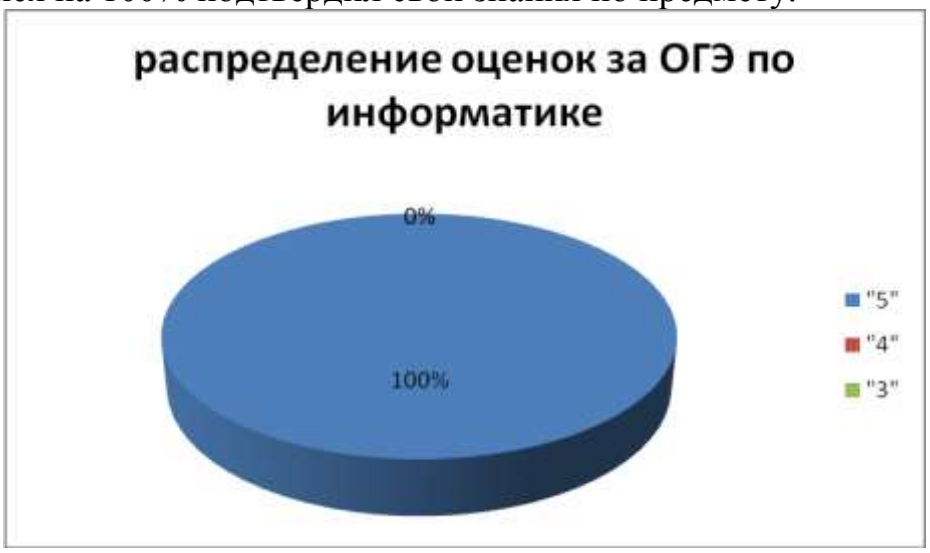
По итогам государственной итоговой аттестации в 11 классе в МБ ОУ Кочкуровской СШ в 2015-2016 учебном году не выбирали для сдачи следующие предметы: литературу, обществознание, английский язык, физику, информатику, географию, химию, историю.

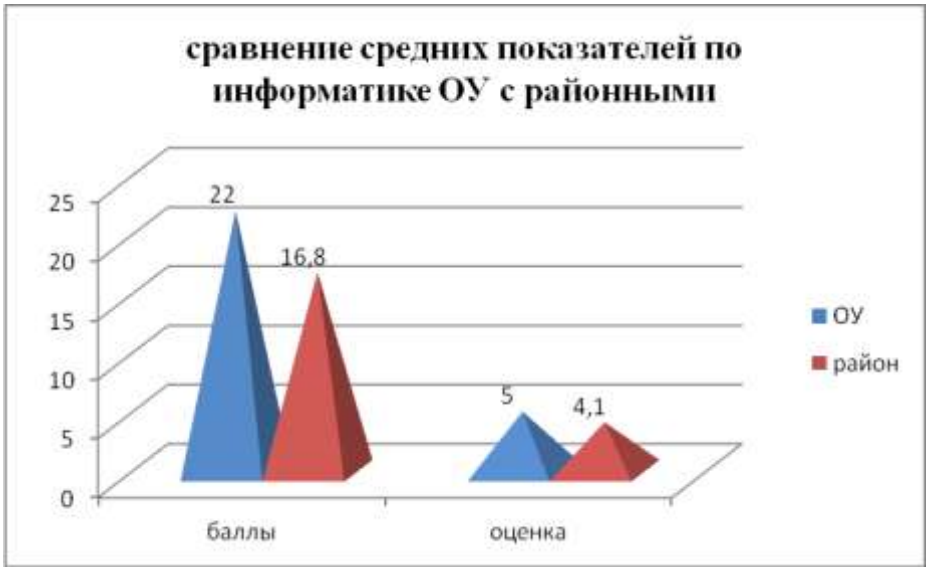
Выше рейтинг выбора предмета выпускниками 11 класса по биологии . В 2015 году биологию сдавали - 66,6 % выпускников, в 2016 - 100%. Процент выбора предмета биологии в 11 классе по сравнению с прошлым годом выше на 33,4%.

В 9 классе 87,5% обучающихся сдавали экзамены по выбору. За исключением обучающегося с ОВЗ, который занимался по индивидуальному учебному плану.

Выше рейтинг выбора предметов биологии и географии. По выбору сдавали следующие : биологию - 85,7%, география - 75%, информатику - 12,5%.

Результаты ОГЭ по выбору за 2015-16 учебный год по информатике следующие: минимальное количество баллов – 22. Обучающийся набрал 20 баллов. Сренерайонный показатель составляет 16,8 балла. Показатель ОУ выше районного на 3,2 б. Оценка за экзамен по ОУ – 5, по району - 4,1.
Обучающийся на 100% подтвердил свои знания по предмету.

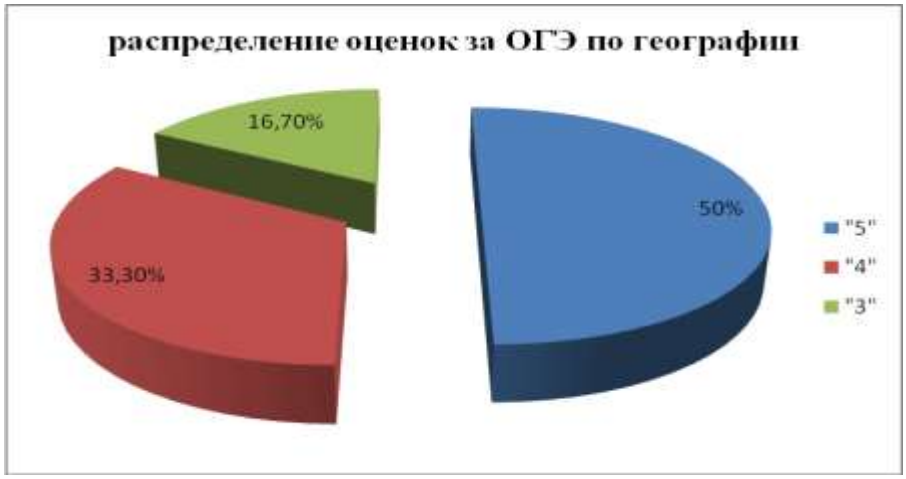


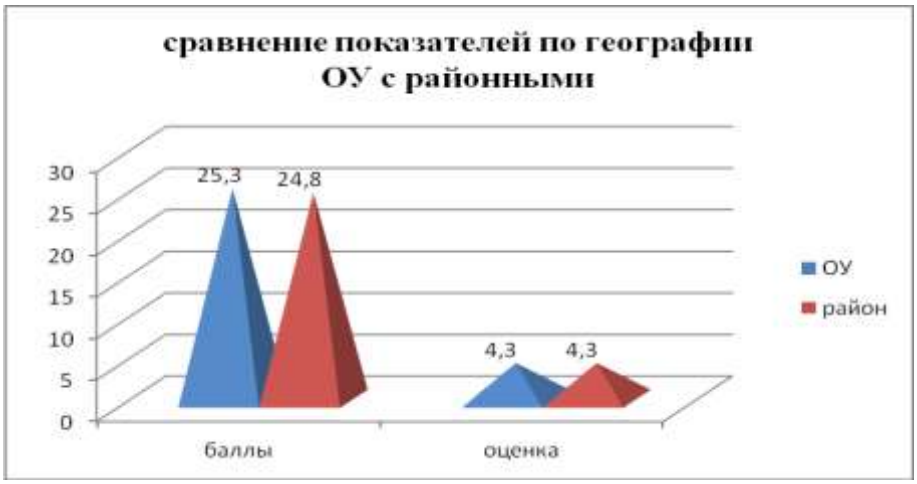



**Результаты ОГЭ по выбору за 2015-16 учебный год по географии следующие.**

Минимальное количество баллов – 32. Обучающиеся набрал от 12-31 балла. Сренерайонный показатель составляет 24,8 балла. ОУ – 25,3 балла. Показатель ОУ выше районного на 0,5 б. Оценка за экзамен по ОУ – 4,3, по району – 4,3.

50% обучающихся подтвердил свои знания по предмету.50% показали результат выше годовых оценок.




Результаты ОГЭ по выбору за 2015-16 учебный год по биологии следующие.

Минимальное количество баллов – 46. Обучающиеся набрал от 24-42 баллов. Сренерайонный показатель составляет 32,3 балла. ОУ – 33,3 балла. Показатель ОУ выше районного на 1 б. Оценка за экзамен по ОУ – 4,14, по району – 4,2.

71,4% обучающихся подтвердил свои знания по предмету. 28,6% показали результат выше годовых оценок.

**Результаты ЕГЭ по выбору за 2014-15 уч. год, 2015-16 уч. год (качество знаний)**

| **Учебный год / результаты ЕГЭ** | 2014-15 уч.год | 2015-16 у.год |
|---|---|---|
| | Кол-во баллов - % | Кол-во баллов - % |
| Биология | 78 б.- 1-16,6%<br>67 б. -1-16,6%<br>57 б. -1-16,6%<br>36 б.- 1-16,6% | 48 б. - 1 - 25%<br>44 б. - 1 - 25%<br>39 б. - 1 - 25%<br>30 б. - 1 - 25% |
| Обществознание | 59 б.-1-16,6%<br>54 б. -1-16,6%<br>31 б. -1-16,6%<br>63 б. -1-16,6% | |
| Химия | 62 б. - 1- 16,6%<br>53 б. - 1 - 16,6% | |
| История России | 49 б. - 1 -16,6% | |

В 11 классе минимальный порог составил по биологии 36 баллов. Три выпускника (75%) успешно справились с заданиями. Самый высокий результат по ОУ 48 баллов. Этот результат ниже предыдущего года на 30 баллов. Один выпускник не перешагнул порог, не набрал минимального количества баллов.

ЕГЭ по другим предметам по выбору выпускники не сдавали

*Сравнительные результаты ЕГЭ по биологии образовательного учреждения с показателями района и региона*

| Пред-мет | 2013-2014 уч.год | | | 2014-2015 уч. год | | | 2015-20156уч.год | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по региону | Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по региону | Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по региону |
| биология | 47,8 | 54,52 | 58,54 | 59,5 | 55,9 | 57,03 | 40,25 | 51,18 | 52,92 |

Сравнительные результаты ЕГЭ по обществознанию образовательного учреждения с показателями района и региона

| 2013-2014 уч. год | | | 2014-2015уч.год | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по региону | Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по региону |
| 48,5 | 54,43 | 57,35 | 51,75 | 53,43 | 55,54 |

Сравнительные результаты ЕГЭ по химии образовательного учреждения с показателями района и региона

| 2012-2013 уч. год | | | 2014-2015уч.год | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по региону | Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по региону |
| 41 | 71,96 | | 57,5 | 58,3 | 62,84 |

Сравнительные результаты ЕГЭ по истории России образовательного учреждения с показателями района и региона

| 2012-2013 уч. год | | | 2014-2015 уч.год | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по региону | Средний показатель по ОУ | Средний показатель по району | Средний показатель по региону |
| 49,5 | 61,2 | 56,59 | 49 | 48,9 | 54,01 |

По итогам государственной итоговой аттестации нужно отметить: повысили итоговую оценку после экзамена

| **Учебный год / предмет** | **2014 год** | **2015 год** |
|---|---|---|
| | Кол-во обучающихся 9класса, % | кол-во обучающихся 9 класса, % |
| Русский язык | 0 | 12,5% |
| Алгебра | 0 | 50% |

Качественный анализ итогов ГИА в 9-м классе показал что из 8 учащихся на «4» и «5» сдали обязательные экзамены 4 обучающихся, что составляет 50%.

Подтвердили свои оценки по алгебре 37,5% обучающихся, показали результат выше 50%, показали результат ниже 12,5%.

По русскому языку подтвердили свои оценки 75%, показали результат выше 12,5% обучающихся, ниже - 12,5%.

| Учебный год | Количество экзаменов | Кол-во учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» | Уровень качества |
|---|---|---|---|
| 2013-2014 - **6 обучающихся** | 2 | 0 | 0 % |
| 2014-2015 - **3 обучающихся** | 2 | 3 | 100% |
| 2015-2016 - **8 обучающихся** | 5 | 4 | 50% |

В 2015 - 2016 учебном году в школе функционировали кабинеты: русского языка и литературы, химии и биологии, физики, информатики, искусства, 2 кабинета начальных классов, математики, столярно-слесарная мастерская, спортивный зал. В течение года улучшалась материально-техническая база кабинетов. Заведующие кабинетами обновляли стенды, накапливался наглядный материал, готовился дидактический и раздаточный материал по предметам. В настоящее время кабинеты оборудованы согласно современным требованиям. Во всех кабинетах имеется все необходимое для ведения образовательной деятельности в соответствии с новыми ФГОС. В школе все компьютеры объединены в локальную сеть. Во всех кабинетах установлено интерактивное оборудование. Имеются также две переносных мультимедийных установки, закуплены ноутбуки, нетбуки для начальных классов, планшеты. В кабинетах физики и химии имеются оборудование и химреактивы, что позволяет выполнять практическую часть по данным предметам в полном объеме.

В течение учебного года учителя проводили уроки и воспитательные мероприятия с использованием информационно-коммуникативных технологий. Очень много информации педагоги находят в Интернете. Применение нанотехнологий на уроках и внеклассных мероприятиях позволяет учителям заинтересовать учащихся.

**8. Методическая работа**

Методическая работа в школе велась по определенному плану. Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень. Каждый учитель является членом методического объединения своего цикла в школе или районе. Совершенствуя профессиональный рост, педагоги школы занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации, посещают уроки у коллег школы и района.

Методическая работа в школе велась по определенному плану. Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень. Каждый учитель является членом методического объединения своего цикла в школе или районе. Совершенствуя профессиональный рост, педагоги школы занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации, посещают уроки у коллег школы и района.

В школе работало три методических объединения. Это МО гуманитарного цикла (руководитель Низяева О.В.), МО классных руководителей (руководитель Кабанова О.Н.)., МО учителей начальных классов (руководитель Журавлева М.В.). Все МО работали в соответствии с планами, принятыми на весь год.

Но работа ШМО поставлена не на должном уровне, была эпизодической. В течение учебного года педагоги обращались по различным вопросам к администрации школы. С ними проводились индивидуальные беседы, консультации. Каждый учитель является членом РМО. В течение учебного года они посещали семинары РМО.

В прошлом учебном году учитель ОБЖ Салин В.А. провел 2 открытых урока: «Всемирный урок безопасности жизнедеятельности» и «Будьте осторожны с огнем». Хотелось бы отметить то, что учителя в ОУ творческие, имеют достаточно большой опыт работы, могут им поделиться. Но, к сожалению, запланированные открытые уроки, кроме учителя ОБЖ, больше никто не провел. Педагоги стали меньше обмениваться своим опытом работы ссылаясь на то, что они посещают районные МО и делятся опытом с коллегами района.

С целью обмена опытом учителя-предметники проводилось взаимопосещение уроков. Всего было посещено 30 уроков у коллег школы. Этого мало, поэтому в новом учебном году необходимо данную работу улучшить.

В 2015-2016 учебном году проводилась работа по преемственности между детским садом и начальной школой, между начальным и средним звеньями. На основании локального акта и по определенному плану работала «Школа будущих первоклассников». Данную работу вел учитель 4 класса Самарина В.Ф.

В 2015-2016 учебном году учителя нашей школы не принимали участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей Нижегородской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Это

связано с тем, что требования к участникам данного проекта стали предъявлять более строгие.

Один учитель (Низяева О.В.) принимал участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «За нравственный подвиг учителя»

**9. Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)**

С 1 сентября 2012 года в ОУ учащиеся 4-х классов начали изучать курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю) в течение всего учебного года. Изучение ОРКСЭ направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; о
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

В рамках ОРКСЭ по выбору родителей (законных представителей) с 1 сентября 2015-2016 учебного года 8 учеников 4 класса изучали курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры»

## 10. Воспитательная работа

В школе разрабатываются 3 программы: «Каникулы», «Профилактика асоциального поведения и безнадзорности несовершеннолетних», Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России».

Все действующие программы работают на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребёнка, Устава школы и других законов и программ. В разработке и реализации программ принимали участие члены социума школы: работники сельской библиотеки, Дома культуры, участковой больницы. Также составляются планы совместной работы с Кочкуровской сельской библиотекой, Домом культуры, детским садом. Отдельно спланирована работа по охране труда, профилактике дорожно-транспортного травматизма, профориентационная работа. Четвёртый годмы работаем по совместному плану профилактической работы с Починковским ОВД, и с сентября 2013г разрабатывается план совместной работы с Починковской ЦРБ.

Программа **«Каникулы»** преследует целью создание условий для всестороннего развития личности, усиления контроля за деятельностью учащихся школы в досуговое время. Работа спланирована по четырём направлениям: кружковая деятельность, спортивно-массовая работа, интеллектуально-развлекательные мероприятия, экскурсионная деятельность. Всего было запланировано 28 ИРМ,проведено 26,на которых присутствовало 150 детей, что по сравнению с прошлым годом выше на 15%. Во время каникул учащиеся с педагогами выезжали на районные спортивно-массовые и интеллектуально-развлекательные мероприятия: «Мальчишник», «Зарница», «День бегуна», «Лыжня – 2016», конкурсы чтецов и др. В школьные каникулы работали секции по пионерболу и волейболу. К сожалению, учащиеся школы посещают секции нерегулярно и в малом количестве. Состоялось 5 экскурсионных поездок в ФОК, на конезавод и Починковский краеведческий музей. В осенние каникулы на базе школы работал ДОЛ «Олимпик» (спортивно-оздоровительное направление).В течение учебного года 6 обучающихся отдохнули в санаторно-курортном лагере «Лазурный» (г. Выкса) и 2 обучающихся в «Золотом колосе» г. Арзамас. 1 июня 5 учащихся школы приняли участие в конкурсе рисунка на асфальте.

*В летние каникулы составляется особая программа летнего отдыха и занятости «Каникулы».* Процент участия детей здесь высок и составляет около **150%.**В летние каникулы работали две спортивные площадки: «Костёр» (спортивно-туристское направление) и «Юный спортсмен» (спортивно-оздоровительное). Итогом работы площадки «Костёр» стали завоёванные грамоты в районном турслёте. В летнее каникулярное время работали объединения по интересам «Домовёнок» (художественная направленность), «Клуб Юных Астрономов» (интеллектуальная направленность), «Высшая лига» (экологическая направленность). Руководителями объединений были реализованы проекты с детьми: Анохина А.А. - проект «Кукольный театр», Ежова Л.К. – проект «Зелёный уголок», также ею была организована акция «Лучок» на пришкольном участке и проведены исследования берегов реки Алатырь, что было очень познавательно для учащихся. Летом 2016 года на базе

школы работали два ДОЛ: «Олимпик» от УО и ЛТО «Юность» от УО и Центра занятости населения. Всего отдохнули в лагерях 50 человек. С детьми проводилась большая творческая, интеллектуально-развлекательная, спортивно-массовая и социально-значимая работа. Хорошие отзывы получили ребята из ЛТО «Юность». В течение десяти дней они проделали огромную социально-значимую работу, оказывая помощь ветеранам педагогического труда и труженикам тыла, провели акцию «Бой кленовым зарослям» в парке, облагораживали территорию памятника погибшим воинам в ВОВ, проводили уборочные мероприятия в сельском храме Святой Живоначальной Троицы. Все дети без исключения, а также их родители остались довольны отдыхом своих детей.В августе на базе школы работала прогулочная группа «Лучики» (духовно-нравственное направление). Во время работы группы руководитель Низяева О.В. реализовала проект «Дорога к храму». Состоялась одна экскурсионная поездка: учащиеся 9 класса посетили дом – музей А.С. Пушкинав с. Большое Болдино. Неплохо потрудились обучающиеся на пришкольном участке. Не отработали практику 3 % детей, по причине того, что обучающиеся с нежеланием относятся к общественно-полезному труду.
Вышеизложенное позволяет сделать вывод, что программа реализована на 85%, что на 10% выше года предыдущего.

Программа духовно-нравственного воспитания «Вера. Надежда. Любовь», разработанная на 2010-2015 г. и направленная на развитие и укрепление системы духовно-нравственного воспитания, воспитания у подрастающего поколения высоких нравственных качеств полностью реализовала себя и на смену ей была разработана программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России» на 2016-2020 г., осуществляющая свою деятельность по пяти направлениям: «Связь поколений», «Растим патриота и гражданина России», «Мой край родной, моя школа, я и семья». Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

По первому направлению **«Связь поколений»** проводились встречи с ветеранами войны, тружениками тыла. Ребята продолжили участие в акции «Бессмертный полк», проводили рейды по уборке территории памятника павшим солдатам. Проводили акции ко Дню пожилых людей и Дню инвалида, в виде адресной рассылки поздравительных открыток, делали сувениры своими руками, посещали с концертной программой дом престарелых при Кочкуровской больнице. Активно принимали участие в военно-спортивных играх «Зарница» и «Зарничка». Встречались с выпускником школы – Носовым М.И. – чемпионом мира по тяжёлой атлетике. Проведённые Уроки мужества были посвящены подвигам А. Матросова, З. Космодемьянской, пионеров-героев. Принимали участие во Всероссийском конкурсе «Радуга творчества» в номинации «Подвиг народа». На осенних каникулах школьники среднего и старшего звена посетили зал боевой славы в краеведческом музее с. Починки.

По второму направлению **«Растим патриота и гражданина России»** в программы воспитания и социализации 1-9,11 классов были включены классные часы и беседы по толерантности, правосознанию, любви и уважению к своей

стране, её культуре, народам, живущим в нашей стране. В целях воспитания и уважения к другим народам, их культуре и вероисповеданию введён во внеурочную деятельность курс ОРКСЭ. В школе проводились День Героя, День неизвестного солдата. Эти даты сопровождались возложением цветов к обелиску, минутой молчания, распространением листовок с именами и фотографиями участников войны, посильной помощью и сбором материалов для школьного музея. Чаще всего от посильной помощи пожилые люди отказываются, по причине, что необходимую работу могут сделать сами, либо их дети, или приставленные к ним соцработники. Членами детских организаций «Радуга», «Школьная республика», «Исток» проведены акции «Георгиевская ленточка», «Звезда», «Сирень Победы», флешмоб «День Победы», организована Вахта Памяти с возложением венков к обелиску, также вся школа приняла участие в поселковом митинге, посвящённом воинам, чьи жизни отданы на полях сражения во время ВОВ. Обучающиеся школы участвовал в акциях «Доброе сердце»,«Чистодвор», «Забота», «25 добрых дел».

По третьему направлению **«Мой край родной»** также проводились тематические классные часы, выставки творческих работ. Были совершены одна экскурсионная поездка в музей А.С. Пушкина в с. Большое Болдино и пять в с. Починки. Низяева О.В. разработала программу по духовно-нравственному воспитанию «Дорога к храму» и реализовала его во время прогулочной группы. Они собирали краеведческий материал об истории сельского храма, святых родниках, что находятся в окрестностях села Кочкурово, оформили для прихожан познавательный стенд об истории и становлении храма. В рамках кружка «Моя малая Родина» руководителем Самариной В.Ф. велась туристско-краеведческая работа по истории села. Учителем биологии Ежовой Л.К. организованы акции «Ёлочка, живи!», «Чистый берег», исследования берегов реки Алатырь. Волонтёрами объединения «Исток» проведена акция «Бой кленовым зарослям» в парке села.

По направлению **«Я и семья»** под руководством Перфильевой М.В. и Рогожиным А.Н. обучающиеся изучали свою родословную и учились оформлять её в форме рисунка или схемы. На классных и общешкольных собраниях педагоги проводили беседы повышающие педагогическую и психологическую компетенцию родителей. К сожалению, большая часть родителей не хотят принимать участие в жизни школы. Родительские собрания посещают не так активно, как бы хотелось, ссылаясь на недостаток свободного времени, не особо участвуют в организации мероприятий и воспитательного процесса школы.

Следующее направление **«Моя школа»**. По этому направлению было запланировано мало мероприятий. В основном – это были концерты посвящённые Дню рождения школы, Дню учителя, мероприятия, посвящённые Дню Знаний и окончанию учебного года. Обязательно нужно запланировать в 2016-2017 учебном году встречи с выпускниками школы, с которых можно брать положительный пример, наладить с ними связь, оформить стенд «Гордость нашей школы» и собрать биографический материал. Воссоздать и наладить работу школьного музея. Привлечь школьников к проектной деятельности, которая, к сожалению, находится не на должном уровне.

**«Программа профилактики асоциального поведения и безнадзорности несовершеннолетних»** работает в школе уже 16 лет по 4 направлениям: «Профилактическая работа», «Правовой всеобуч»; «Досуговая деятельность» по плану работы школы; «Работа с родителями».

По первому направлению работа ведётся и на классном, и на общешкольном уровне. В классах состоялись беседы с учащимися о здоровом образе жизни, о нравственном поведении в обществе. Дважды воспитанники принимали участие в акциях по ЗОЖ. К сожалению, участковых уполномоченный, закреплённый за нашей территорией, не провёл ни одного мероприятия. В течение года обучающимся демонстрировались видеофильмы, ролики профилактической направленности, они участвовали в конкурсах творческих работ, но работ было предоставлено мало. Больше внимания в работе с подростками следует уделять гражданским отношениям.

Работа с родителями по вопросам профилактики также проводилась: это и ознакомление с отдельными главами Административного, Семейного кодексов, выборочно они ознакомлены с отдельными статьями 120 и 124 ЗРФ. А также с N 23-ЗЗаконом от 9 марта 2010 года Нижегородской области «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах», с изменениями на 2014 год, Законом Нижегородской области «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области отограничении25.10.2012,Федеральным законом от 10 июля 2001 г. N87-ФЗ «Об курения табака». Проведено 1 общешкольное собрание по профилактике правонарушений, обновлён стенд «Знай и соблюдай законы». В 2015-2016 учебном году Совет профилактики работал согласно принятому плану работы и вёл текущую работу с неблагополучными семьями, поставленными на учёт в школе и сельской администрации, неблагополучной семьёй Мешковой О.А., поставленной на учёт в КДН и ЗП, «семьёй риска» Канаева Р., а также организовывал мероприятия по профилактике вредных привычек среди учащихся. В текущем году были поставлены на учёт при сельской администрации следующие семьи: Ржендзинская А.П., Балакин А.В., Балакина Н.Н. Сняты с учета: Мешкова О.И., стоящая на учёте в ПДН (в связи со смертью и жизнеустройством детей), Канаева В.В. (улучшение в поведении), Ржендзинская А.П. (смена места жительства). Работа велась оперативно, принципиально. С неблагополучными семьями проводится профилактическая работа в соответствии с планами работы классных руководителей, Совета профилактики и графика работы родительского патруля. Составлены акты посещения на дому и акты обследования семей.

За год проведено 5 заседаний Совета, где обсуждались вопросы летней занятости подростков, их успеваемости и посещаемости занятий, итогах работы по правовому воспитанию. На заседаниях Совета и при посещении родителей на дому с ними проводятся беседы нравственного характера, все они ознакомлены с отдельными статьями Семейного, Административного кодексов, с отдельными статьями 120 и 124 законов РФ. Со всеми вышеуказанными учащимися ведётся не только профилактическая работа, но проводится немалая работа учителями-предметниками с целью недопущения запущенности материала.На 1.09 2016 года ни один учащийся школы не стоит на профилактическом учёте в ПДН. В течение года проведены 6 рейдов Совета профилактики на дом к учащимся (из них вместе с представителями сельской

администрации - 5). Также работа с неблагополучными семьями ведется по линии родительского патруля

Хочется отметить хорошую работу классных **руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.** На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия: Дни здоровья, Уроки безопасности жизнедеятельности, конкурсы рисунков и буклетов, оформляются в классах уголки безопасности, размещается необходимая информация по здоровому образу жизни на стенде для родителей и на сайте образовательного учреждения. Обучающиеся школы принимают участие в районных конкурсах и олимпиадах по правилам дорожного движения.

**Большое внимание в школе уделяется здоровому образу жизни. Состоялся ряд профилактических** бесед о педикулёзе, туберкулёзе, гриппе, энтеровирусных инфекциях, искоренению вредных привычек по профилактике алкоголизма, наркомании. Проведено тестирование среди обучающихся 8,10,11 классов по выяснению отношения к наркотикам. Обучающиеся участвовали в 2 Всероссийских акциях по здоровому образу жизни «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», проведены 2 Открытых урока безопасности 1 сентября и 30 апреля.. Основная работа по программам ложится на классных руководителей, у которых должен быть разработан чёткий последовательный, логичный план работы по духовно-нравственному развитию. Всего прошло 62 мероприятия, что на 4 мероприятия меньше года предыдущего.

**Работа объединений дополнительного образования**

В 2015-2016 учебном году в школе работали 7 кружков. Это «ОФП», «Домовёнок», «В мире природы», «Занимательная грамматика»,«Юный лингвист», «Исследователи», «Моя малая родина». Программы были составлены педагогами дополнительного образования и утверждены на педагогическом совете. Работа ОДО контролировалась по линии администрации дважды в год. Проверки показали, что последовательность в изучении программного материала соблюдается в том порядке, который предусмотрен тематическими планами. Несмотря на улучшение работы кружков, имеются и недочёты.

**Внеурочная деятельность по ФГОС**

Внеурочная деятельность в 1-4, 5 классах проводится в соответствии с утвержденным планом Программы ФГОС НОО по 5 направлениям деятельности: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному.

Программы внеурочной деятельности по пяти направлениям выполнены на 100% по курсам «Моя малая родина» (3-4кл.), «Исследователи» (1-2 классы), ОФП (во всех классах).На 100% выполнена программа курса по духовно-нравственному направлению «Страна радужного солнышка» в 1 и 2 классах, «Разговор о правильном питании» по спортивно-оздоровительному направлению в 1-4 классах реализована полностью.

Работа по «Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» и «Программе

формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» уделяется недостаточно внимания в связи занятостью классных руководителей и отсутствия в программе воспитательной работы школы достаточного количества подобных мероприятий для учащихся начальных классов. Педагоги объясняют это недостатками планирования, отменой занятий из-за морозов и большим количеством внеплановых мероприятий с обучающимися.

Классными руководителями в Журналах внеурочной деятельности ведутся записи учёта занятий, которые совпадают с программами курсов, но системы в записях нет. Классными руководителями 1-4 классов оформлена папка с отчетом по внеурочной деятельности, которая включает в себя фотографии с мероприятий, акций, конкурсов и проекты. В текущем году проекты в большей части представила руководитель кружка «Исследователи» Журавлёва М.В.

Проблемы с организацией внеурочной деятельности имелись и в этом учебном году, а именно: 1) обучающиеся и их родители не достаточно серьёзно относятся к посещению занятий; 2) из-за загруженности педагогов дополнительной работой сверх программ, приходится часть запланированного обобщать или сокращать 3) учителя начальных классов практически не используют творческий потенциал детей для участия в областных конкурсах.

**Работа с родительской общественностью** велась по **плану,** разработанному родительскими комитетами классов. Педагоги постоянно ведут работу с родителями обучающихся по разным направлениям, но на контакт с учителями не все родители идут охотно. Мала посещаемость собраний, как общешкольных, так и классных. Связь с родителями учащихся осуществляется посредством дневников учащихся и мобильной связью. Контроль за учебной деятельностью половины учащихся со стороны родителей ослаблен.

Более активны родители обучающихся младшего звена. С родителями классные руководители проводят педагогический и правовой всеобучи, с их участием планируются классные мероприятия. Однако не все протоколы родительских собраний оформляются вовремя и содержат актуальную, обязательную информацию.

Было проведено 3 родительских общешкольных собрания, где рассматривались вопросы безопасности детей, профилактики вредных привычек, о режиме и рационе питания, о патриотическом воспитании подрастающего поколения и др. Родители получили информацию о школьных воспитательных программах, о летней оздоровительной кампании 2016 года, об изменениях в законодательстве, касающихся семей с детьми. Два собрания прошли с использованием ИКТ. На одном собрании присутствовала фельдшер Слюняева Н.М., которая провела беседы о педикулезе, туберкулёзе, прививании. Весь год хорошо работал родительский патруль. Проведено более 27 рейдов. Заместителем директора по ВР обновлён стенд «Знай и соблюдай закон», где находится правовая информация, в том числе и для родителей. Выпущен новый стенд «Для вас, родители!» с актуальной информацией.

Мониторинг удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения показал результат – 85 % родителей удовлетворены работой ОУ, что на 3% ниже года предыдущего. Проводились и другие опросы. Классными руководителями совместно с родительскими комитетами классов проводятся

совместные мероприятия, посвящённые Дню матери, 8 Марта, выпуску из начальной, средней школы. Много родителей всегда присутствуют на осеннем и новогоднем утренниках. В прошлом учебном году ни одно праздничное мероприятие не проходило без участия родителей.

В 2015-2016 учебном году Школьная республика проводила определённую работу согласно Положению о совете обучающихся и составленному плану работы. В состав исполнительного органа (Школьной думы) входили 10 учащихся с 5 по 11 класс. Курировала работу заместитель директора по воспитательной работе Кабанова О.Н.. Она провела 3 занятия актива, ею проведены три занятия актива.

Традиционно по линии ШР состоялись осенний бал и новогодний бал. Также по линии самоуправления и старшей вожатой был проведён День учителя, День здоровья, подготовлена Вахта Памяти ко Дню Победы. Учащиеся оказывали помощь педагогам при организации Дня знаний, месячника безопасности. Были проведены несколько трудовых операций «Памятник», «Чистодвор», «Забота». Волонтерский отряд «Исток» под руководством Кабановой О.Н. участвовал в акциях, посвящённых дню Победы: «Сирень Победы», флэшмобе «День Победы», «Георгиевская ленточка», «Звезда» и др.

Работа велась и по секторам: каждый имел план работы. Однако он не выполнен полностью. Выпущены 1 газета и 2 плаката к праздникам. Также обновлён стенд ШР. Всего было проведено 7 заседаний Школьной думы.

**Трудовое воспитание**, как и в прежние годы, велось по нескольким направлениям: работа на пришкольном участке, самообслуживание в столовой, дежурство по школе и классу, участие в трудовых операциях, работа по реализации проектов. Лето 2015-2016г. было засушливым, поэтому урожайность по некоторым видам овощных культур была невысокой.

*На пришкольном участке выращены:*

*Картофель 850 кг. (на 30% меньше) Капусты 250 кг.(на 46% меньше)*
*Лук 250 кг (на 10 кг больше) Огурцы 100 кг.(на 35 кг больше)*
*Морковь 220 (на 90 кг. больше) Свёкла 150 кг.(на 90 кг меньше)*
*Севок – 32 кг. (на 2 кг.больше) Семена разных культур – 0,2кг.*

В районной сельскохозяйственной ярмарке в сентябре 2016 года наша школа была награждена почётной грамотой администрации Починковского района Нижегородской области.

Работа по профориентации проводилась на прежнем уровне. В школу приглашаются выпускники школы – студенты ВУЗов, которые рассказывают об учебных заведениях, профессиях. Школа начала работу совместно с Починковским техникумом, Кемлянским колледжем и Большеболдинским колледжем по профориентации старшеклассников. Пять раз в год проводится анкетирование по профессиональным приоритетам, на классных часах также эта работа проводится в разных формах.

Школьная столовая, рассчитанная на 70 мест, работала стабильно. В прошлом году в среднем завтракали 68, что составляет 92%. Овощей, выращенных на пришкольном участке, хватило до марта. Родительская плата в среднем за неделю составляла от 132 рубля, что несколько меньше года предыдущего. Рацион питания несколько разнообразился. В меню включены рыбные и мясные блюда, сыр, творог, овощи и фрукты.

В сравнении с предыдущими годами анализ организации питания выглядит так:

| Учебный год | Питающиеся по ступеням обучения | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Всего уч-ся | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10,11 кл. |
| 2013-4 | 72 | 30 (100%) | 29 (93%) | 9 (82%) |
| 2014-5 | 72 | 34 (97%) | 21 (72%) | 5 (50%) |
| 2015-16 | 74 | 30(90%) | 36 (90%) | 2(50%) |

В целом наблюдается снижение числа питающихся. Некоторые родители непитающихся в школе детей ссылаются на отсутствие денег для оплаты завтраков, другие- особым режимом питания детей, диетами.

Стоимость завтраков и обедов в рублях выражалась так

| Учебный год | завтраки | | обеды | |
|---|---|---|---|---|
| | Полная стоимость | Родительская плата | Полная стоимость | Родительская плата |
| 2012-3 | 26.00 | 26.00 | 28.00 | 28.00 |
| 2013-4 | 29.00 | 29.00 | 35.00 | 35.00 |
| 2014-5 | 24.00 | 24.00 | - | - |
| 2015-6 | 22-00 | 22-00 | - | - |

Цены на продукты питания повысились, особенно в начале учебного года, но благодаря сотрудничеству с Нижегородской логистической кампанией, плата за продукты стала ниже, чем в магазинах райпо. Овощи с пришкольного участка лишь на 10-15%снижают стоимость завтраков и обедов.

**Работа школьной библиотеки** велась по составленному плану работы. Основная задача – развитие читательского интереса обучающихся. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение пользованию книгой и другими носителями информации. В сентябре был создан актив библиотеки, который в течение года провел 2 рейда по проверке учебников, выпустили «молнии». ДОО «Радуга» и волонтёрами объединения «Исток» проведена акция по ремонту книг в школьной библиотеке. Ребята отремонтировали 42 книги. Наводили порядок на стеллажах.

Совместно с сельской библиотекой были организованы и проведены такие мероприятия, как конкурс чтецов «Осень в произведениях русских поэтов», конкурс чтецов по творчеству детской писательницы А. Барто. Литературная гостиная по творчеству В.Катаева, беседа-диалог «Как бы жили мы без книг». Игра-путешествие по русским народным сказкам, игра-путешествие по книгам Н. Сладкова. Литературное знакомство «Михаил Юрьевич Лермонтов» с

элементами викторины,торжественное открытие Недели Детской Книги с традиционным посвящением в читатели учащихся 1 класса.

Для расширения читательского кругозора и привития интереса к литературе организованы выставки книг « Поэзия А. Фета», «Школьные годы чудесные», «Строки рождённые войной», «Маме посвящается», «Четыре времени года», «Летопись военных лет», выставка-викторина «Птичий переполох», выставка-кроссворд «Герои книг Н. Носова», выставки книг по творчеству М. Лермонтова и Дню народного единства и выставки рисунков «Мир книги», «Мой любимый герой», «Весёлая карусель».

Оформлены книжные полки «Книжные новинки», «Моя малая Родина», «Мастер Самоделкин», «История Руси на страницах энциклопедий», «Славянская письменность», «Что за прелесть, эти сказки!»

Вначале учебного года проведена ознакомительная экскурсия в библиотеку для учащихся 1 класса «Правила поведения в библиотеке».

Также в течение года проводились такие мероприятия, как:
Информационный час «В мире природы», Урок знаний « Я познаю мир», Эко-беседа «Первый прилёт птиц». Литературная викторина по сказкам и произведениям детских писателей.«Заклички, потешки, небывальщины: путешествие по малым формам русского фольклора,виртуальное путешествие по творчеству детских зарубежных писателей и другие.

К началу учебного года все учащиеся школы были 100 %-но обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Количество читателей в 2015 -2016 уч. году – 73 человека.
Количество книговыдач –1158
Книгообеспеченность – 3627 экз.
Оприходовано 283 экз.учебников.

В течение учебного года проводились в школе 5 традиционных мониторингов по воспитанию и 2 мониторинга по распоряжению районного управления образования.Уровень воспитанности колеблется с 2.2 балла до 2.5 балла. Уровень удовлетворённости учащихся работой образовательного учреждения равен 82 %, что на чуть выше года предыдущего .

В конце учебного года проводилось изучение личностного роста учащихся по методике В. Степанова, Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой. Анализ результатов показал, что дети ценят семейные отношения, учатся быть хорошими гражданами своей страны. Однако экологию считают чем-то независимым от себя, к природе у них больше потребительское отношение. Они признают ценность здоровья, но не всегда его берегут. У большинства детей учёба стоит не на первом месте, труд не осознаётся пока как самая большая необходимость. До 90% детей позитивно относятся к жизни, развиваются гармонически, что соответствует году предыдущему. Воспитательная проблема наметилась по 12 шкале «Отношение к своему душевному Я» - 76%. И 10 шкале «Отношение к человеку как иному» - 74%. Также небольшой процент

показан по 8, 13 шкалам «Отношение к человеку как таковому», «Отношение к духовному Я» - по 83%, «Отношение к знаниям» (85%).

## 11. Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения

1. В школе ежегодно издаются приказы о возложении ответственности за работу по охране труда и технике безопасности.
2. Разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, журнал регистрации инструктажа с обучающимися, журнал регистрации огнетушителей, журнал по пожарной безопасности, журнал регистрации выданных инструкций.
3. Имеются инструкции по технике безопасности по всем видам работ, правила противопожарной безопасности.
4. Имеются планы эвакуации на случай пожара.
5. Постоянно соблюдается и поддерживается в надлежащем состоянии санитарно-гигиенический режим.
6. Оформлен уголок безопасности.
7. В школе ежемесячно проводятся практические занятия с педагогическим персоналом и обучающимися по эвакуации (искусственная имитация пожара).
8. Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматривались на педагогическом совете "Охрана труда и техники безопасности в ОУ", на административных совещаниях "Соблюдение санитарно-гигиенический требований в кабинетах и классных комнатах", "Соблюдение температурного режима в школе").
9. В школе имеется необходимое количество огнетушителей.
10. Директор школы и заместитель директора по УР обучались на курсах по охране труда и технике безопасности.
11. Повар, завхоз и учитель физики прошли курсы по электробезопасности и пожарной безопасности.
12. Проведены замеры сопротивления изоляции.
13. Дважды в год проверяется состояние пропитки чердачных помещений.
14. Для технического персонала приобретены халаты, перчатки, моющие средства.
15. По мере выхода из строя производится замена люминисцентных ламп в классных комнатах, коридорах и других помещения ОУ.
16. Установлена кнопка тревожной сигнализации.
17. Школа оснащена системой видеонаблюдения.

## 12. Основные проблемы учреждения

Однако не все в содержании и организации образовательного процесса в школе устраивает педагогов, обучающихся и родителей.

К числу основных проблем в учебно-воспитательной работе ОУ следует отнести:

- недостаточное разнообразие предлагаемых дополнительных услуг, в том числе и платных, направленных на удовлетворение запросов социума;
- отсутствие спонсорской помощи.

## 13. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

Приоритетными направлениями работы школы педагогическим коллективом определены:

1. Изменение содержания образования в школе (поэтапное введение новых ФГОС).
2. Повышение качества обучения и воспитания как средство развития ОУ и саморазвития личности.
3. Информатизация образовательного процесса.

- оснащение кабинетов новым оборудованием;
- создание баз цифровых образовательных ресурсов по предметам учебного плана.

4. Укрепление материально-технической базы.
5. Продолжить работу в "электронном дневнике", ведение "портфолио" ученика и педагога.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. В 2016-2017 учебном году продолжить работа по

- развитию системы ученического самоуправления и формирования активной гражданской позиции;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

8. Создавать благоприятную образовательную среду, способствующую раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределению, самореализации.
9. Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательной деятельности..
10. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания

Отчет о результатах самообследования

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 70 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 30 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 36 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4 человека |

| | | |
|---|---|---|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 29 человек/43,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 29,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 18,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67,75 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 24 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|---|---|---|
| | общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/ 25% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 49 человек/70% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 29 человек/ 41,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человек/ 2,86% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/ 1,43% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 87,5% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 87,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/12,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 12,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 75% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/ 6,3% |
| 1.29.2 | Первая | 10 человек/ 62,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 6,25% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/ 18,75% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 6,25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической | 16 человек/ 84,2% |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 84,2% |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единица |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 80 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11,5 кв.м |

Пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью
48 (сорок восемь) листов
Директор _____
О.Н. Хвастунова