

Утверждаю
Директор МБ ОУ Кочкуровской СШ
О.Н. Хвастунова
«15» апреля 2019 года



Отчет
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кочкуровской средней школы
Починковского муниципального района Нижегородской области
за 2018год

Принят
Управление образования администрации
Починковского муниципального района
Начальник  И.А. Жирова
«15» апреля 2019 года



с. Кочкурово, 2019 год

 1

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочкуровская средняя школа (далее - Школа) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации Муниципальное образовательное учреждение Кочкуровская приказом управления образования администрации Починковского района от 14.03.1996 №14 в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

На основании распоряжения администрации Починковского муниципального района от 27.07.2011 № 818-р муниципальное образовательное учреждение Кочкуровская средняя общеобразовательная школа переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кочкуровскую среднюю общеобразовательную школу.

На основании распоряжения администрации Починковского муниципального района от 16.03.2015 № 160 муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кочкуровская средняя общеобразовательная школа переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочкуровскую среднюю школу.

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочкуровская средняя школа
Руководитель	Хвастунова Ольга Николаевна
Адрес организации	127006, Нижегородская область, Починковский район, село Кочкурово, улица Советская, дом 1 «б»
Телефон, факс	(831)9733226
Адрес электронной почты	ks_607936@mail.ru
Учредитель	Администрация Починковского муниципального района
Дата создания	1960
Лицензия	№ 222 от 20.04.2015, серия 52Л01 № 0002069
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2106 от 11.06.2015 года, серия 52А01 № 0001668
ИНН	5227003654

Школа в селе Кочкурово была основана в 1849 году. Новое здание было построено в 1960 году. Школа сельская, малокомплектная.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочкуровская средняя школа расположена в 17 км от районного центра. Образовательное учреждение тесно сотрудничает с социокультурными учреждениями села и района. Школа богата своими традициями по трудовому, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и пропаганде здорового образа жизни. Социальное положение родителей разнообразное: рабочие, служащие, интеллигенция. Образовательный уровень родителей также разнороден. Уровень жизни большей части населения средний.

МБ ОУ Кочкуровская СШ находится в центре села, между улицами Гагарина и Советской. Слева от школы расположен парк. Хозяйственная зона находится во дворе. Площадь земельного участка составляет 1,84 га, территория школы ограждена. Зона отдыха – 0,12 га, хозяйственная зона – 0,88 га, учебно-опытный участок – 0,25 га, здание школы – 0,1 га. В парке находится физкультурно-оздоровительная площадка – 0,18 га.

Здание образовательного учреждения типовое, проектная наполняемость 91 человек, фактическая наполняемость – 72 человека. Общая площадь здания составляет 1478,82 кв.м., площадь на каждого ученика 20,5 кв.м. Обучение в школе ведется в одну смену, т.к. площадь позволяет.

Условия для ведения образовательной деятельности соответствуют санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

К числу сильных сторон ОУ следует отнести следующие показатели:

- высокая теоретическая и технологическая подготовка педагогов (100% владеют компьютером);
- значительное обогащение теоретического и методического арсенала педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной;
- сложившиеся и действующие традиции ОУ;
- благоприятный нравственно- психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- наличие материально-технической базы, позволяющей учителям строить учебную деятельность, используя новые информационно-коммуникативные технологии;
- возможность осуществления обучения учащихся в одну смену, что позволяет организовать дополнительную занятость детей во второй половине дня;
- сложившаяся система дополнительного образования, позволяющая удовлетворить запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), дающая возможность учащимся для самореализации;
- активное привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через общешкольную конференцию, управляющий совет.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Режим работы: одна смена

График работы школы: понедельник-пятница - с 7.30 до 18.00

суббота - с 7.30 до 15.00

воскресение – выходной

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации Школы в установленном законом порядке.

Школа имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, штамп, бланки со своим наименованием, а также в соответствии с законодательством печать со своим наименованием.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Школа создана на неопределенный срок.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочкуровской средней школы утвержден главой администрации Починковского муниципального района В.И. Бациным 12 марта 2015 года, зарегистрирован в администрации Починковского муниципального района Нижегородской области. Постановление администрации Починковского муниципального района от 16.03.2015 № 160

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование - Починковский муниципальный район (далее - Учредитель), действующий на основании Устава. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет администрация Починковского муниципального района (далее - администрация района), действующая на основании Положения

Школа находится в ведомственном подчинении отраслевого (функционального) органа администрации района - управления образования администрации Починковского муниципального района (далее - управление образования), действующего на основании Положения.

В школе имеются локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Образовательная деятельность в ОУ ведется на площади *оперативного управления*.

Имеются документы на право пользования площадями:

а) Свидетельство о государственной регистрации права выдано 13 мая 2008 года

52-АВ № 417351 (нежилое здание школы, общая площадь 1478,80 кв.м.)

б) Свидетельство о государственной регистрации права выдано 13 мая 2008 года

52-АВ № 417350 (нежилое здание гаража), общая площадь 107,40 кв.м.).

Школа не имеет филиалов и представительств, проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие достоверную и актуальную информацию о своей деятельности, обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в т. ч. на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Школа имеет государственно-общественный характер управления. В соответствии с Уставом и утвержденными нормативными правовыми актами в Школе действуют управляющий совет, общее собрание работников Школы, педагогический совет

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения - программы развития Школы; - выбирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и другие вопросы, определенные локальным нормативным актом Школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; - разрабатывает и принимает концепцию развития Школы, локальные нормативные акты в пределах своей компетенции;

	- обсуждает и принимает планы работы Школы; обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников Школы, переводе в следующий класс или оставлении на повторный курс обучения; - принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы отраслевыми и государственными наградами.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; - определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию; - утверждает коллективные требования к работодателю.

Взаимодействие администрации школы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года), основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет) и среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок обучения 2 года);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Образовательная деятельность в МБОУ Кочкуровской СШ осуществляется в соответствии с принципами государственной политики в области образования, целями, определенными Уставом и носит светский характер. В школе обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Содержание образования в школе ориентировано на обеспечение самоопределения личности, развития общества, укрепления и совершенствования правового государства. В своей деятельности школа руководствуется нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, Уставом ОУ, локальными актами и другими законодательными нормативными актами.

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности Школа реализует:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования, которые обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта,

- основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие выполнение федерального государственного образовательного стандарта (5-8 классы в 2018-2019уч.году) и государственного образовательного стандарта (9-11 классы в 2018-2019уч.году),

- программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- * физкультурно-спортивное,
- * естественно-научное,
- * художественное,
- * техническое,
- * туристско-краеведческое;

Внеурочная деятельность в 1-8 классах ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное

Педагоги дополнительного образования работают по типовым программам. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ, от 6,5 до 18 лет.

К основным видам деятельности также относятся:

- организация оздоровления, отдыха и занятости учащихся в каникулярное время;
- организация и проведение массовых мероприятий с учащимися.

Школа осуществляет следующие виды деятельности:

- обучение на дому;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся;
- организация работы групп продленного дня;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Школа выполняет муниципальное задание в соответствии с Уставом и основными видами деятельности.

Образовательная деятельность строится в соответствии с ежегодным учебным планом, с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Коллектив в ходе образовательной деятельности работает над реализацией плана, применяя современные технологии, аналитико-диагностические формы, разрабатывая свои программы действий.

На 1 сентября 2018 года в образовательном учреждении было 70 учеников. На 31.12.2018 года – 72, так как зачислены 2 обучающихся из других школ в порядке перевода. В школе девять классов-комплектов, т.к. 1 и 4, 2 и 3 классы объединены в комплекты.

Контингент обучающихся небольшой, что позволяет создавать условия для индивидуальной работы с каждым учеником.

Показатели на 31 декабря 2018 года	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Число обучающихся	21	47	4	72
Показатели на 1 сентября 2018 года	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Число обучающихся	21	45	4	70

В первый класс было зачислено 7 учеников, в 10 класс – 3 ученика.

Из них 29,16% получают начальное общее образование, 65,27% основное общее образование, 5,5 % среднее общее образование.

В школе созданы нормальные санитарно-гигиенические условия. Расписание уроков составлено рационально, согласно СанПин, утверждено приказом по школе. Выделены дни с минимальной и максимальной нагрузкой, соблюдалось чередование учебной деятельности.

Важной деятельностью школы является вооружение учащихся знаниями, предупреждение неуспеваемости. По итогам учебного года 6 выпускников 9 класса, что составляет 100%, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Один из них получил аттестат особого образца. Один награжден Почетной грамотой за особые успехи в изучении информатики.

Образовательные учебные программы начального общего образования

В 2018 - 2019 учебном году содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1-4 классы занимаются по УМК Н.Ф. Виноградовой "Начальная школа 21 века".

Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания и строится с учетом образовательных потребностей и интересов участников образовательных отношений.

1 класс занимаются в режиме 5-дневной учебной недели, 2-4 классы - в режиме 6-дневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

Организация образовательной деятельности в начальных классах, в том числе планирование максимальной допустимой недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН» (с изменениями от 24 ноября 2015 г. N 81)

В 1-м классе образовательная деятельность осуществляется только в первую смену, применяя «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре и в октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Общий объем нагрузки в течение дня для учащихся 1-го класса - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

В сентябре – октябре месяце проведение четвертого урока предусмотрено в нетрадиционной форме: урок-игра, целевые прогулки, урок-экскурсия, урок – творчества, библиотечный урок, музыкальные игры.

Во 2-4-х классах при продолжительности урока 45 минут максимально допустимая учебная нагрузка составляет 26 часов, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом.

По результатам анкетирования участников образовательных отношений и имея достаточную материально-техническую базу

С целью изучения программы по литературному чтению в полном объеме в 4 классе один час отведено на изучение данного предмета.

В образовательную область «Математика и информатика» во 2-м-4-м классах включен предмет «Информатика» в объеме одного часа. (Программа по информатике для 2-4 классов, 2012 год. Автор: Н.В. Матвеева). Цель: формирование у обучающихся компьютерной грамотности и алгоритмического мышления.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в 4-м классе Школы введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)

изучается модуль «Основы православной культуры». (Программа для ОУ «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов, 2012 год. Автор: А.Я.Данилюк). Целью данного курса является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Во втором, третьем, четвертых классах ведутся индивидуальные и групповые занятия.

«Нижегородская сторона» во 2-м -4-м классах в объеме одного часа. Основная цель данного курса – формирование духовно-нравственных ориентиров личности младшего школьника в процессе становления читательской деятельности на основе создания образа Нижегородского края, первичного знакомства с жизнью Нижегородчины сегодня и в прошлом. Курс ведется по авторской программе В.Ф. Одеговой, Н.Новгород - 2013 год.

«Занимательная математика» во 2-м-3-м классах в объеме одного часа. Цель: развитие математических способностей, логического мышления. (Программа разработана учителями на основе авторской программы Е.Э. Кочуровой «Занимательная математика»).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1-4 кл.) интегрированное в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» (1-4 кл.)

Образовательные учебные программы основного общего образования

5-8 классы (ФГОС)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом

В 5 классе один час в неделю отводится на изучение предмета «Обществознание» с целью формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия информации, определения собственной жизненной позиции обучающихся. (Программа по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова для 5-9 классов, 2014 год).

В 5-7 классах с целью формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения один час в неделю изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». (Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2011 год).

В 5-6 классах один час в неделю изучается предмета «Информатика». Цель: развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ. (Программа по информатике для 5-9 классов. Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, 2014 год).

Один час в неделю в 5-8 классах изучается предмет «Экономика» с целью ознакомления обучающихся с наиболее важными экономическими понятиями, выработки рационального экономического поведения в обществе. (Областная программа экономического образования школьников для 5-9 классов. Авторы: Г.И.Гребнева, О.В.Плетнева, И.А.Симонов, 2015 год).

В 6-8 классах один час в неделю отведен на изучение предмета «История Нижегородского края» с целью расширения и систематизации знаний по истории Нижегородского края как неотъемлемой части истории Отечества, формирования региональной и гражданской идентичности учащихся, привития

базовых национальных ценностей, воспитания уважения к истории, культуре, традициям малой родины, родного края и своей страны. (Программа учебного курса «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней». Авторы: В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин, 2015 год).

Учитывая образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), в 5 классе один час в неделю отводится на индивидуально-групповое занятие «Художественная культура в жизни человека». Цель: формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира в их соотношении с наследием русской художественной культуры. (Программа разработана учителем на основе программы курса «Мировая художественная культура». Автор: Л.А.Рапацкая, 2014 год).

С целью расширения знаний и систематизации теоретических сведений, полученных обучающимися по морфологии, этимологии, лексикологии, грамматике в 7,8 классах один час отведен на групповое занятие "Знай и люби родной язык". Программы разработаны учителями на основе программы для общеобразовательных учреждений "Знай и люби родной язык" (факультативный курс) С.И.Львовой.

С целью развития познавательного интереса учащихся к биологии, расширения знаний по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека, подготовки к новой форме аттестации в 8 классе один час отведен на групповое занятие "Биология среди наук". Программа разработана учителем на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений "Биология среди наук" (элективный курс) Е.Н. Маслака.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-7 классах во внеурочной деятельности в объеме одного часа. Для реализации данной предметной области используются методические материалы к учебному курсу «Православная культура» для 5-9 классов Л.Л.Шевченко. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» (5-8 кл.) интегрированное в рамках предметной области «Русский язык и литература» (5-8 кл.)

Образовательные учебные программы основного и среднего общего образования 9-11 классы (ФКГОС)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом

В образовательной области "Математика" в 9-11 классах в рамках обязательной нагрузки изучается предмет "Информатика и ИКТ" в объеме двух часов. (Программа для общеобразовательных учреждений для 2-11 классов. Автор - Л.Л.Босова, М.:Бином— 2012). Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; овладения умениями пользоваться персональным компьютером.

В образовательную область "Обществознание" в 9-м классе в рамках обязательной нагрузки включен предмет "Религии России" один час в

неделю по авторской экспериментальной учебной программе В.А. Сомова (Н.Новгород НИРО, 2011 г.).

"Экономика" изучается в 9-м классе в объеме одного часа по областной программе экономического образования школьников (Н.Новгород Нижегородский гуманитарный центр, 2002г.). В 10-м и 11-м классах в объеме двух часов по учебной программе среднего образования для 10-11 классов общеобразовательных школ РФ. Авторы: Н.Ю.Бармин, И.А. Симонов, Г.И. Гребнева, НИРО -2013. По этим предметам имеются учебники, методические пособия, накапливается дидактический материал.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена факультативными, индивидуальными и групповыми занятиями.

По итогам изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, и имея достаточную материально-техническую базу, ведутся индивидуальные и групповые занятия.

В 10 классе "Лингвокультурологический анализ текста" в объеме одного часа (Программа элективного курса, авторы - Л.В. Шамрей и Л.В. Дербенева, НИРО – 2009). Цель курса - формирование коммуникативной и языковой компетенции учащихся.

В 10, 11 классах в объеме одного часа ведется индивидуально-групповые занятия "Химия в задачах" по авторской программе Н.В.Горбенко (Сертификат департамента образования Нижегородской области № 46, протокол № 4 от 28.11.2005). Цель: формирование практических навыков решения химических задач различного типа.

С целью расширения знаний по математике, филологии, естествознанию, развития мышления и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам ведутся индивидуальные и групповые занятия: "Подготовка к ГИА по математике" в 9 классе в объеме одного часа; "Подготовка к ГИА по русскому языку" в 9 классе в объеме одного часа; "Подготовка к ЕГЭ по математике" в 10-м классе в объеме двух часов в неделю и "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку" в 10-м классе в объеме двух часов, «Подготовка к ЕГЭ по биологии» в 11 классе в объеме одного часа. Программы разработана учителями на основе программ для общеобразовательных учреждений (факультативный курс).

Факультативные, групповые и индивидуальные занятия ведутся по решению педагогического совета, по желанию обучающихся и их родителей для расширения знаний по предметам, подготовки к государственной итоговой аттестации

В учебном плане отражены основные показатели учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая нагрузка, формы промежуточной аттестации обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

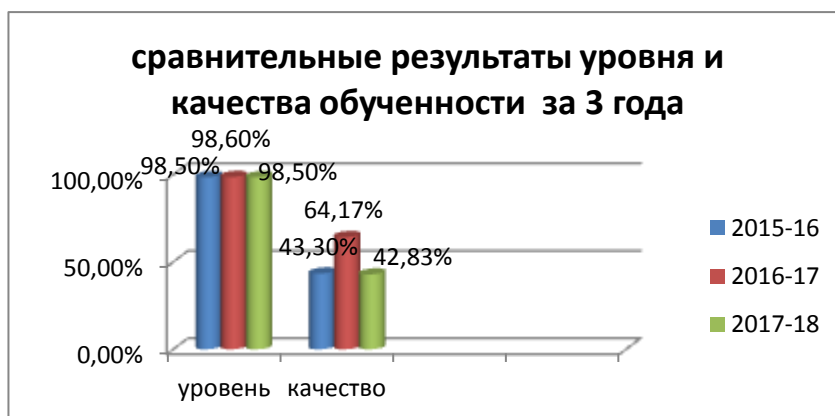
Результативность образовательной деятельности за 2017-18 учебный год и вторую четверть (первое полугодие) 2018-19 учебного года

Уровень и качество обученности обучающихся за 2017-2018 учебный год

В 1 классе обучающимся отметки в баллах не выставляются. Успешность усвоения программ характеризуется только качественной оценкой.

По итогам 2017-18 учебного года по школе было 9 отличников (в 2017 году – 10) , что составляет 14,06%. Это на 0,86% ниже предыдущего учебного года. Хорошистов 19, что составляет 29,23% (в 2017 году - 33 – 34,32%). Это на 5,09% меньше предыдущего года. Всего 28 учеников закончили учебный год на «4» и «5». Что составляет 43%. Уровень обученности составляет 98,5%, неуспевающий один ученик (1,5%). Качество обученности – 42,4%. Показатель прошлого учебного года 49,25%. Качество обученности по сравнению с предыдущим учебным годом ниже, на 6,25%. В 1 классе 6 учеников (100%) успешно освоили программный материал 6. Из 3 класса один ученик не освоил программный материал, поэтому оставлен на повторный год обучения.

Шесть лучших учеников награждены Похвальными листами за особые успехи в учении. Один выпускник получил аттестат об основном общем образовании особого образца, два выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца и поощрены золотыми медалями.



Во 2 классе – 2 обучающихся

Предмет	оценки				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	1	1	0	0	100	100
Литературное чтение	1	1	0	0	100	100
Английский язык	1	1	0	0	100	100
Нижегородская сторона	2	0	0	0	100	100
Информатика	2	0	0	0	100	100
Математика	1	1	0	0	100	100
Окружающий мир	1	1	0	0	100	100
Музыка	2	0	0	0	100	100
Изобразительное	2	0	0	0	100	100

искусство						
Технология	2	0	0	0	100	100
Физическая культура	2	0	0	0	100	100

В 3 классе - 5 обучающихся

Предмет	оценки				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2	1	1	1	80	60
Литературное чтение	2	2	1	0	100	80
Английский язык	2	2	0	1	80	80
Нижегородская сторона	3	1	1	0	100	80
Информатика	2	2	1	0	100	80
Математика	2	2	0	1	80	80
Окружающий мир	3	1	1	0	100	80
Музыка	4	1	0	0	100	100
Изобразительное искусство	4	1	0	0	100	100
Технология	4	1	0	0	100	100
Физическая культура	4	1	0	0	100	100

В 4 классе – 9обучающихся

Предмет	оценки				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	2	7	0	100	22,2
Литературное чтение	2	4	3	0	100	66,6
Английский язык	0	3	6	0	100	33,3
Нижегородская сторона	2	2	3	0	100	44,4
Информатика	1	2	6	0	100	33,3
Математика	1	3	5	0	100	44,4
Окружающий мир	0	4	5	0	100	44,4
Музыка	5	4	0	0	100	100
Изобразительное искусство	4	5	0	0	100	100
Технология	2	4	3	0	100	66,6
Физическая культура	6	3	0	0	100	100

В 5 классе – 7 обучающихся

Предмет	оценки				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	6	1	0	100	85,7
Литература	0	6	1	0	100	85,7
Иностранный язык	0	4	3	0	100	57,1
Математика	0	6	1	0	100	85,7
Информатика	0	6	1	0	100	85,7
История	0	5	2	0	100	71,4
Обществознание	2	4	1	0	100	85,7
География	0	6	1	0	100	85,7
Экономика	0	6	1	0	100	85,7
Биология	0	6	1	0	100	85,7

Музыка	5	2	0	0	100	100
Изобразительное искусство	6	1	0	0	100	100
Технология	7	0	0	0	100	100
Физическая культура	7	0	0	0	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	1	5	1	0	100	85,7

В 6 классе - 9 обучающихся

Предмет	оценки				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2	1	6	0	100	33.3
Литература	2	5	2	0	100	77.7
Иностранный язык	2	3	4	0	100	55.5
Математика	2	3	4	0	100	55.5
Информатика	3	3	3	0	100	66.6
История	2	1	6	0	100	33.3
Обществознание	3	2	4	0	100	55.5
География	2	3	4	0	100	55.5
Экономика	4	1	4	0	100	55.5
История Нижегородского края	3	3	3	0	100	66.6
Биология	2	4	3	0	100	66.6
Музыка	3	6	0	0	100	100
Изобразительное искусство	9	0	0	0	100	100
Технология	9	0	0	0	100	100
Физическая культура	8	0	1	0	100	88.8
ОБЖ	3	4	2	0	100	77.7

В 7 классе - 13 обучающихся

Предмет	оценки				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	1	7	5	0	100	61,5
Литература	5	7	1	0	100	92,3
Иностранный язык	1	5	7	0	100	46,1
Алгебра	1	6	6	0	100	53,8
Геометрия	1	4	8	0	100	38,5
Информатика	1	8	4	0	100	69,2
История	1	6	6	0	100	53,8
Обществознание	1	6	6	0	100	53,8
География	2	9	2	0	100	84,6
Экономика	7	6	0	0	100	100
История Нижегородского края	1	6	6	0	100	53,8
Биология	1	7	5	0	100	61,5
Физика	1	8	4	0	100	69,2
Музыка	13	0	0	0	100	100
Изобразительное искусство	13	0	0	0	100	100
Технология	10	3	0	0	100	100

Физическая культура	8	5	0	0	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	5	6	2	0	100	84,6

В 8 классе - 9 обучающихся

Предмет	оценки				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	4	5	0	100	44,4
Литература	2	3	4	0	100	55,6
Английский язык	0	2	7	0	100	22,2
Алгебра	0	2	7	0	100	22,2
Геометрия	0	2	7	0	100	22,2
Информатика	0	2	7	0	100	22,2
История России	0	2	7	0	100	22,2
Всеобщая история	0	2	7	0	100	22,2
Обществознание	1	1	7	0	100	22,2
Религии России	1	2	6	0	100	33,3
Экономика	0	4	5	0	100	44,4
География	0	4	5	0	100	44,4
Биология	0	5	4	0	100	55,6
Физика	0	3	6	0	100	33,3
Химия	0	4	5	0	100	44,4
Мировая художественная культура	3	4	2	0	100	77,8
Физическая культура	3	5	1	0	100	88,9
Основы безопасности жизнедеятельности	1	4	4	0	100	55,6
Технология	3	6	0	0	100	100

В 9 классе – 6 обучающихся

Предмет	оценки				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	1	3	2	0	100	66,6
Литература	1	3	2	0	100	66,6
Английский язык	1	3	2	0	100	66,6
Алгебра	1	3	2	0	100	66,6
Геометрия	1	3	2	0	100	66,6
Информатика	3	2	1	0	100	83,3
История России	1	3	2	0	100	66,6
Всеобщая история	1	3	2	0	100	66,6
Обществознание	1	3	2	0	100	66,6
Религии России	1	4	1	0	100	83,3
Экономика	3	2	1	0	100	83,3
География	2	3	1	0	100	83,3
Биология	1	3	2	0	100	66,6
Физика	1	3	2	0	100	66,6
Химия	1	2	3	0	100	50
Мировая художественная культура	3	2	1	0	100	83,3
Физическая культура	6	0	0	0	100	100
Основы безопасности	3	2	1	0	100	83,3

жизнедеятельности						
Технология	6	0	0	0	100	100

В 10 классе - 1 обучающихся

Предмет	оценки				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Литература	0	1	0	0	100	100
Русский язык	0	1	0	0	100	100
Английский язык	0	1	0	0	100	100
Алгебра	0	1	0	0	100	100
Геометрия	0	1	0	0	100	100
Информатика	1	0	0	0	100	100
История России	0	1	0	0	100	100
Всеобщая история	1	0	0	0	100	100
Обществознание	0	1	0	0	100	100
Экономика	1	0	0	0	100	100
География	1	0	0	0	100	100
Биология	1	0	0	0	100	100
Физика	0	1	0	0	100	100
Химия	0	1	0	0	100	100
Мировая художественная культура	1	0	0	0	100	100
Физическая культура	1	0	0	0	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	0	0	100	100
Технология	1	0	0	0	100	100

В 11 классе - 4 обучающихся

Предмет	оценки				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Литература	2	1	1	0	100	75
Русский язык	2	1	1	0	100	75
Английский язык	3	1	0	0	100	100
Алгебра	2	1	1	0	100	75
Геометрия	2	1	1	0	100	75
Информатика	4	0	0	0	100	100
История России	3	1	0	0	100	75
Всеобщая история	3	1	0	0	100	75
Обществознание	3	0	1	0	100	75
Право	3	0	1	0	100	75
Экономика	3	1		0	100	100
Биология	3	1	0	0	100	100
Физика	2	1	1	0	100	75
Химия	2	1	1	0	100	75
Астрономия	3	1	0	0	100	100
Мировая художественная культура	3	1	0	0	100	100
Физическая культура	4	0	0	0	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	3	1	0	0	100	100
Технология	4	0	0	0	100	100

Уровень и качество обученности обучающихся за 2 четверть (1 полугодие)
2018-2019 учебный год

Уровень обученности за первое полугодие 2018-19 учебного года составляет 98,5%, не успевающий один ученик (1,5%). Качество обученности -41,53%.

Во 2 классе – 6 обучающихся

Предмет	оценки				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2	2	2	0	100	66,5
Литературное чтение	3	1	2	0	100	66,5
Английский язык	2	2	2	0	100	66,5
Информатика	2	2	2	0	100	66,5
Математика	2	2	2	0	100	66,5
Окружающий мир	3	1	2	0	100	66,5
Музыка	4	2	0	0	100	100
Изобразительное искусство	2	3	1	0	100	83
Технология	4	1	1	0	100	83
Физическая культура	5	1	0	0	100	100

В 3 классе – 3 обучающихся

Предмет	оценки				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	1	1	0	1	66,5	66,5
Литературное чтение	1	1	1	0	100	66,5
Английский язык	1	1	0	1	66,5	66,5
Информатика	2	0	1	0	100	66,5
Математика	1	1	0	1	66,5	66,5
Окружающий мир	1	1	1	0	100	66,5
Музыка	1	2	0	0	100	100
Изобразительное искусство	2	0	1	0	100	66,5
Технология	2	1	0	0	100	100
Физическая культура	2	1	0	0	100	100

В 4 классе – 5 обучающихся

Предмет	оценки				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	3	1	1	0	100	80
Литературное чтение	3	2	0	0	100	100
Английский язык	3	2	0	0	100	100
Информатика	3	2	0	0	100	100
Математика	3	1	1	0	100	80
Окружающий мир	3	2	0	0	100	100
Музыка	5	0	0	0	100	100
Изобразительное искусство	5	0	0	0	100	100
Технология	4	1	0	0	100	100
Физическая культура	5	0	0	0	100	100

В 5 классе – 9 обучающихся

Предмет	оценки				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	3	6	0	100	33
Литература	0	3	6	0	100	33
Иностранный язык	1	2	6	0	100	33
Математика	0	2	7	0	100	29
Информатика	1	4	4	0	100	56
История	2	0	7	0	100	22
Обществознание	2	1	6	0	100	33
География	2	3	4	0	100	56
Экономика	2	1	6	0	100	33
Биология	0	4	5	0	100	44
Музыка	6	3	0	0	100	100
Изобразительное искусство	7	2	0	0	100	100
Технология	3	6	0	0	100	100
Физическая культура	6	3	0	0	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	2	3	4	0	100	56

В 6 классе – 9 обучающихся

Предмет	оценки				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	6	3	0	100	66,6
Литература	0	6	3	0	100	66,6
Иностранный язык	0	3	6	0	100	33,3
Математика	0	6	3	0	100	66,6
Информатика	2	3	4	0	100	55,5
История	0	5	4	0	100	55,5
Обществознание	0	5	4	0	100	55,5
География	0	7	2	0	100	77,7
Экономика	2	4	3	0	100	66,6
Биология	0	7	2	0	100	77,7
Музыка	7	2	0	0	100	100
Изобразительное искусство	7	2	0	0	100	100
Технология	5	4	0	0	100	100
Физическая культура	6	2	1	0	100	88,8
Основы безопасности жизнедеятельности	0	6	3	0	100	66,6
История Нижегородского края	0	5	4	0	100	55,5

В 7 классе – 8 обучающихся

Предмет	оценки				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2	1	5	0	100	37,5
Литература	2	3	3	0	100	62,5
Иностранный	2	1	5	0	100	37,5

язык						
Алгебра	3	1	4	0	100	50
Геометрия	2	1	5	0	100	37,5
Информатика	2	2	4	0	100	50
История	2	1	5	0	100	37,5
Обществознание	2	1	5	0	100	37,5
География	3	1	4	0	100	50
Экономика	3	1	4	0	100	50
История Нижегородского края	2	1	5	0	100	37,5
Биология	2	1	5	0	100	37,5
Физика	2	1	5	0	100	37,5
Музыка	7	1	0	0	100	100
Изобразительное искусство	8	0	0	0	100	100
Технология	4	4	0	0	100	100
Физическая культура	7	1	1	0	100	100
ОБЖ	2	2	4	0	100	50

В 8 классе – 12 обучающихся

Предмет	оценки				Уровень обученно с-ти (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	1	7	4	0	100	61,5
Литература	3	9	0	0	100	100
Иностранный язык	1	4	8	0	100	41,7
Алгебра	1	3	6	0	100	33,3
Геометрия	1	3	8	0	100	33,3
Информатика	1	6	5	0	100	58,3
История	1	6	5	0	100	58,3
Обществознание	1	6	6	0	100	53,8
География	2	7	3	0	100	75
Экономика	5	6	1	0	100	91,7
История Нижегородского края	1	7	4	0	100	66,7
Биология	1	8	3	0	100	75
Физика	1	5	6	0	100	50
Музыка	12	0	0	0	100	100
Изобразительное искусство	12	0	0	0	100	100
Технология	9	3	0	0	100	75
Физическая культура	7	5	0	0	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	6	6	0	0	100	100

В 9 классе – 9 обучающихся

Предмет	оценки				Уровень обученнос- ти (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	4	5	0	100	44,4
Литература	3	3	3	0	100	66,7
Английский язык	0	2	7	0	100	22,2
Алгебра	0	2	7	0	100	22,2
Геометрия	0	2	7	0	100	22,2

Информатика	0	4	5	0	100	44,4
История России	0	2	7	0	100	22,2
Всеобщая история	0	2	7	0	100	22,2
Обществознание	0	2	7	0	100	22,2
Религии России	1	1	7	0	100	22,2
Экономика	1	5	3	0	100	66,7
География	1	3	5	0	100	44,4
Биология	0	4	5	0	100	44,4
Физика	0	2	7	0	100	22,2
Химия	0	3	6	0	100	33,3
Мировая художественная культура	4	3	2	0	100	77,8
Физическая культура	4	5	0	0	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	1	3	5	0	100	44,4
Технология	4	2	3	0	100	66,7

В 10 классе – 3 обучающихся

Предмет	оценки				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	1	2	0	0	100	100
Литература	1	2	0	0	100	100
Английский язык	1	2	0	0	100	100
Алгебра	1	2	0	0	100	100
Геометрия	1	2	0	0	100	100
Информатика	3	0	0	0	100	100
История России	1	2	0	0	100	100
Всеобщая история	1	2	0	0	100	100
Обществознание	1	2	0	0	100	100
Экономика	3	0	0	0	100	100
География	3	0	0	0	100	100
Биология	2	1	0	0	100	100
Физика	1	2	0	0	100	100
Химия	1	2	0	0	100	100
Мировая художественная культура	3	0	0	0	100	100
Физическая культура	3	0	0	0	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	0	0	100	100
Технология	3	0	0	0	100	100

В 11 классе – 1 обучающийся

Предмет	оценки				Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Литература	0	1	0	0	100	100
Русский язык	0	1	0	0	100	100
Английский язык	0	1	0	0	100	100
Алгебра	0	1	0	0	100	100
Геометрия	0	1	0	0	100	100
Информатика	1	0	0	0	100	100

История России	0	1	0	0	100	100
Всеобщая история	0	1	0	0	100	100
Обществознание	0	1	0	0	100	100
Право	0	1	0	0	100	100
Экономика	1	0	0	0	100	100
Биология	1	0	0	0	100	100
Физика	0	1	0	0	100	100
Химия	0	1	0	0	100	100
Астрономия	0	1	0	0	100	100
Мировая художественная культура	1	0	0	0	100	100
Физическая культура	1	0	0	0	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	0	0	100	100
Технология	1	0	0	0	100	100

**Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов
по математике и русскому языку**

Учебный год	9-й класс		11-й класс	
	ОГЭ Русский язык	ОГЭ Математика	ЕГЭ Русский язык	ЕГЭ Математика
2015-2016	"5" - 2 - 28,57% "4" - 2 - 28,57% "3" - 3 - 42,86%	"5" - 2 - 28,57% "4" - 3 - 42,86% "3" - 2 - 28,57% В том числе: <u>по алгебре</u> "5" - 2 - 28,57% "4" - 4 - 57,14% "3" - 1 - 14,28% <u>по геометрии</u> "5" - 1 - 14,28% "4" - 3 - 42,86% "3" - 3 - 42,86%	2 - 70 б. - 50-% 1 - 66 б. - 25% 1 - 65 б. - 25%	профильный уровень
				1 - 33б. - 25% 2 - 27б. - 50% 1- 9 б. - 25%
				базовый уровень
	ГВЭ Русский язык	ГВЭ Математика		
	"3" - 1 - 100%	"3" - 100%		"3" - 4 - 100%
2016-2017	"5" - 1 - 16,7% "4" - 1 - 16,7% "3" - 4 - 66,6%	"5" - 0 - 0% "4" - 6 - 100% "3" - 0 - 0% В том числе: <u>по алгебре</u> "5" - 1 - 16,7% "4" - 5 - 83,3% "3" - 0 - 0% <u>по геометрии</u> "5" - 0 - 0% "4" - 6 - 100% "3" - 0 - 0%	Не сдавали, из-за отсутствия контингента обучающихся	
2017-2018	"5" - 1 - 16,7% "4" - 2 - 33,4% "3" - 4 - 49,9%	"5" - 2 - 33,4% "4" - 1 - 16,7% "3" - 3 - 49,9% В том числе: <u>по алгебре</u> "5" - 1 - 16,7% "4" - 2 - 33,4%		профильный уровень
				2 - 50 б. - 66,6% 1 - 39 б. - 33,4%
				базовый уровень

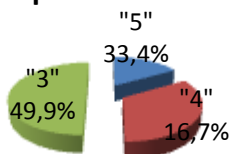
		"3" - 3 – 49,9% <u>по геометрии</u> "5" - 2 – 33,4% "4" – 1 – 16,7% "3" - 3 – 49,9%		«5» - 2 – 66,6% «4» - 1 – 33,4%
--	--	---	--	------------------------------------

В 2018 году ГИА по математике и русскому языку в 9 класс в форме ОГЭ сдавали 6 обучающихся, что составляет 100%. ОГЭ по русскому языку и математике сдали 100% обучающихся.

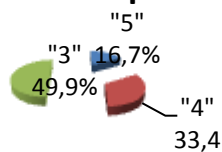
По алгебре подтвердили свои результаты 4 ученика – 66,6 %. Один ученик (16,6%) показал результат выше годовых и один ученик (16,6%) показал результат ниже годовых.

По русскому языку подтвердили свои результаты 83,3% учащихся, 16,7% показали результат ниже годовых.

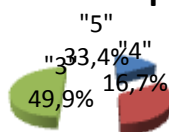
Распределение оценок за ОГЭ по математике



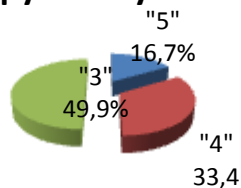
Распределение экзаменационных оценок по алгебре



Распределение экзаменационных оценок по геометрии

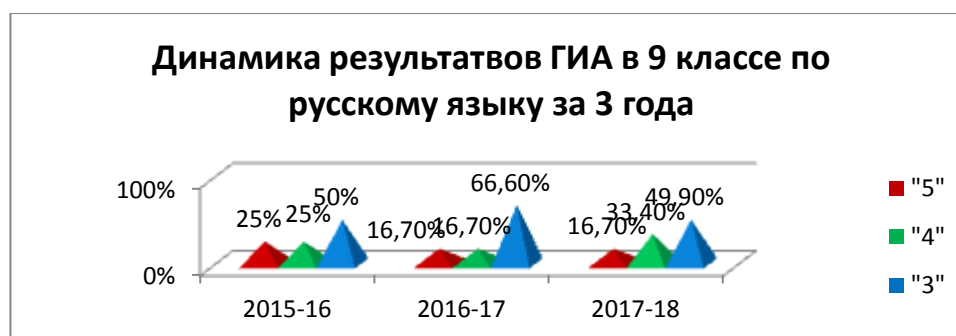


Распределение экзаменационных оценок по русскому языку



Качество обученности по математике составляет 50,1%. Это на 12,4% ниже предыдущего года.

Качество обученности по русскому языку составляет 5,1%, это незначительно выше предыдущего года на 0,1%.



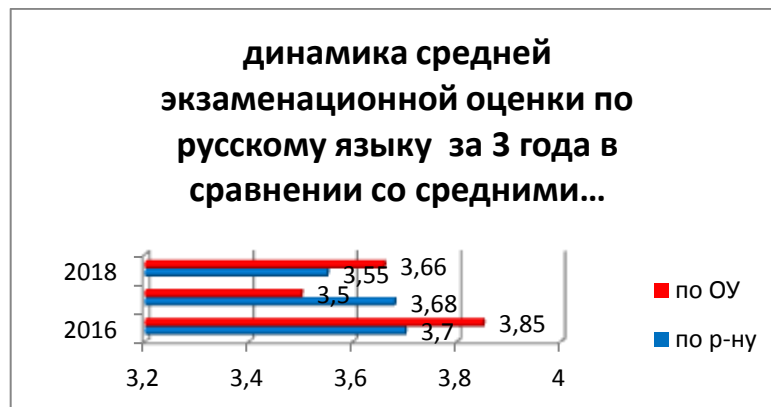
Средняя оценка за выполнение теста по математике составила 3,83 (по району 3,59). Показатель выше районного 0,24.

Средний оценка по за выполнение теста по алгебре 3,66, по геометрии – 3,83.



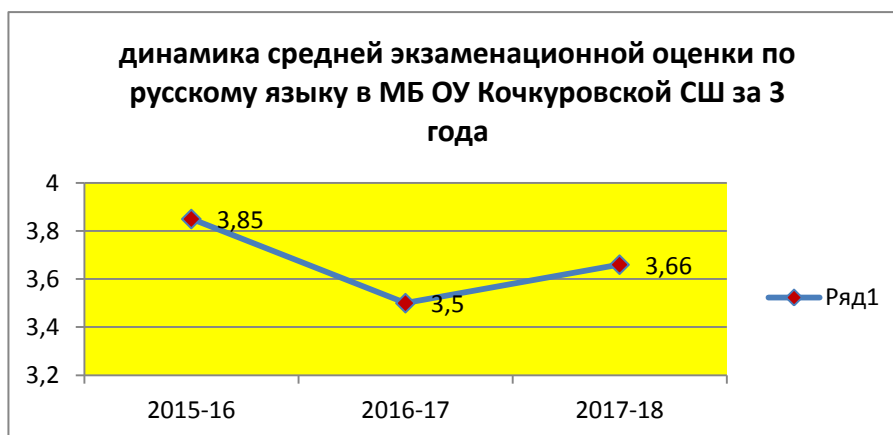
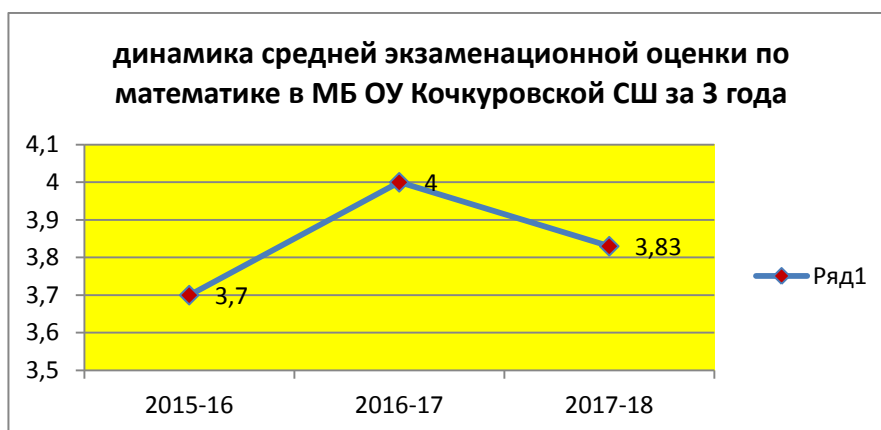
Качество обученности по математике по школе составляет 50%.

Средняя оценка за выполнение экзаменационной работы по русскому языку составляет 3,66 (по району 3,55). Показатель выше районного на 0,11.



Качество обученности по русскому языку составляет 50%.

По итогам средняя оценка за ОГЭ по русскому языку за 2017-2018 учебный год по сравнению с прошлым учебным годом в ОУ выше на 0,11.



Результаты ЕГЭ в 11 классе

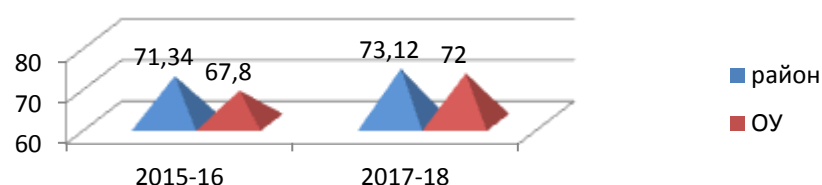
- в 2018 году ЕГЭ по русскому языку сдали 100% учащихся. Порог успешности 24 балла по русскому языку перешагнули все выпускники. Они набрали от 64 до 80 баллов, в среднем по школе 72 балла (в 2017 году от 66 до 70 баллов, в среднем по школе 67,75 балла). Это на 4,25% выше прошлого года

- ЕГЭ по математике профильный уровень сдавали 75% обучающихся. Порог успешности преодолели все. Они набрали от 39 до 50 баллов, в среднем по школе 46,33 балла (в 2017 году от 27 до 33 баллов, в среднем по школе 24 балла). Это на 22,33 балла выше результатов прошлого учебного года. Математику базового уровня сдавали 75% обучающихся. Сдали все. Результат «5» - 2, «4» - 1.

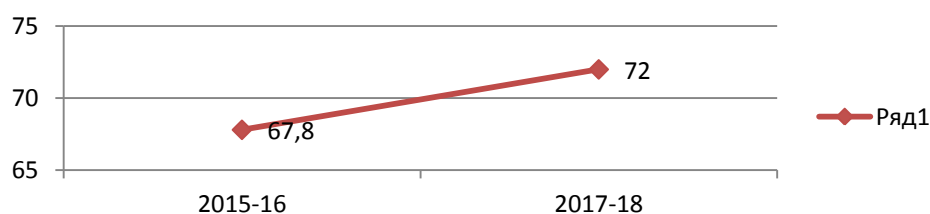
**Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку
образовательного учреждения с показателями района**

2015-2016 уч.год			2016-2017 уч. год			2017-2018 уч.год		
Средний показатель по ОУ	Средний показатель по району	Средний показатель по региону	Средний показатель по ОУ	Средний показатель по району	Средний показатель по региону	Средний показатель по ОУ	Средний показатель по району	Средний показатель по региону
67,80	71,34	71,32	Не сдавали, в связи с отсутствием контингента			72	73,12	

сравнение среднего школьного балла ЕГЭ по русскому языку со средним по району



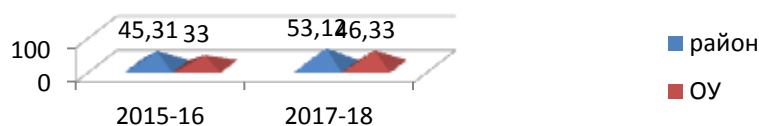
динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку в МБОУ Кочкуровской СШ



**Сравнительные результаты ЕГЭ по математике
профильного уровня образовательного учреждения с показателями
района**

2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
Средний показатель по ОУ	Средний показатель по району	Средний показатель по региону	Средний показатель по ОУ	Средний показатель по району	Средний показатель по региону	Средний показатель по ОУ	Средний показатель по району	Средний показатель по региону
33	45,31	46,72	Не сдавали, в связи с отсутствием контингента			46,33	53,12	

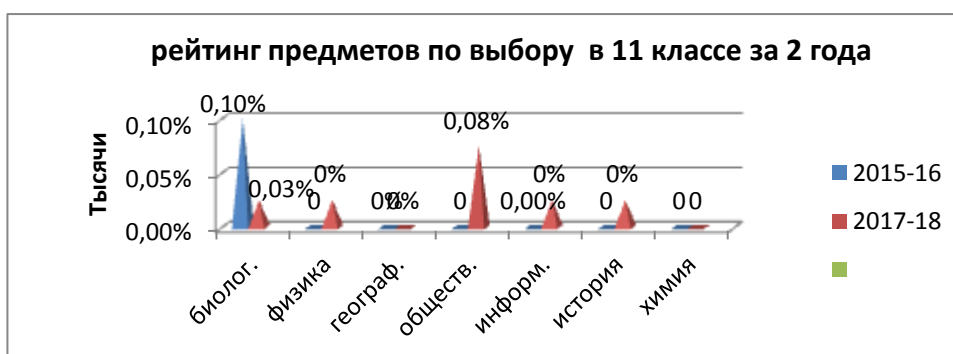
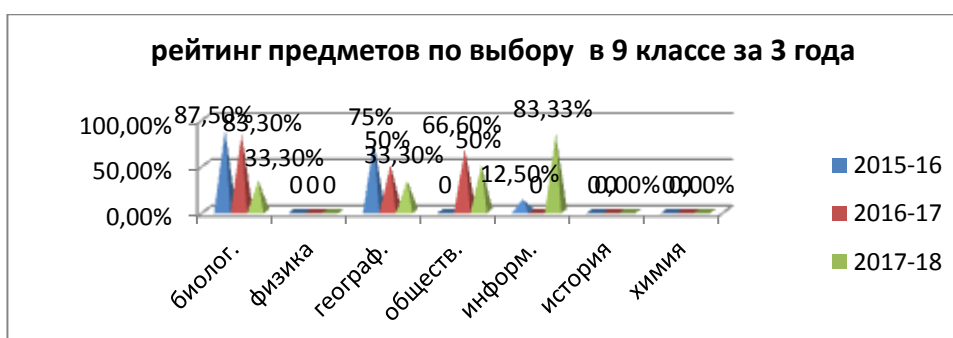
сравнение среднего школьного балла ЕГЭ по математике профильного уровня со средним по району





Рейтинг предметов по выбору для государственной итоговой аттестации

Учебный год/ кол-во выбравших предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во % 9кл.	Кол-во % 11кл.	Кол-во % 9кл.	Кол-во % 11кл.	Кол-во % 9кл.	Кол-во % 11кл.
Биология	7-87,5%	4-100%	5-83,3%	Не сдавали в связи с отсутствием контингента	2-33,3%	1-25%
Физика	0	0	0		0	1-15%
География	6-75%	0	3-50%		2-33,3%	0
Обществознание	0	0	4-66,6%		3-50%	3-75%
Информатика	1-12,5%	0			5-83,33%	1-25%
История России	0	0			0	1-25%
Химия	0	0			0	0



По итогам государственной итоговой аттестации в 11 классе в МБОУ Кочкуровской СШ в 2017-2018 учебном году не выбирали для сдачи следующие предметы: литературу, английский язык, физику, географию, химию.

Выше рейтинг выбора предмета выпускниками 11 класса по обществознанию. Снизился рейтинг выбора ЕГЭ по биологии. Увеличивается количество предметов для сдачи ЕГЭ, так как выпускники стремятся поступать в ВУЗы по разным профилям.

В 9 классе 100% обучающихся сдавали экзамены по выбору.

Выше рейтинг выбора предметов по обществознанию и информатике и ИКТ. Меньше стали сдавать биологию, географию. Не сдают ОГЭ по английскому языку, литературе, физике, химии, истории.

Результаты ОГЭ в 9 классе по выбору за 2017-18 учебный год

В 9 классе согласно приказа МО и науки РФ от 07.07.2015 № 692 внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 25.12.2013 №1394. В связи с этим обучающиеся обязаны сдавать в обязательном порядке 4 экзамена: по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору из числа предметов, указанных в пункте 4 Порядка.

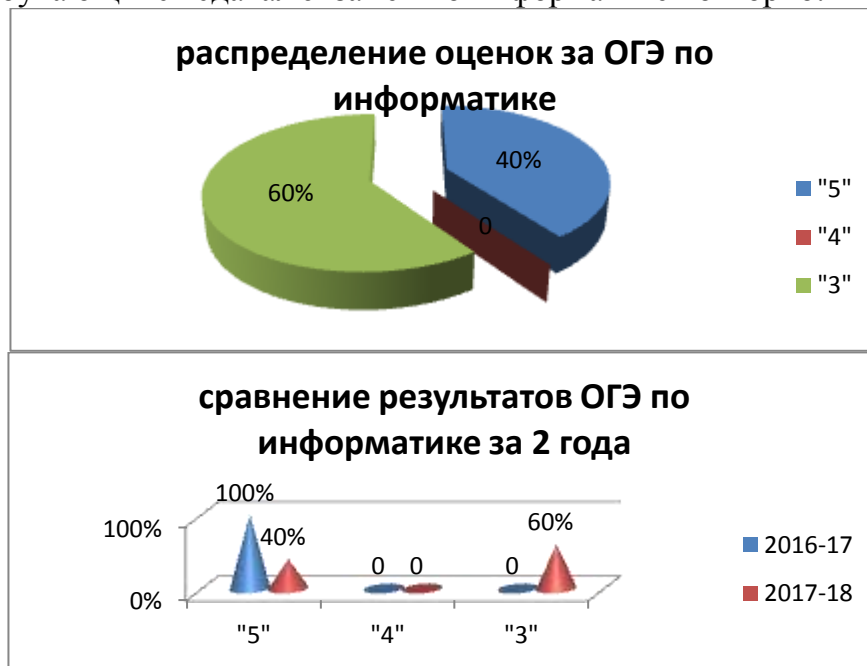
В МБ ОУ Кочкуровской СШ по выбору сдавали следующие экзамены: биологию – 33,3%, география - 33,3%, информатику – 83,33, обществознание - 50%.

Результаты ОГЭ по выбору за 2017-18 учебный год по информатике

Минимальное количество баллов – 22. Средний показатель по школе 13,2 балла (в 2017 году 20 баллов). Оценка за экзамен по ОУ – 3,8 (в 2017 году -5), по району – 3,48 (в 2017 по району - 4,1)..

Подтвердили свою оценку 60% обучающихся, 40% - показали результат ниже годовой оценки.

Один из обучающихся сдавал экзамен по информатике повторно.

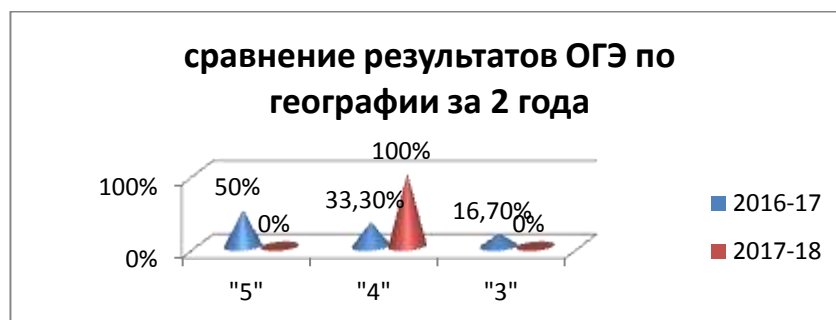
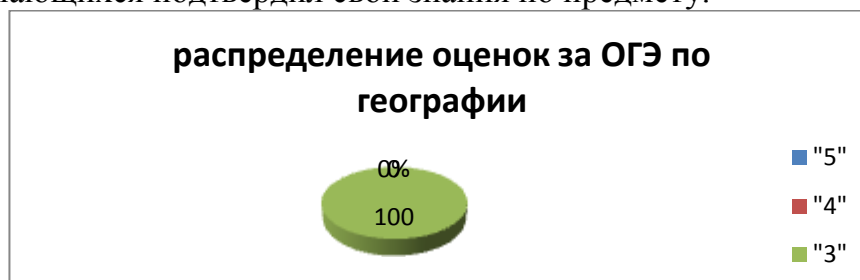


Результаты ОГЭ по выбору за 2017-18 учебный год по географии

Минимальное количество баллов – 32. Обучающиеся набрал от 20 до 24 баллов (в 2017 году от 12-31 балла). Средний показатель по ОУ составляет 22

балла (в 2017- 25,3 балла). Оценка за экзамен по ОУ – 4 (в 2017 - 4,3), по району – 3,72.

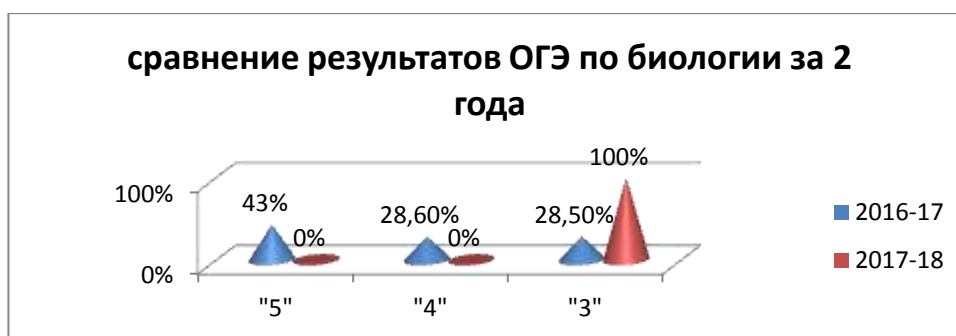
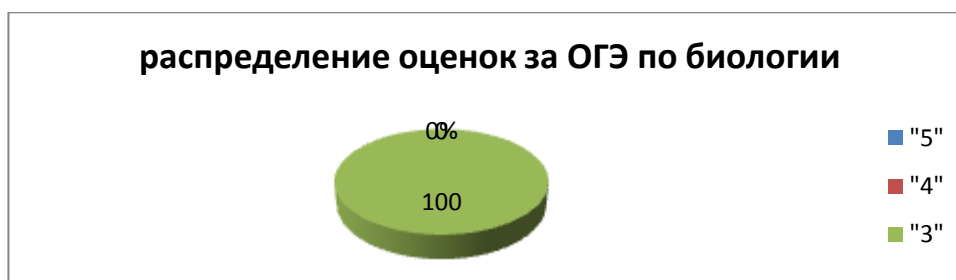
100% обучающихся подтвердил свои знания по предмету.



Результаты ОГЭ по выбору за 2017-18 учебный год по биологии

Минимальное количество баллов – 46. Обучающиеся набрал от 20-25 баллов (в 2017- 24-42 баллов) . Средний показатель составляет 22, 5 (в 2017- 32,3 балла). ОУ – 33,3 балла. Показатель ОУ выше районного на 1 б. Оценка за экзамен по ОУ – 3 (в 2017- 4,14).

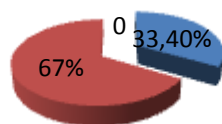
100% обучающихся подтвердил свои знания по предмету.



Результаты ОГЭ по выбору за 2017-18 учебный год по обществознанию

Минимальное количество баллов – 46. Обучающиеся набрал от 25-34 баллов. Средний показатель составляет 30 баллов. Оценка за экзамен по ОУ – 4,33, по району 3,72. 66,6% обучающихся подтвердил свои знания по предмету, 33,4% - показали результат выше.

**распределение оценок за ОГЭ по
обществознанию**



■ "5"
■ "4"
■ "3"

Результаты ЕГЭ по выбору за 2017-18 уч. год(качество знаний)

Учебный год / результаты ЕГЭ	2015-16 уч.год	2015-16 уч.год	2017-18 уч.год
	Кол-во баллов - %	Кол-во баллов - %	Кол-во баллов - %
Биология	48 б. - 1 - 25% 44 б. - 1 - 25% 39 б. - 1 - 25% 30 б. - 1 - 25%	Не сдавали из-за отсутствия контингента обучающихся	
Обществознание			86 б. -1-33,3% 64 б. -1-33,3% 36 б. – 1-33,3%
Информатика и ИКТ			48 б.-1- 100%
История			82 б. -1 – 100%

В 11 классе ЕГЭ по биологии сдавал один выпускник. Он набрал 44 балла (по району 56,04 балла), минимальный порог составляет 36 баллов. Показатель ниже районного на 12,04 б.

***Сравнительные результаты ЕГЭ по биологии
образовательного учреждения с показателями района***

Предмет	2017-2018 уч.год	
	Средний показатель по ОУ	Средний показатель по району
биология	44	56,04

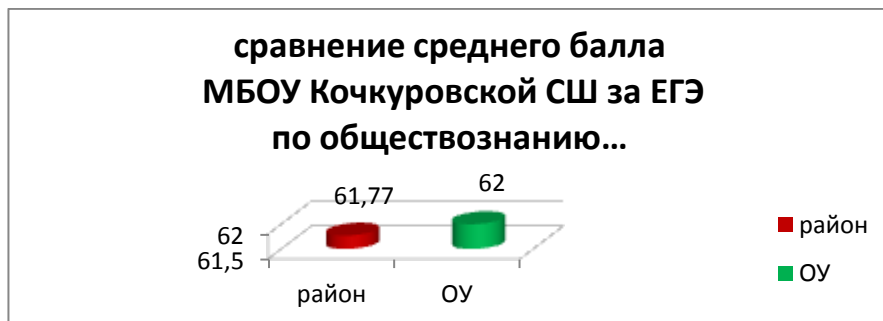
**сравнение среднего балла
МБОУ Кочкуровской СШ за ЕГЭ по биологии
с показателями района**



ЕГЭ по обществознанию сдавали 3 выпускника. Минимальный порог составляет 42 балла. Обучающиеся набрали в среднем 62 балла (по району 61,77 балла). Порог успешности перешагнули двое из троих. Один не набрал минимального количества баллов. Показатель выше районного незначительно на 0,23.

***Сравнительные результаты ЕГЭ по обществознанию
образовательного учреждения с показателями района***

Предмет	2017-2018 уч.год	
	Средний показатель по ОУ	Средний показатель по району
обществознание	62	61,77



ЕГЭ по информатике сдавал один выпускник. Он набрал 48 баллов. Минимальный порог 40 баллов. Показатель ОУ соответствует районному 48 баллам.

***Сравнительные результаты ЕГЭ по информатике
образовательного учреждения с показателями района***

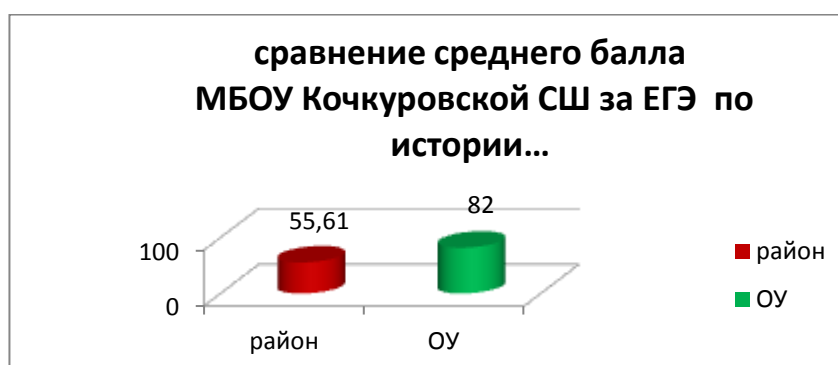
Предмет	2017-2018 уч.год	
	Средний показатель по ОУ	Средний показатель по району
информатика	48	48



ЕГЭ по истории сдавал один выпускник, набрав 82 балла (по району 55,61 б.). Минимальный порог успешности 32 балла. Показатель выше районного на 26,39 б.

***Сравнительные результаты ЕГЭ по истории
образовательного учреждения с показателями района***

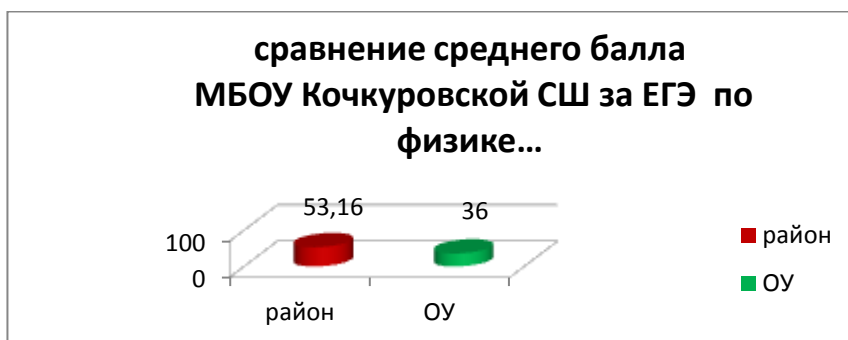
Предмет	2017-2018 уч.год	
	Средний показатель по ОУ	Средний показатель по району
история	82	55,61



ЕГЭ по физике сдавал один выпускник. Он набрал 36 баллов. (по району 53,16 б.). Минимальное количество баллов 36. Показатель ниже районного на 17,16 б.

**Сравнительные результаты ЕГЭ по физике
образовательного учреждения с показателями района**

Предмет	2017-2018 уч.год	
	Средний показатель по ОУ	Средний показатель по району
физика	36	53,16



**Количество (%) учащихся 9 класса, показавших результаты
выше / ниже годовых. Качественный анализ ГИА в 9 классе**

По итогам государственной итоговой аттестации 100% выпускников сдали ОГЭ успешно.

Повысили (понижили) оценку после экзамена

Учебный год / предмет	2017-18 уч.год		Годовая оценка	Повысили годовую оценку	Понижили годовую оценку
	Кол-во обучающихся 9 класса, сдававших предмет	Оценка за ОГЭ			
Русский язык	6	«5»-1-16,7% «4»-2-33,3% «3»-3-50%	«5» -1- 16,7% «4»-3-50% «3»-2-33,3%	0%	1-16,7%
Математика <u>Алгебра</u>	6	«5»-1-16,7% «4»-2-33,3% «3»-3-50%	«5» -1- 16,7% «4»-3-50% «3»-2-33,3%	0%	1-16,7%
<u>Геометрия</u>		«5»-2-33,3% «4»-2-33,3% «3»-2-33,3%	«5» -1- 16,7% «4»-3-50% «3»-2-33,3%		
Биология	2	«3»-2- 100%	«3»-2- 100%	0%	0%
Обществознание	3	«5»-1-33,3% «4»-2-66,7%	«5»-1-33,3% «4»-1-33,3% «3»-1-33,3%	1-33,3%	0%
Информатика и ИКТ	5	«5»-2-40% «4»-3-60% «3»-	«5»-3-60% «4»-2-40% «3»-	0%	2-40%
География	2	«4»-2- 100%	«4»-2- 100%	0%	0%

Учебный год	Количество экзаменов	Кол-во учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	Уровень качества
2017-2018 - 8 обучающихся	6	2	33,3%

По итогам качественной анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе показал, что из 6 учащихся на «4» и «5» сдали обязательные экзамены 2 обучающихся, что составляет 33,3%.

Подтвердили свои оценки по алгебре 83,4% обучающихся, показали результат ниже 16,6%, по геометрии 83,4% обучающихся подтвердили годовую оценку, показали результат ниже 16,6%.

По русскому языку подтвердили свои оценки 83,4%, показали результат ниже – 16,6%.

По информатике подтвердили свои результаты 60%, 40% показали результат ниже.

По обществознанию 66,6% обучающихся подтвердили годовую оценку, 16,7% обучающихся показали результат выше.

Подтвердили годовую оценку по географии 100% обучающихся, по биологии 100% обучающихся.

Анализ результатов ВПР

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 "О проведении мониторинга качества образования", приказом министерства образования и молодежной политики Нижегородской области от 13.03.2017 №640 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Нижегородской области», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.02.2018 №05-56, приказа управления образования от 19.03.2018 № 106 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Починковского муниципального района» в апреле-мае 2018 года были проведены процедуры оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4,5,6,10,11 классов. В 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии; в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в режиме апробации; в 10 классе по географии в режиме апробации; в 11 классе по физике, английскому языку, биологии в режиме апробации.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, ГОС. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

Организация и проведение проверочных работ (разработка проверочных работ, критерии оценивания, электронные формы сбора

результатов, консультативно-методические материалы, статистические отчеты проведения работ) инициированы ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования".

Процедуры проведения ВПР в Нижегородской области были организована по модели 1 (на уровне образовательной организации): школа самостоятельно проводила проверочную работу, проверяла ответы участников, вносила первичные результаты в электронную форму и загружала ее в федеральную систему ВПР для обработки данных.

В МБ ОУ Кочкуровской СШ всего в исследовании приняли участие 9 обучающихся 4 класса, 7 обучающихся 5 класса, 9 обучающихся 6 класса, один обучающийся 10 класса, 4 обучающихся 11 класса.

Результаты выполнения ВПР

класс	предмет	Всего обуч-ся	Всего писало	Средняя год.оценка	Результаты ВПР Средняя оценка за ВПР	Повысил и оценку чел./%	Понизили оценку Чел./%	Подтверд или оценку Чел./%
4	Окружающий мир	9	9	3,4	3,7	2/22%	0/0	7/78%
4	Русский язык	9	9	3,2	3,4	2/22%	0/0	7/78%
4	Математика	9	8	3,6	3,9	3/37,5%	1/12,5%	4/50%
5	Математика	7	6	3,8	4	0/0%	0/0%	6/100%
5	Русский язык	7	7	3,8	3,8	0/0%	0/0%	7/100%
5	История	7	7	3,7	3,7	0/0	0/0	7/100%
5	Биология	7	7	3,86	3,71	0	1/14%	86%
6	География	9	7	3,85	3,85	1/14%	1/14%	5,71%
6	Математика	9	9	3,77	3,56	0/0	2/22%	7/78%
6	Обществознание	9	8	3,75	3,75	0/0	0/0	8/100%
6	История	9	8	3,6	3,6	0/0	0/0	8/100%
6	Русский язык	9	9	3,44	3,22	0/0	2/22%	7/77,8%
6	Биология	9	9	3,89	3,78	0	1/11%	89%
10	География	1	1	5	4	0/0	1/100%	0/0
11	Английский язык	4	4	4,75	4,25	0,0	2/50%	2/50%
11	Физика	2	2	5	4	0	0/100%	0/0
11	Биология	4	3	5	4,67	0	1/33,3%	

В 2018-19 учебном году, с целью выявления одаренных детей, были проведены школьные олимпиады в 5-11 классах по различным предметам : по русскому языку, литературе, биологии, математике, праву, географии, ОБЖ, физкультуре, английскому языку, информатике, физике, экономике.

Всего в первом туре Всероссийской олимпиады школьников участвовали 138 человек. Из них было 28 победителя и 44 призера. Некоторые из них принимали участие в нескольких олимпиадах по различным предметам и показали хорошие результаты. Всего участников первого тура олимпиад было 28 человек. Из них 12 победителей и 13 призеров. По итогам проведенного первого тура олимпиад победители были делегированы для участия в районных олимпиадах по литературе, физической культуре, обществознанию, географии, русскому языку.

По итогам районных олимпиад 1 место заняла Балакина Дарья из 8 класса по литературе и 3 место по русскому языку. Она награждена грамотами.

Изучение предмета Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

С 1 сентября 2012 года в ОУ учащиеся 4-х классов изучают курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю) в течение всего учебного года. Изучение ОРКСЭ направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; о
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

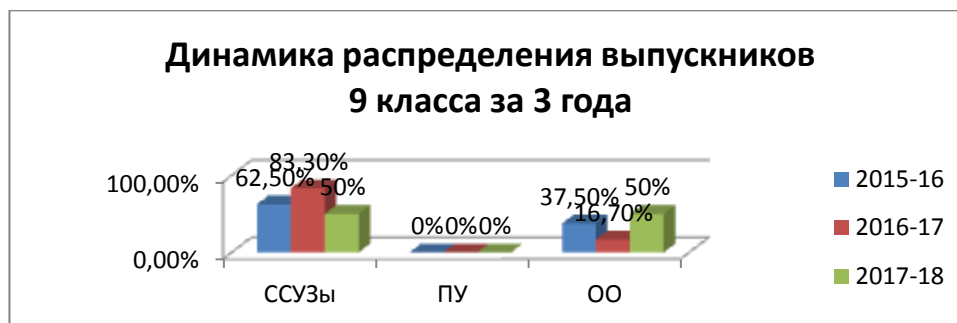
При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

В рамках ОРКСЭ по выбору родителей (законных представителей) с 1 сентября 2018-2019 учебного года 5 учеников 4 класса изучают курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры». Для изучения данного курса в школе имеется УМО, материально-техническая база.

V. Востребованность выпускников

Все выпускники 9,11 классов трудоустроены. Из 9 класса в средние специальные учебные заведения поступили 3 человека, что составляет 50 % (в 2017 году - 83,3%). Из этого следует, что количество выпускников, желающих продолжить обучение в школе и получить среднее общее образование возросло. Обучение в школе продолжили 50% выпускников. Количество выпускников, желающих продолжить обучение в школе и получить среднее общее образование возросло.

Из 11 класса 100% выпускников поступили в высшие учебные заведения.



VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, утвержденное приказом ОО от 08.09.2016 №183. В 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам опроса населения о качестве предоставляемых услуг в 2018 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 100%.

В осуществлении мониторинга качества образования принимают участие не только руководители и педагогические работники Школы, но и другие работники из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса.

Компоненты организационной структуры	Функционал
Администрация школы	• регулирует и контролирует Внутреннего мониторинга; • разрабатывает мероприятия и готовит направленные на совершенствование образования в школе, участвует в этих мероприятиях; • обеспечивает на основе образовательной программы проведение социологических и статистических исследований по вопросам

	Качества образования; • организует систему мониторинга осуществляет сбор, обработку, хранение и информации о состоянии и динамике • анализирует результаты мониторинга на уровне школы; • организует изучение пользователей системы мониторинга • обеспечивает условия для подготовки осуществлению контрольно-процедур; • обеспечивает предоставление образования на муниципальный и оценки качества образования; • формирует информационно–результатам мониторинга качества школы за учебный год, публичный доклад • принимает управленческие решения по образованию на основе анализа процесс мониторинга качества образования
Педагогический совет	• содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе; • содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе; • инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий; • принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы мониторинга качества образования в школе; • принимает участие в обсуждении системы показателей мониторинга, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; • принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе; • содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады

МО классных руководителей	• участвуют в разработке методики оценки качества образования; • участвуют в разработке системы показателей мониторинга, характеризующих состояние и динамику развития школы; • участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов; • содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению мониторинговых и контрольно-оценочных процедур;
---------------------------	--

Потребителями (пользователями) информации являются учредитель, органы самоуправления Школы (управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников школы, и т.д.), единоличный исполнительный орган в лице директора школы, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

Информирование пользователей о результатах мониторинга осуществляется на заседаниях управляющего совета, Педагогического совета, на родительских собраниях, а так же через школьный сайт, публичный доклад. В отдельных случаях информирование родителей осуществляется посредством письменных сообщений.

Содержание и структура мониторинга

Внутренний мониторинг качества образования предусматривает систематическое стандартизированное изучение состояния основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности) школы, условий и результатов их осуществления.

Перечень основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности) Школы

Процессы	Ожидаемый продукт (результат) процесса
Основные процессы	
Разработка основных образовательных программ	Основные образовательные программы, соответствующие нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям
Прием обучающихся	Контингент обучающихся

Процессы	Ожидаемый продукт (результат) процесса
----------	--

Реализация основных образовательных программ	Достижение и подтверждение обучающимися определенного образовательного уровня, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами
Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	Воспитанность обучающихся. Личностный опыт социально полезной деятельности обучающихся
Разработка дополнительных общеобразовательных программ	Дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие социальным и личностным ожиданиям
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Обогащение личностного опыта, развитие интересов и специальных способностей обучающихся
Предоставление платных образовательных услуг	Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), населения
Обеспечивающие процессы	
Управление персоналом	Соответствие работников квалификационным требованиям занимаемым ими должностям
Управление образовательной средой	Материальные, санитарно-гигиенические и иные условия обучения, соответствующие нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям
Управление социальной инфраструктурой	Условия для питания, медицинского обслуживания обучающихся, соответствующие нормативным требованиям
Библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и работников ОУ	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в Школе
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в здании и на территории Школы
Социальная поддержка обучающихся и работников	Выполнение мероприятий по социальной поддержке
Мониторинг, анализ и измерение процессов	Своевременное обеспечение органов управления достоверной и полной информацией о состоянии Школы

VII. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами 100%, вакансий нет. Педагога-дефектолога, психолога, медицинского работника в штате образовательного учреждения нет.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. Педагогический коллектив МБ ОУ Кочкуровской СШ среднего возраста. 13 (92,85%) педагогов имеют высшее образование. Данный показатель выше районного на 10,85%. Один учитель имеет среднее специальное образование (7,14%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего педагогических работников	Образование		Категория		Возраст			
	Высшее	Среднее специальное	высшая	I	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 41 до 50 лет	Старше 50 лет
14	13- 92,85%	1- 7,14	5- 35,7%	9- 64,3%	1- 7,14%	2- 14,28%	7- 50%	4 - 28,57%

9 (64,3%) педагогических работников имеют I квалификационную категорию по должности «учитель».

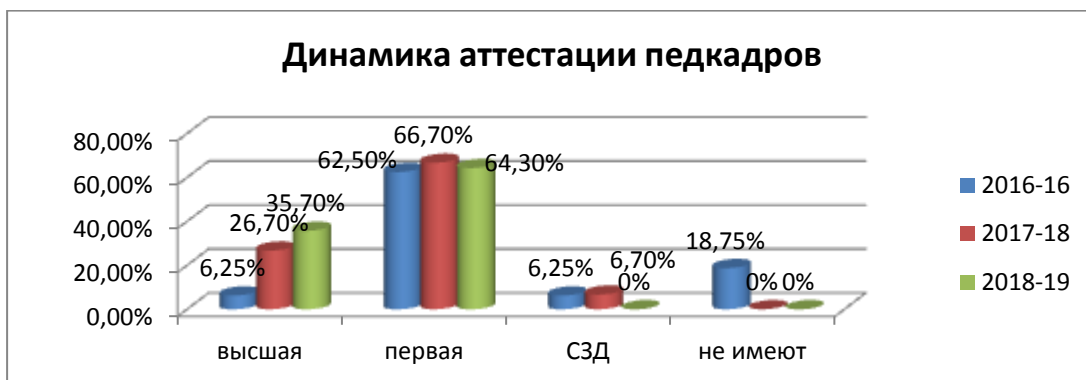
5 (35,7%) имеет высшую квалификационную категорию. Показатель выше предыдущего учебного года и выше районного. На высшую квалификационную категорию четверо аттестованы по должности «учитель», один по должности «старшая вожатая».

В настоящее время 100% педагогов аттестованы.

Директор школы и заместитель директора аттестованы на соответствие занимаемой должности как руководители.



Сравнительные результаты показывают динамику уровня повышения квалификации.



VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, условий ведения образовательной деятельности.

Школа расположена в двухэтажном здании, построена по типовому проекту, имеется газовое отопление от школьной котельной, водоснабжение, канализацию, санузел.

Для образовательной деятельности в школе имеются: кабинеты начальных классов – 2 (так как 1 и 4 и 2 и 3 объединены в классы комплекты), кабинет английского языка – 1, кабинет искусства – 1, кабинет математики – 1, кабинет физики – 1, кабинет химии и биологии – 1, кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет информатики – 1, классная комната, кабинет кулинарии – 1, спортивный зал – 1, спортивная площадка – 1, столовая на 40 мест, библиотека – 1, столярно-слесарная мастерская – 1.

Для ведения образовательной деятельности кабинеты, классные комнаты, столярно-слесарная мастерская и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием. Кроме того, в каждом кабинете есть своя небольшая библиотечка с учебной, методической, справочной и научно-популярной литературой. Во всех кабинетах имеются дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, макеты и другое оборудование для ведения образовательной деятельности. Формируется банк электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам.

В школе создана локальная сеть, во всех классах имеется подключение к сети Интернет.

Актового зала в школе нет. Оборудована медицинская комната.

Ежегодно материально-техническая база школы улучшается. В период с 01.09.2016 по 31.06.2017 года был оборудован кабинет кулинарии на сумму 334 740 рублей, закуплена компьютерная техника на 95 218 рублей, приобретена мебель на 798 тысяч 830 рублей, закуплен спортивный инвентарь на 196 981 рубль, приобретены учебно-наглядные пособия на 13 119 рублей и учебники на 1 500 рублей.

На приобретение основных средств в 2017 году выделено 3 млн.869 тыс. 386 рублей. Из них до 01.07.2017 года израсходовано 985

614 рублей на закупку мебели (788 633 рубля), на спортивный инвентарь (196 981 рубль).

Таким образом, информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения. Но при использовании ИКТ иногда возникают проблемы: низкая скорость работы Интернета.

В 2018 году в школе функционировали кабинеты: русского языка и литературы, химии и биологии, физики, информатики, искусства, 2 кабинета начальных классов, математики, столярно-слесарная мастерская, спортивный зал, английского языка, кабинет кулинарии.

Методическая работа

Методическая работа в школе ведется по определенному плану. Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень. Каждый учитель является членом методического объединения своего цикла в школе или районе. Совершенствуя профессиональный рост, педагоги школы занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации, посещают уроки у коллег школы и района.

В школе работает МО классных руководителей в соответствии с планом, принятым на весь год.

В течение года педагоги обращаются по различным вопросам к администрации школы. С ними проводятся индивидуальные беседы, консультации. Каждый учитель является членом РМО. В течение года они посещали семинары РМО.

Учителя школы делятся опытом работы с коллегами школы и района.

На базе нашего образовательного учреждения состоялись районные семинары учителей географии и начальных классов. Учитель географии провел открытый урок на тему: «Атмосферное давление». На семинаре обсуждались вопросы внедрения ФГОС в основной школе. Учитель 1 класса провел открытый урок математики по теме «Знакомство с задачей». На семинаре обсуждались вопросы преемственности начального и дошкольного образования.

Для коллег школы учитель ОБЖ провел открытый урок на тему: «Всемирный урок безопасности жизнедеятельности». Учитель английского языка провела открытый урок в 6 классе по теме «На работе». Поделилась опытом работы в условиях реализации ФГОС ООО. Открытые уроки прошли на высоком уровне с применением ИКТ. Хотелось бы отметить то, что педагоги в ОУ творческие, имеют достаточно большой опыт работы, могут им поделиться.

С целью обмена опытом учителя-предметники проводилось взаимопосещение уроков.

Ежегодно в школе проводится работа по преемственности между детским садом и начальной школой, между начальным и средним звеньями..

В настоящее время педагоги имеют возможность делиться своим опытом через информационную сеть Интернет. Свои наработки они публикуют на сайтах педагогических сообществ, а также создают свои персональные сайты и участвуют в конкурсах. В 2016-2017 учебном году два учителя приняли участие в районном конкурсе «Персональный сайт учителя». Учитель физики по итогам заняла 1 место. Учитель информатики был награжден грамотой за методическую ценность размещенных на персональном

сайте материалов. В 2018 году принимала участие в данном конкурсе учитель русского языка, где заняла 1 место.

Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения

1. В школе ежегодно издаются приказы о возложении ответственности за работу по охране труда и технике безопасности.
2. Разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, журнал регистрации инструктажа с обучающимися, журнал регистрации огнетушителей, журнал по пожарной безопасности, журнал регистрации выданных инструкций.
3. Имеются инструкции по технике безопасности по всем видам работ, правила противопожарной безопасности.
4. Имеются планы эвакуации на случай пожара.
5. Постоянно соблюдается и поддерживается в надлежащем состоянии санитарно-гигиенический режим.
6. Оформлен уголок безопасности.
7. В школе ежемесячно проводятся практические занятия с педагогическим персоналом и обучающимися по эвакуации (искусственная имитация пожара).
8. Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматривались на педагогическом совете "Охрана труда и техники безопасности в ОУ", на административных совещаниях "Соблюдение санитарно-гигиенический требований в кабинетах и классных комнатах", "Соблюдение температурного режима в школе").
9. В школе имеется необходимое количество огнетушителей.
10. Директор школы и заместитель директора обучались на курсах по охране труда и технике безопасности.
11. Повар, завхоз и учитель физики прошли курсы по электробезопасности и пожарной безопасности.
12. Проведены замеры сопротивления изоляции.
13. Дважды в год проверяется состояние пропитки чердачных помещений.
14. Для технического персонала приобретены халаты, перчатки, моющие средства.
15. По мере выхода из строя производится замена люминисцентных ламп в классных комнатах, коридорах и других помещения ОУ.
16. Установлена кнопка тревожной сигнализации.
17. Школа оснащена системой видеонаблюдения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБ ОУ КОЧКУРОВСКОЙ СШ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД (1-4 КЛАССЫ)

Образовательная область	Предмет	Название учебников	Автор	Класс	Год издания	Гриф	Программа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык	С.В. Иванов	1,2,3,4	2013-2014	Рекомендовано МО РФ	Начальная шк. 21 в. С.В. Иванов Русский язык Программа 1-4 кл.
	Литературное чтение	Литературное чтение	Л.А.Ефросинина М.И. Оморокова	1,2,3,4	2013-2014	Рекомендовано	М. Вентана-Граф - 2012 Начальная школа 21 в. Литературное чтение программа 1-4 классы Л.А.
		Букварь 1,2 ч.	Л.Е.Журова О.А.Евдокимова	1	2013	Рекомендовано	Ефросинина М.И. Оморокова М.Вентана-Граф -2012
Иностранный язык	Английский язык	Английский язык	Н.И. Быкова	2,3,4	2014-2016	Рекомендовано МО и науки	Английский язык Рабочие программы 2-4

						РФ	классы для общеобразовательных учреждений Н.И. Быкова М.Д. Поспелова М. Просвещение - 2011
Математика и информатика	Математика	Математика	В.Н.Рудницкая	1,2,3,4	2013	Рекомендовано МО РФ	Начальная школа 21 века Математика Программа 1-4 кл. В.Н. Рудницкая М.Вентана-Граф - 2014
	Информатика	Информатика	Н.В.Матвеева	2-4	2013- 2014	Рекомендовано МО и науки РФ	Информатика Программа для нач.школы 2-4 классы Н.В. Матвеева М.: Бином Лаборатория знаний-2012
Обществознан ие и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградов а	1-4	2013- 2014	Рекомендовано МО и науки РФ	Начальная школа 21 в. Окружающий мир Программа 1-4 классы Н.Ф.Виноградова М.Вентана-Граф-2012
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	А.В.Кураев	4	2014, 2016	Рекомендовано МО и науки РФ	Основы духовно- нравственной культуры народов России Основы религиозных культур и светской этики Программы ОУ 4-5 кл. А.Я.Данилюк М.Просвещение – 2012
Искусство	Изобразительн ое искусство	Изобразительн ое искусство	Л.Г. Савенкова Е.А. Ермолина	1-4	2013 2014	Рекомендовано МО и науки РФ	Изобразительное искусство Интегрированная программа 1-4 кл. Л.Г. Савенкова М. Вентана-Граф -2014
	Музыка	Музыка	В.О.Усачева Л.В. Школяр	1,2,3,4	2013	Рекомендовано Мо и науки РФ	Начальная школа 21 в. Музыка Программа 1-4 кл. В.О.Усачева М.Вентана-Граф –2012
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Т.В. Петрова Ю.А. Копылов	1,2,3,4	2013- 2014	Рекомендовано МО и науки РФ	Начальная школа 21 в. Физическая культура Программа 1-4 кл. Т.В. Петрова. М. Вентана-Граф-2012
Технология	Технология	Технология	Е.А. Лутцева	1,2,3,4	2013- 2014	Рекомендовано МО и науки РФ	Начальная школа 21 в. Технология Программа 1-4 кл. Е.А. Лутцева М.:Вентана-Граф - 2012

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МБ ОУ КОЧКУРОВСКОЙ СШ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД (5-8 КЛАССЫ)**

Предметные области	Предмет	Название учебников	Автор	Класс	Год издания	Гриф	Программа
-----------------------	---------	-----------------------	-------	-------	----------------	------	-----------

Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык	Т.А. Ладыженская М. Т. Баранов Л. А. Тростенцова Л. Т. Григорян И. И. Кулибаба Н.В.Ладыженская	5-7 8	2015- 2016 2018	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Программа по русскому языку Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других 5-9 классы М.: Просвещение, 2015
	Литература	Литература	В. Я. Коровина В. П. Журавлев В. И. Коровин	5-7 8	2015- 2016 2018	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Программа по литературе Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной 5-9 классы М.: Просвещение, 2015
Иностранный язык	Иностранный язык	Английский язык	Ю.Е. Ваулина Д. Дули О.Е. Подоляко В. Эванс	5-7 8	2015- 2016 2018	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Программа по английскому языку Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2012
Математика и информатика	Математика	Математика	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский М.С. Якир	5-6	2016	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Математика Программы:5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко М.:Вентана-Граф, 2014
	Информатика	Информатика	Л.Л.Босова А.Ю.Босова	5-7 8	2015- 2017 2018	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Программа по информатике для основной школы 5-6 классы, 7-9 классы Л.Л.Босова А.Ю.Босова М.: Бином , 2015
	Алгебра	Алгебра	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский М.С. Якир	7 8	2017 2018	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Математика Программы:5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко М.:Вентана-Граф, 2017
	Геометрия	Геометрия	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский М.С. Якир	7 8	2017 2018	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Математика Программы:5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко М.:Вентана-Граф, 2017
Общественно- научные предметы	История	Всеобщая история	А.А.Вигасин Г.И.Годер И.С.Свенцицкая	5	2015	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Всеобщая история Программы Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы М.: Просвещение, 2016
		Всеобщая история	Е.В. Агибалова Г.М. Донской	6	2016	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Всеобщая история Программы Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы М.: Просвещение, 2016

		Всеобщая история 1500-1800 (История нового времени)	А.Я.Юдовская П.А.Баранов Л.М.Ванюшкин	7-8	2017 2018	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Всеобщая история Программы Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы М.: Просвещение, 2016
		История России	Н.М. Арсентьев А.А.Данилов П.С. Стефанович А.Я. Токарева	6	2016	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Программа по истории России для 6-9 классов А.А.Данилов О.Н.Журавлева И.Е.Барыкина М.: Просвещение, 2016
		История России	Н.М. Арсентьев А.А.Данилов И.В. Курукин А.В.Торкунова	7-8	2017 2018	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Программа по истории России для 6-9 классов А.А.Данилов О.Н.Журавлева И.Е.Барыкина М.: Просвещение, 2016
	Обществознание	Обществознание	Л.Н.Боголюбова Л.Ф.Иванова	5-8	2015- 2018	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Программы по обществознанию Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение, 2016
	История Нижегородского края	История Нижегородского края с древнейших времен до конца 15 в.	Ф.А. Селезнев	6	2016	Рекомендовано областным экспертным советом к использованию в общеобразова тельных организациях Нижегородс кой области	ГОУ ДПО НИРО История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для 6-10 классов Авторы-составители В.К.Романовский Ф.А.Селезнев Б.Л.Гинзбург Э.С.Иткин Н.Новгород -2016
		История Нижегородского края с древнейших времен до конца 16-17 в.	Ф.А. Селезнев	7	2017	Рекомендовано областным экспертным советом к использованию в общеобразова тельных организациях Нижегородс кой области	ГОУ ДПО НИРО История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для основных школ Авторы-составители В.К.Романовский Ф.А.Селезнев Б.Л.Гинзбург Э.С.Иткин Н.Новгород -2016
		История Нижегородского края 18 века	Ф.А. Селезнев	8	2018	Рекомендовано областным экспертным советом к использованию в общеобразова тельных организациях Нижегородс кой области	ГОУ ДПО НИРО История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для основных школ Авторы-составители В.К.Романовский Ф.А.Селезнев Б.Л.Гинзбург Э.С.Иткин Н.Новгород -2016
	География	География	Е.М.Домогацких	5	2015	Рекомендовано	Программа

		Введение в географию	Э.Л.Введенский А.А.Плешаков			Министерство м образования и науки Российской Федерации	курса «География» 5-9 классы Автор-составитель: Е.М.Домогацких М.: «Русское слово»,2016
		География Физическая география	Е.М.Домогацких Н.И.Алексеевс- кий	6	2016	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Программа курса «География» 5-9 классы Автор-составитель: Е.М.Домогацких М.: «Русское слово»,2016
		География Материки и океаны	Е.М.Домогацких Н.И.Алексеевс- кий	7	2017	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Программа курса «География» 5-9 классы Автор-составитель: Е.М.Домогацких М.: «Русское слово»,2016
		География Физическая география России	Е.М.Домогацких Н.И.Алексеевс- кий	8	2018	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Программа курса «География» 5-9 классы Автор-составитель: Е.М.Домогацких М.: «Русское слово»,2016
	Экономика	Экономика	Рабочая тетрадь Р.С.Лукьянова Г.И.Гребнева Н.М.Левина И.А.Симонов	5-8	2015- 2018	Рекомендовано научно- методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО	Министерство образования и науки Нижегородской области Областная программа экономического образования школьников 5-9 классы Г.И.Гребнева О.В.Плетнева И.А.Симонов НИРО, 2014
Естественно- научные предметы	Биология	Биология Введение в биологию	Н.И.Сонин А.А.Плешаков	5	2015	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы Концентрический курс. Н.И.Сонин, В.Б.Захаров М.: Дрофа, 2015
		Биология Живой организм	Н.И.Сонин	6	2016	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы Концентрический курс. Н.И.Сонин, В.Б.Захаров М.: Дрофа, 2015
		Биология Многообразие живых организмов	В.Б.Захаров Н.И.Сонин	7	2017	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы Концентрический курс. Н.И.Сонин, В.Б.Захаров М.: Дрофа, 2015
		Биология Человек	Н.И. Сонин М.Р. Сапин	8	2018	Рекомендовано Министерство м образования и науки Российской Федерации	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы Концентрический курс. Н.И.Сонин, В.Б.Захаров М.: Дрофа, 2015

	Физика	Физика	А.В.Перышкин	7-8	2017	Рекомендовано Министерство образования и науки Российской Федерации	Физика 7-9 кл. Рабочие программы М.:Дрофа,2016 год Авторы: А.В.Перышкин Н.В.Филонов Е.М. Гутник
	Химия	Химия	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	8	2018	Рекомендовано Министерство образования и науки Российской Федерации	Химия Рабочая программа 8-9 классы Предметная линия Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана Автор:Н.Н. Гара М. Просвещение,2013
Искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Е.А. Ермолинская Е.С.Медкова Л.Г.Савенкова	5-8	2015- 2017	Рекомендовано Министерство образования и науки Российской Федерации	Изобразительное искусство Программа для 5-8 (9)классов Л.Г. Савенкова Е.А.Ермолинская Е.С. Медкова М.: Вентана-Граф, 2014
	Музыка	Музыка	В.О.Усачёва Л.В.Школяр	5-8	2015- 2017	Рекомендовано Министерство образования и науки Российской Федерации	Музыка Программа для 5-8 кл. В.О.Усачева Л.В. Школяр В.А.Школяр М.:Вентана-Граф, 2014
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Физическая культура	М.Я.Виленский И.М.Туревский Т.Ю.Торочкова	5-7	2015- 2017	Рекомендовано Министерство образования и науки Российской Федерации	Программы Физическая культура Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И. Ляха для 5-9 классов М.: Просвещение, 2016
	Физическая культура	Физическая культура	М.Я.Виленский И.М.Туревский Т.Ю.Торочкова	8-9	2018	Рекомендовано Министерство образования и науки Российской Федерации	Программы Физическая культура Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И. Ляха для 5-9 классов М.: Просвещение, 2016
	ОБЖ	ОБЖ	А.Т. Смирнов	5-8	2015- 2018	Рекомендовано Министерство образования и науки Российской Федерации	Программа Основы безопасности жизнедеятельности А.Т.Смирнов Б.О.Хренников Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова для 5-9 классов М.: Просвещение, 2016
Технология	Технология	Технология	Н.В.Синица В.Д.Симоненко	5-8	2015- 2018	Рекомендовано Министерство образования Российской Федерации и науки	Технология. Программа для 5-8(9) классов Н.В.Синица П.С.Самородский М.:Вентана-Граф, 2016

МБ ОУ КОЧКУРОВСКОЙ СШ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД (9-11 КЛАССЫ)

Образовательная область	Предмет	Название учебников	Автор	Класс	Год издания	Гриф	Программа
Филология	Литература	Литература	В.Я.Коровина В.П.Полухина	9	2013	Допущено МО и науки РФ	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 кл. под ред. В.Я.Коровиной Допущено МО и науки РФ М.Просвещение -2006
	Литература	Литература	В.П.Журавлев	10-11	2013	Рекомендовано МО и науки РФ	
	Русский язык	Русский язык	С.Г.Бархударов	9	2013	Рекомендовано МО РФ	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 М.Просвещение – 2009 Рекомендовано МО и науки РФ М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская
	Русский язык	Русский язык	А.И.Власенков Л.М.Рыбченкова	10- 11	2012	Рекомендовано МО и науки РФ	Программы ОУ Сборник 10-11 кл. Русский язык 10-11 А.И.Власенков Л.М.Рыбченкова МО РФ М.Просвещение-2011
Филология	Английский язык	Английский язык	М.З.Биболетова	9	2012	Рекомендовано МО и науки РФ	Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобраз.учреждений М.З. Биболетова Изд.Титул -2010
	Английский язык	Английский язык	В.П.Кузовлев	10-11	2011-2012	Рекомендовано МО РФ	Стандарт нач. общ. обр. по ин.языку.новогосуд. Стандарты по иностр.яз. 2-11 классы. Москва, ООО Изд. Астрель, 2009 Примерные прогр. по ин. яз.нач. общего образ.
Математика	Алгебра	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	9	2011-2012	Рекомендовано МО и науки РФ	Ю.Н.Макарычев Программы общеобразовательных учреждений Рек. МО РФ
	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа	А.Г.Мордкович	1-11	2-11-2012	Рекомендовано МО и науки РФ	«Алгебра» 7-9 А.Г. Мордкович Программы Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. М.Мнемозина -2009

Математика	Геометрия	Геометрия	Л.С.Атанасян	9	2011	Рекомендовано МО РФ	Л.С.Атанасян Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 М.Просвещение -2008
	Геометрия	Геометрия	Л.С.Атанасян	10-11	2012	Рекомендовано МО РФ	Л.С.Атанасян Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 10-11 М.Просвещение – 2009
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Л.Л.Босова	9	2012- 2013	Допущено МО и науки РФ	Информатика Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы Л.Л.Босова М.:Бином Лаборатория знаний - 2012
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Н.Д.Угринович	10-11	2011 - 2012	Допущено МО и науки РФ	Информатика Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы Н.Д.Угринович Москва Бином Лаборатория знаний-2012
Обществознан ие	История России	История России	А.А.Данилова Л.Г.Косулина М.Ю.Брант	9	2009 2011	Допущено МО и науки РФ	История России Программы общеобразовательных учреждений 6-9кл. А.А.Данилова Л.Г.Косулина-2012
	История России	История России	А.Н. Сахаров (1ч.) А.Н. Сахаров А.Н.Боханов(2ч.)	10	2013	Рекомендовано МО РФ	Программа курса для 10 класса общеобраз.учрежд. «История России с древн.времен до 19 века» А.Н. Сахаров А.Н.Боханов С.И. Козленко М.Русское слово-2011
	История России	История России	Н.В.Загладин	11	2013	Рекомендовано МО РФ	Программа курса и тем.планирование «История России.20-начало 21 века» 11 класс» Н.В.Загладин С.И. Козленко М.Русское слово-2012 М.Русское слово-2012

Обществознание	Всеобщая история	Новейшая история	Н.В. Загладин	9	2013	Допущено МО РФ	Программа курса и темат. планирове к учебнику "Всеобщая история.Новейшая история" Н.В. Загладин М.Русское слово - 2012
		Всеобщая история	Н.В. Загладин	10	2012	Допущено МО РФ	Программа курса и темат.планиров-е к учебнику "Всеобщая история" Н.В. Загладин М.Русское слово - 2011
		Всеобщая история	Н.В. Загладин	11	2013	Допущено МО РФ	«Всеобщая история.Конец 19-начало 21 в.»» М.Русское слово -2011
Обществознание	Обществознание	А.И.Кравченко	А.И.Кравченко	9	2010-2013	Допущено МО РФ	Обществознание программа курса для 8-9 и 10-11 классов
	Обществознание	А.И.Кравченко	А.И.Кравченко	10-11	2011	Допущено МО РФ	общеобразовательных учреждений Русское слово- 2012
	Право	Правоведение	А.Ф.Никитин	11	2011-2012	Рекомендовано МО РФ	Программа общеобразовательных учреждений История Обществознание М.Просвещение – 2010
	Религии России	Религии России	В.К. Романовский Л.А. Гончар	9	2014	Рекомендовано научно-методич. экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО	Религии России Учеб-я программа и тематическое планирование для 8-9 кл. ОУ Автор: В.А. Сомов Н.Новгород НИРО-2011 г.
Обществознание	Экономика	Экономика	Рабочая тетрадь Р.С.Лукьянова	9	2010	Рекомендовано научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО	Министерство образования и науки Нижегородской области НИРО -2002
		Сборник материалов по курсу «Экономика»	В. Бормина Т. Малыгина Л. Торонова	10-11	2013	Рекомендовано научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО	Областная программа экономического образования школьников 5-11 кл. И.А.Симонов Р.С.Лукьянова Экономика Учебная программа среднего (полного) образования в 10-11 классах общеобразовательных школ РФ Н.Ю. Бормин И.А. Симонов Г.И. Гребнева НИРО - 2013
	География	География	Е.М.Домогацких	9-10	2012-2013	Рекомендовано МО РФ	Программа География Начальный курс Е.М.Домогацких М.Русское слово –2008

Естествознание	Биология	Биология	Н.И.Сонин	9	2011-2013	Рекомендовано МО РФ	Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы Н.И.Сонин, В.Б.Захаров М.: Дрофа - 2009 г. Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы Базовый уровень В.И.Сивоглазов И.Б.Агафонова М.:Дрофа – 2009 г.
	Биология	Общая биология	В.И.Сивоглазов И.Б.Агафонова	10-11	2011	Допущено МО и науки РФ	
Естествознание	Физика	Физика	А.В.Перышкин	9	2012-2013	Допущено МО РФ	Программы для общеобразовательных учреждений Физика 7-11 кл. М.:Дрофа,2009 год Авторы: Е.М.Гутник А.В.Перышкин
	Физика	Физика	Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховский	10-11	2012-2013	Допущено МО РФ	Программы общеобразовательных учреждений Физика 10-11 кл. М. Просвещение-2010 Авторы: Данюшенков
Естествознание	Химия	Химия	О.С.Габриелян	9-11	2013	Рекомендовано МО РФ	Программа курса химии 8-11 классов общеобразовательных учреждений Допущена МО и науки РФ О.С.Габриелян М.Дрофа -2009 г.
	Астрономия	Астрономия	Б.А.Воронцов-Вельяминов Е.К. Страут	11	2017	Рекомендовано МО и науки РФ	Программа курса астрономии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Допущена МО и науки РФ Б.А.Воронцов-Вельяминов Е.К. Страут М.Дрофа -2009 г.
Искусство	МХК	Искусство	Г.И.Данилова	9	2015	Допущено МО и науки РФ	МХК Программы ОУ 5-11 классы Г.И. Данилова М.Дрофа – 2011
	МХК	МХК	Л.А.Рапацкая	10-11	2010-2012	Допущено МО и науки РФ	МХК Программа курса 5-9 кл.,10-11 кл. Л.А. Рапацкая М.Владос- 2008
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях	9-11	2012-2013	Допущено МО и науки РФ	Программы общеобразовательных учреждений Комплексна программа физического воспитания М.Просвещение – 2010 Допущено МО и науки РФ, В.И.Лях
	ОБЖ	ОБЖ	А.Т.Смирнов	9	2011-2013	Рекомендовано МО РФ	ОБЖ Программы под ред. А.Т. Смирнова 5-9 кл.

	ОБЖ	ОБЖ	А.Т.Смирнов	10-11	2012-2013	Допущено МО РФ	М.Просвещение -2011 Программа общеобразовательных учреждений ОБЖ. Нач. школа, основная, средняя(полная) школа: Базовый и профильный уровни А.Т.Смирнов М.Просвещение – 2006
Технология	Технология	Технология	В.Д.Симоненко	9-11	2012-2013	Допущено МО и науки РФ	Программы общеобразовательных учреждений Технология 5-11 кл.В.Д.Симоненко М.Просвещение, 2006 г.

**Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности
(Приложение к отчету по самообследованию)**

Воспитательная работа

Реализация школьных воспитательных программ в 2017-2018 уч. году

Содержание воспитательной работы в школе в 2017-2018 г. было направлено на формирование познавательного интереса ребят, развития творческих способностей, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового и физического воспитания, формирование способности к сотрудничеству в коллективной творческой деятельности, социализации ребят, воспитания морально-нравственных норм поведения. А также активное привлечение учащихся к социально значимой, творческой, спортивной досуговой деятельности во внеурочное время.

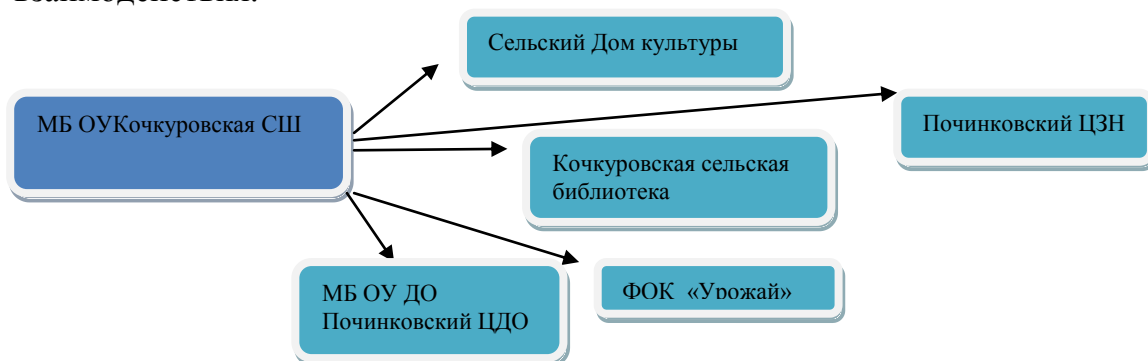
Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания: «Каникулы», «Профилактика асоциального поведения и безнадзорности несовершеннолетних», Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России».

Все действующие программы работают на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребёнка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Концепции модернизации российского образования на период 2020 года, Устава школы и других законов и программ.

В разработке и реализации программ принимали участие члены социума школы: работники сельской библиотеки, Дома культуры, участковой больницы, сельской администрации. Составляются совместные планы профилактической работы с Починковским отделом МВД, с ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ». Отдельно спланирована работа по охране труда, профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии, профориентационная работа.

Программа «Каникулы» преследует целью создание условий для всестороннего развития личности, усиления контроля за деятельностью учащихся школы в досуговое время. Работа спланирована по нескольким направлениям: кружковая деятельность, спортивно-массовая работа, интеллектуально-развлекательные мероприятия, экскурсионная деятельность. Во время каникул учащиеся с педагогами выезжали на районные спортивно-

массовые и интеллектуально-развлекательные мероприятия: «Мальчишник», «Зарница», «День бегуна», «Весёлые старты», конкурсы чтецов «Живая классика», «Рождественский фестиваль», конкурс рисунка на асфальте и др. В школьные каникулы педагоги организуют досуговую деятельность обучающихся с учётом их мнения и интересов, с привлечением форм сетевого взаимодействия.



Обучающиеся с удовольствием посещают мероприятия развлекательного характера «Делай раз, делай два», «Посиделки у самовара», фольклорные праздники «День птиц», «Рождественские колядки» и др. Принимают участие в работе объединений по интересам «Робототехника», «В мире природы», «Юные исследователи». На каникулах проходят волонтерские акции по профилактике ДТП, здорового образа жизни, операции «Обелиск», «Сердечное поздравление», «Ветеран». В каникулярное время ребята вместе с педагогами занимаются совместной деятельностью, касающейся подготовки краудингового рода конкурсам, фестивалям детских общественных объединений, проектам и т.п. Также организуются секции и спортивные площадки в рамках которых проходят соревнования по пионерболу, теннису, волейболу, лыжным гонкам. К сожалению, процент участия учеников в организуемых мероприятиях невелик, составляет 65 – 80%, сказываются и большая удалённость проживания от школы, погодные условия: мороз, гололёд, штормовой ветер, половодье. Некоторые учащиеся 10-15% в каникулы выезжают к родственникам, либо с родителями совершают экскурсионные поездки. Учащиеся с педагогами выезжали в каникулы на каток в Починковский ФОК, конезавод, Починковский краеведческий музей, ДК Культуры (просмотр фильма). В течение учебного года 3 обучающихся отдохнули в лагере санаторного типа «Салют» и 1 обучающийся в санаторном лагере «Колос».

Наиболее большой охват обучающихся организованными формами летнего оздоровительного отдыха составляет в летний период (98%).

Ежегодно для учащихся МБ ОУ Кочуровская СШ проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. Возрастной состав отдыхающих от 7 до 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию, из многодетных, малообеспеченных семей, семей, стоящих на различных видах учётов, а также ребят девиантного поведения. За отчетный период с 01 июня по 21 июня 2018 г. в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания отдохнуло 40 обучающихся. В программе ДОЛ «Звёздочка» (рук-ль Кузнецова Н.В.; направление – экологическое) большое внимание уделялось воспитанию любви к малой родине, правил поведения в природе, экологической культуры).

В ЛТО «Юность» (руководитель Салина Е.В.) с 20.06. по 30.06. отдыхали и проводили общественно-полезную работу 10 человек. В период пребывания в

лагере ребята работали над проектом «Родник», проделали немало социально-значимых акций, трудовых операций и коллективно-творческих дел.

Прогулочная группа «Неугомон» (с 15 по 25 августа) под руководством Журавлёвой М.В. объединила 10 детей в возрасте 9-10 лет. Целью работы прогулочной группы являлось формирование духовно - нравственных ориентиров. В ходе работы группы педагог вместе с детьми реализовала проект по долгожителям села, связав деятельность воспитанников с программой развития губернатора Нижегородской области по вопросам здоровья.

С 13-26 июня на базе школы работала спортивная площадка «Костёр» (руководитель Салин В.А.). Программа спортивной площадки направлена на физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность с акцентом на туризм. Площадку регулярно посещали 10 человек в течение 10 дней.

С 08.06. по 18.06. работало объединение по интересам «Зелёная планета» (руководитель Ежова Л.К.), дети вели работу над проектом «Муравейник», проводили экологические акции, исследования.

Под руководством Низяевой О.В. с 25.07. по 22 августа работало волонёрское объединение «Надежда» с реализацией проекта «Я – волонёр». Проект реализован полностью.

С 09 – 13 июля 10 обучающихся посещали объединение «Планета загадок» (руководитель Буланова Н.М.) в котором проводились научные опыты и мини исследования.

На пришкольном участке, которым руководит Низяева О.А., был выращен хороший урожай овощных культур, большая часть которого останется в школе с целью удешевления ученических завтраков, частично продукция будет представлена на сельскохозяйственной ярмарке.

В течение летних каникул 10 обучающихся школы выезжали на спортивно-массовые мероприятия в Починки (День России). 11 обучающихся посещали прогулочную группу «Весёлая карусель» при СДК.

Классные руководители 3 класса Журавлёва М.В., 7 класса Низяева О.В. и 8 класса Ежова Л.К. неоднократно в каникулярный период посещали на дому неблагополучные семьи, где проживают их подопечные. С родителями и детьми были проведены беседы.

Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России», разработанная на 2016-2020 г. осуществляет свою деятельность по пяти направлениям: «Связь поколений», «Растим патриота и гражданина России», «Мой край родной», «Моя школа», «Я и семья». Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют гражданскую позицию учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: в программы воспитания и социализации 1- 11 классов были включены классные часы и беседы по толерантности, правосознанию, любви и уважению к своей стране, её культуре, народам, живущим на территории России.

Основными мероприятиями, в которых приняли участие обучающиеся школы стали традиционные акции, такие, как «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Дерево Победы». В рамках Дня

пожилых людей ребята из ДОО «Радуга» под руководством старшей вожатой Кузнецовой Н.В. выполнили своими руками поздравительные открытки, которые были подарены пожилым жителям с. Кочкурово. Не забывают ребята своих подшефных - престарелых людей, живущих в интернате, при Кочкуровской больнице, для них, в день Инвалида, ребята ежегодно проводят концертную программу, дарят подарки, сделанные своими руками; в рождественские праздники – сладкие сюрпризы. В рамках областного проекта «Всей семьёй в будущее» в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: спортивные соревнования «Отцы и дети», приуроченные ко дню защитника Отечества; сбор «Маленькие герои большой войны»; видеурок «Есть такая профессия, родину защищать», с просмотром кинофильма «Офицеры» и последующей дискуссией, конференция «Вместе с Россией». В данных мероприятиях приняли участие родители обучающихся, бывшие выпускники школы, социум. В течение года проведено 6 рейдов по уборке территории памятника павшим солдатам. Также проводилась военно-спортивная игра «Зарница», митинг ко Дню Героя, в день Неизвестного солдата ребята провели сбор, в память воинам, павшим в борьбе с фашизмом. Обучающиеся принимали участие в областных и всероссийских конкурсах патриотической направленности «Я горжусь», «Мы рисуем мир», «Дерево Победы», «Дорога в космос» и др. В школе оформлен уголок боевой славы. При входе в школу висит мемориальная доска, посвящённая выпускнику Кочкуровской средней школы, герою Советского Союза Кузнецову Г.М. Несмотря на огромное количество, проведённых мероприятий, считаю, что гражданско-патриотическому воспитанию требуется уделять больше внимания не только на общешкольном уровне, но и на классном, также и внутри детских общественных объединений, в большей степени касаясь обучающихся с асоциальными проявлениями.

«Программа профилактики асоциального поведения и безнадзорности несовершеннолетних» работает в школе уже 17 лет по 4 направлениям: «Профилактическая работа», «Правовой всеобуч»; «Досуговая деятельность», «Работа с родителями», также по плану работы школы.

По первому направлению работа ведётся и на классном, и на общешкольном уровне. В классах состоялись беседы с учащимися о здоровом образе жизни, о профилактике алкоголя и табакокурения, наркомании, о нравственном поведении в обществе. В течение года обучающимся демонстрировались видеофильмы, ролики профилактической направленности, обучающиеся 7-11 классов ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании на выявление раннего потребления наркотических и психотропных веществ. В школе организуются мероприятия в рамках всероссийских и областных акций «За здоровье и безопасность детей», «Подросток» и др. Ребята принимают участие в школьных акциях, пропагандируя здоровый образ жизни. Для родителей организуются собрания на общешкольном и классном уровнях по теме профилактики вредных привычек, ЗОЖ, интернет – безопасности, знакомства с законами РФ.

Переоформлены и обновлены стенды «Закон и подросток», «Для вас, родители». Несмотря на проведённую профилактическую работу с обучающимися и их родителями нельзя сказать, что в школе нет подростков, подверженных вредным привычкам, «трудных» детей, детей с девиантным поведением и асоциальными проявлениями. Проблема остаётся, поэтому в данном направлении нужно продолжить серьёзную углубленную работу, как с обучающимися, так и с родителями.

В 2018 учебном году Совет профилактики работал согласно принятому плану работы и вёл текущую работу с неблагополучными семьями. На 1.09 2018 года нет состоящих на профилактическом учёте в ПДН обучающихся школы. В КДН состоит на учёте мама ученицы 9 класса Лаврушина С.В., при сельской администрации семья Балакиных А.В. и Н.Н., и семья Масыгиных М.Ю. и А.А., чьи дети обучаются в ОУ. С ними проводится профилактическая работа в соответствии с планами работы классных руководителей, Совета профилактики и графика работы родительского патруля. Составлены акты посещения и обследования семей на дому. Классными руководителями, в течение учебного года, проводилась своевременная работа с обучающимися, склонными к асоциальным проявлениям, посещались семьи, проводились беседы воспитательного и правового характера с детьми и их родителями.

За год проведено 5 заседаний Совета, где обсуждались вопросы летней занятости подростков, их успеваемости и посещаемости занятий, итогах работы по правовому воспитанию. В течение года проведены 6 рейдов Совета профилактики на дом к учащимся (совместно с представителями сельской администрации - 5).

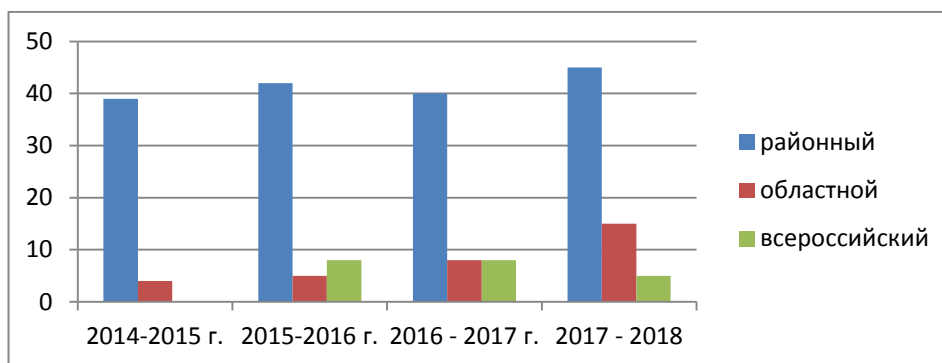
Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано, однако был зафиксирован несчастный случай, связанный с пожарной безопасностью.

В соответствии с годовым планом работы школы проводились следующие мероприятия: День Здоровья, Месячник безопасности, Уроки безопасности жизнедеятельности, конкурсы рисунков и буклетов, в классах были оформлены уголки безопасности, размещалась необходимая информация по здоровому образу жизни на стенде для родителей и на сайте образовательного учреждения. Обучающиеся школы принимали участие в районных конкурсах и акциях по правилам дорожного движения «Пешеход, на переход!», «Безопасный переход», «Засветись!» и др.

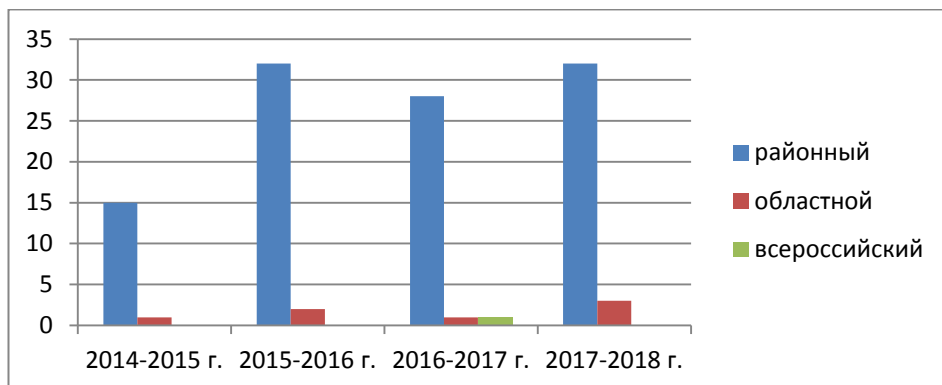
Большое внимание в школе уделяется здоровому образу жизни. Состоялся ряд профилактических бесед о педикулёзе, туберкулёзе, гриппе, энтеровирусных инфекциях, профилактике алкоголизма, наркомании, искоренению вредных привычек. Проведены два общешкольных урока безопасности, дни Здоровья, декада спорта и здоровья, Месячники безопасности, гражданской обороны, в рамках которых обучающиеся также получили знания по безопасности и выживанию в экстремальных ситуациях. Ежемесячно проводятся в школе объектовые тренировки по противодействию экстремизма и терроризма, пожарные эвакуации.

Учащиеся школы являются активными участниками олимпиад, соревнований, конкурсов различного уровня. Активность и результативность участия школьников в конкурсах различных уровней представлены за последние три года в следующих диаграммах:

Участие в конкурсах:



Победители конкурсов:



Работа объединений дополнительного образования

В школе непрерывно формируется система дополнительного образования, становление которой связано как с регламентирующими документами в области ДО на различных уровнях (федеральный, региональный), так и с потребностями учащихся, а также родительского сообщества ОУ.

В современных условиях уровень общего образования определяется не только общеобразовательной подготовкой, получаемой школьником на уроке, но и возможностью учащихся использовать дополнительное образование. В школе на сегодняшний день созданы условия для развития индивидуальности ребёнка, для занятий учащихся творчеством и спортом.

В 2017-2018 учебном году в школе работали 8 кружков. Это «Общая физическая подготовка» (физкультурно-спортивная направленность), «Оформитель» (художественная направленность), «В мире природы» (естественно-научная направленность), «Литературная гостиная» (социально-педагогическая), «Исследователи» (естественнонаучная), «Маленькая страна» (художественная направленность), «Робототехника» (техническая), «Юный краевед» (туристско-краеведческая). Некоторые руководители ОДО стали продвигать кружковцев на участие в районных и областных конкурсах. Программы были составлены педагогами дополнительного образования и утверждены на педагогическом совете. Работа ОДО контролировалась по линии администрации дважды в год. Проверки показали, что последовательность в изучении программного материала соблюдается в том порядке, который предусмотрен тематическими планами. Прослеживается низкое посещение кружков учащимися в зимнее время в связи с коротким

световым днём и большой удалённостью проживания большинства обучающихся от ОУ.

Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности в сравнении за 3 года:

<i>направленность</i>	<i>учебный год</i>	<i>количество обучающихся</i>	<i>% от общего числа учащихся</i>
<i>Физкультурно-спортивная</i>	<i>2015-2016</i>	<i>32</i>	<i>45%</i>
	<i>2016-2017</i>	<i>30</i>	<i>45%</i>
	<i>2017-2018</i>	<i>30</i>	<i>43%</i>
<i>художественная</i>	<i>2015-2016</i>	<i>15</i>	<i>21%</i>
	<i>2016-2017</i>	<i>46</i>	<i>69%</i>
	<i>2017-2018</i>	<i>15</i>	<i>22%</i>
<i>Социально-педагогическая</i>	<i>2015-2016</i>	<i>23</i>	<i>32%</i>
	<i>2016-2017</i>	<i>10</i>	<i>15%</i>
	<i>2017-2018</i>	<i>15</i>	<i>22%</i>
<i>Естественно-научная</i>	<i>2015-2016</i>	<i>10</i>	<i>14%</i>
	<i>2016-2017</i>	<i>11</i>	<i>17%</i>
	<i>2017-2018</i>	<i>15</i>	<i>22%</i>
<i>Туристско-краеведческая</i>	<i>2015-2016</i>	<i>35</i>	<i>49%</i>
	<i>2016-2017</i>	<i>15</i>	<i>23%</i>
	<i>2017-2018</i>	<i>15</i>	<i>22%</i>

Внеурочная деятельность по ФГОС

Внеурочная деятельность введена в школе с января **2014** года в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373.

Программы по внеурочной деятельности предусматривали занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-8 классах проводится в соответствии с утвержденным планом Программы ФГОС НОО по 5 направлениям деятельности: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному.

В 2017-2018 учебном году действовали следующие программы по внеурочной деятельности: «Маленькая страна», «Исследователи», «Умное пёрышко», «Общая физическая подготовка», «Мой мир», «Игрусичи», «Страна радужного солнышка», «Разговор о правильном питании» - в начальном звене и «Юный турист», «Проектная деятельность», «Фантазия», «ЮИД», «Православная культура», «Секреты общения» - для 5-8 классов. Все программы к концу учебного года реализованы и выполнены на 100%.

Работе по «Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» уделяется недостаточно внимания в связи занятостью классных руководителей и отсутствия в программе воспитательной работы школы достаточного количества подобных мероприятий для учащихся начальных классов. Педагоги объясняют это недостатками планирования, отменой занятий из-за морозов и большим количеством внеплановых мероприятий с обучающимися.

Классными руководителями в Журналах внеурочной деятельности ведутся записи учёта занятий, которые совпадают с программами курсов, но системы в записях нет.

Проблемы с организацией внеурочной деятельности имелись и в этом учебном году, а именно:

- 1) обучающиеся и их родители не достаточно серьёзно относятся к посещению занятий;
- 2) из-за загруженности педагогов дополнительной работой сверх программ, приходится часть запланированного обобщать или сокращать
- 3) учителя практически не используют творческий потенциал детей для участия в областных и всероссийских конкурсах.

Работа с родительской общественностью велась по плану, разработанному советом родителей классов. Педагоги постоянно ведут работу с родителями обучающихся по разным направлениям, но на контакт с учителями не все родители идут охотно. Мала посещаемость собраний, как общешкольных, так и классных. Связь с родителями учащихся осуществляется посредством дневников учащихся и мобильной связью. Контроль за учебной деятельностью 50% учащихся со стороны родителей ослаблен.

Более активны родители обучающихся младшего звена. С родителями классные руководители проводят педагогический и правовой всеобучи, с их участием планируются классные мероприятия. Однако не все протоколы родительских собраний содержат актуальную, обязательную информацию.

Было проведено 4 родительских общешкольных собрания, где рассматривались вопросы безопасности детей, профилактики вредных привычек, о режиме и рационе питания, о патриотическом воспитании подрастающего поколения и др. Родители получили информацию о школьных воспитательных программах, о летней оздоровительной кампании 2018 года, об изменениях в законодательстве, касающихся семей с детьми. Два собрания прошли с использованием ИКТ. На одном собрании присутствовал врач общей практики Выюгина Т.И, которая провела беседы о педикулезе, туберкулёзе, прививании. Весь год хорошо работал родительский патруль. Проведено 32 рейда.

Мониторинг удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения показал результат – 90 % родителей удовлетворены работой ОУ, что на 5% выше года предыдущего. Классными руководителями совместно с родительскими комитетами классов проводятся совместные мероприятия, посвящённые Дню матери, 8 Марта, выпуску из начальной, средней школы, осенние и зимние праздники. В прошлом учебном году ни одно праздничное мероприятие не проходило без участия родителей.

Ученическое самоуправление.

В 2017-2018 учебном году Школьная республика проводила определённую работу согласно Положению о совете обучающихся и составленному плану работы.

В ОУ сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе - это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в состав общешкольного объединения классов «Школьная республика».

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление «Школьная республика» - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, социально-полезных дел, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень – управляющий – Школьная Дума во главе с президентом. В состав исполнительного органа входили 10 учащихся с 5 по 11 класс.

В течение года ребята принимали активное участие в акциях «Памятник», «Чистодвор», «Скворечник», «Бой кленовым зарослям», «Сбереги дерево – сдай макулатуру» и др. Участвовали в организации и проведении школьных массовых мероприятий «День учителя», день рождения школы, новогодние утренник и бал, праздник урожая и др. Проявили массовую активность в совместных мероприятиях с ДК и с/библиотекой: концертные программы ко дню пожилых людей, дню Победы и др. Занимались выпуском праздничных газет и плакатов, листовок, буклетов и агиток. Волонтерский отряд «Исток» под руководством Кабановой О.Н. участвовал в акциях, посвящённых дню Победы, участию в организации и проведении общешкольных мероприятий и акций.

Несмотря на отдельные удачные творческие дела школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.
2. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.
3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

Трудовое воспитание, как и в прежние годы, велось по нескольким направлениям: работа на пришкольном участке, самообслуживание в столовой, дежурство по школе и классу, участие в трудовых операциях, работа по реализации проектов, трудовая деятельность в ЛТО «Юность».

Работа по профориентации проводилась на прежнем уровне. Школа взаимодействует с Починковским техникумом и Большеболдинским колледжем, Починковским ЦЗН по профориентации старшеклассников, также эта работа проводится в разных формах на классных часах, проводится анкетирование по профессиональным приоритетам.

Школьная столовая, рассчитанная на 70 мест, работала стабильно. В прошлом году в среднем завтракали 65, что составляет 92%. Овощей, выращенных на пришкольном участке, хватило до марта. Родительская плата в среднем за неделю составляла от 132 рубля, что несколько меньше года предыдущего. Рацион питания остался прежним.

В сравнении с предыдущими годами анализ организации питания выглядит так:

Учебный год	Питающиеся по ступеням обучения			
	Всего уч-ся	1-4 кл.	5-9 кл.	10,11 кл.
2015-16	74	30(90%)	36 (90%)	2(50%)
2016- 17	66	25 (88%)	38 (85%)	3(100%)

2017-18	70	21 (91%)	39 (92%)	5 (100%)
---------	----	----------	----------	----------

В целом наблюдается небольшой подъём числа питающихся. Некоторые родители непитающихся в школе детей ссылаются на отсутствие денег для оплаты завтраков, другие - особым режимом питания детей, диетами.

Стоимость завтраков и обедов в рублях выражалась так

Учебный год	завтраки		обеда	
	Полная стоимость	Родительская плата	Полная стоимость	Родительская плата
2015-6	22-00	22-00	-	-
2016-17	22-00	22-00	40.00	40.00
2017-18	25-00	25-00	42.00	42.00

Цены на продукты питания немного повысились, но благодаря сотрудничеству с Нижегородской логистической кампанией, плату за продукты можно считать приемлемой. Овощи с пришкольного участка лишь на 10-15% снижают стоимость завтраков и обедов.

Работа школьной библиотеки велась по составленному плану работы.

Цели и задачи работы школьной библиотеки в 2017-2018 г. были направлены на развитие читательского интереса, бережного отношения к книгам, формирование читательских навыков, развитию и поддержке в детях привычки и радости чтения и учения, творческого потенциала пользователей библиотеки. В течение года вёл свою работу школьный актив, куда входили ученики 2 – 11 классов, по 1 ученику от каждого класса. На первом сборе они были ознакомлены со своими обязанностями и текущей работой в новом учебном году. Ребятами в течение года проведены 5 рейдов по проверке учебников. Ими были выпущены «Молнии» о безответственном отношении обучающихся к учебникам и художественным книгам. Отношение многих обучающихся к учебникам неудовлетворительное, дети не имеют обложек, закладок, не заботятся о внешнем виде учебников. Беседы с обучающимися и даже с их родителями порой не приводят к положительному результату.

Ребята провели акцию и отремонтировали 45 книг. Наводили порядок на стеллажах. Участвовали в творческих конкурсах, оказывали помощь в организации мероприятий по линии школьной и сельской библиотек.

Совместно с сельской библиотекой были организованы и проведены такие мероприятия, как конкурс чтецов «Живая классика», конкурсная программа по произведениям Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья», громкие чтения «Осенняя пора – очей очарованье!», литературная игра по творчеству Э. Успенского «Путешествие в Простоквашино», игра-путешествие по сказкам Андерсена, громкие чтения «Юным героям посвящается», игра-путешествие «Давайте знакомиться — Виталий Бианки», познавательно-игровая программа «К космическим далям!», торжественное открытие Недели

Детской Книжки с традиционным посвящением в читатели обучающихся 1 класса.

Для расширения читательского кругозора и привития интереса к литературе организованы выставки книг: «Школьные годы, чудесные!», «Отечества славные сыны», «Герои Гайдаровских книг», «Детям о войне», «Комсомольцы, беспокойные сердца», «Забавные животные», «Победный май», «Ты в ответе – за жизнь на планете», «Космическая одиссея», выставка – галерея «Весенняя палитра».

Оформлены книжные полки «Мой край Нижегородский!», «Народный календарь. Зимние праздники», «Будь здоров!», «Лирика весны», «Ты в ответе – за жизнь на планете», «Они сражались за Родину!».

Вырабатывая умение работать с книгой, с обучающимися 1-4 классов проводились библиотечные уроки: «Как написать отзыв на книгу: советы библиотекаря» (5-6кл.), «Твои первые энциклопедии, словари, справочники: беседа (2-7 кл.), болезни книг и их лечение. Акция. Ремонт поврежденных книг, беседа-диалог (1-6 кл). «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться», беседа-совет (1-6 кл) «Как правильно выбирать и читать книги, «Зачем нужны книги», «Гардероб» для книги — элементы книги», «Кто рисует ваши книги». Художественное оформление книги. Иллюстрации (2-4кл.)

Вначале учебного года проведена ознакомительная экскурсия в библиотеку для учащихся 1 класса «Всем классом в библиотеку».

Также в течение года проводились такие мероприятия: урок информационной грамотности. История создания книги: виртуальная экскурсия (1- 4кл), викторина «История Кочкуровской школы. Прошлое и настоящее», творческая мастерская «Школа мастера Самоделкина». Изготовление закладок для книг, литературное знакомство «Антон Павлович Чехов» с элементами викторины, «Словесные» игрушки: развиваем речь, мышление и воображение, творческая мастерская Самоделкина «Скоро Новый год», «Поэзия доброты»: виртуальное путешествие по творчеству А.Л. Барто (1 -5 кл), литературный конкурс «Профессии в сказках», мастерская Самоделкина «Открытка защитнику Отечества». Акция, конкурс чтецов «Поэты смеются», конкурс иллюстраций к любимой книге, кроссворд-викторина «Птичий перезвон», «Загадочный мир русской сказки»: беседа, викторина (1-6 кл), «Самый весёлый писатель на свете»: игра-викторина по произведениям Н. Носова.

Обучающиеся, в особенности из группы продлённого дня являются постоянными активными участниками библиотечных мероприятий.

Вывод по работе библиотеки: объем работы выполнен на 96 %, оставшиеся – по уважительным причинам. Рейтинг посещаемости библиотеки по сравнению с прошлым уч. годом немного понизился. Основные читатели учащиеся 1-5 классов. Остальные по мере надобности исходя из запросов школьной программы.

Количество читателей в 2017 -2018 уч. году:

Обучающихся - 71

Педагогов - 15

Количество книговыдач –2.400

Книгообеспеченность –1683 (учебники); 1304 – (худ.литература)

Оприходовано: учебников – 304 шт.

Проблемы библиотеки: маленькое помещение, плохой интернет, короткий рабочий день у библиотекаря.

В течение учебного года проводились в школе 5 традиционных мониторингов по воспитанию. Уровень воспитанности колеблется с 2.2 балла до 2.5 балла. Уровень удовлетворённости учащихся работой образовательного учреждения равен 85 %, что на 3% выше года предыдущего.

В конце учебного года проводилось изучение личностного роста учащихся по методике В. Степанова, Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой. Анализ результатов показал, что дети ценят семейные отношения, учатся быть хорошими гражданами своей страны. Более осознанно стали относиться к проблемам экологии. Признают ценность здоровья, но не всегда его берегут. У большинства детей учёба стоит не на первом месте, труд не осознаётся, как самая большая необходимость. До 90% детей позитивно относятся к жизни, развиваются гармонически, что соответствует году предыдущему. Воспитательная проблема наметилась по 12 шкале «Отношение к своему душевному Я» - 76% и по 10 шкале «Отношение к человеку как иному» - 74%. Также небольшой процент показан по 8, 13 шкалам «Отношение к человеку как таковому», «Отношение к духовному Я» - по 82%, «Отношение к знаниям» (81%).

В школе введена служба медиации. В её составе три педагога, 2 родителя и 3 обучающихся-старшекласников. Два педагога прошли курсы по медиации. Остальные обучены на местах. Разработаны соответствующие документы. Ведущая информация размещена на стенде «Школьная медиация» и сайте ОУ. Обучающиеся школы введены в суть службы медиации, родители ознакомлены на родительском собрании. В 2017-2018г. рассмотрены 2 случая конфликтов между обучающимися, родителями и ребёнком.

III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В осуществлении мониторинга качества образования принимают участие не только руководители и педагогические работники Школы, но и другие работники из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса.

Компоненты организационной структуры	Функционал
Администрация школы	• регулирует и контролирует Внутреннего мониторинга; • разрабатывает мероприятия и направленные на совершенствование образования в школе, участвует в этих мероприятиях; • обеспечивает на основе образовательной программы социологических и статистических Качества образования; • организует систему мониторинга осуществляет сбор, обработку,

	информации о состоянии и • анализирует результаты на уровне школы; • организует изучение пользователей системы мониторинга • обеспечивает условия для осуществлению контрольно-процедур; • обеспечивает предоставление образования на муниципальный и оценка качества образования; • формирует информационно–результатам мониторинга качества школы за учебный год, публичный • принимает управленческие образования на основе анализа процессомониторингакачестваобразо
Педагогический совет	• содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе; • содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе; • инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий; • принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы мониторинга качества образования в школе; • принимает участие в обсуждении системы показателей мониторинга, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; • принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;

МО классных руководителей	• участвуют в разработке методики оценки качества образования; • участвуют в разработке системы показателей мониторинга, характеризующих состояние и динамику развития школы; • участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов; • содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению мониторинговых и контрольно-оценочных процедур;
---------------------------	--

Потребителями (пользователями) информации являются учредитель, органы самоуправления Школы (управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников школы, и т.д.), единоличный исполнительный орган в лице директора школы, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

Информирование пользователей о результатах мониторинга осуществляется на заседаниях управляющего совета, Педагогического совета, на родительских собраниях, а так же через школьный сайт, публичный доклад. В отдельных случаях информирование родителей осуществляется посредством письменных сообщений.

Содержание и структура мониторинга

Внутренний мониторинг качества образования предусматривает систематическое стандартизированное изучение состояния основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности) школы, условий и результатов их осуществления.

Перечень основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности) Школы

Процессы	Ожидаемый продукт (результат) процесса
Основные процессы	
Разработка основных образовательных программ	Основные образовательные программы, соответствующие нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям
Прием обучающихся	Контингент обучающихся

Процессы	Ожидаемый продукт (результат) процесса
Реализация основных образовательных программ	Достижение и подтверждение обучающимися определенного образовательного уровня, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	Воспитанность обучающихся. Личностный опыт социально полезной деятельности обучающихся
Разработка дополнительных общеобразовательных программ	Дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие социальным и личностным ожиданиям
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Обогащение личностного опыта, развитие интересов и специальных способностей обучающихся
Предоставление платных образовательных услуг	Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), населения
Обеспечивающие процессы	
Управление персоналом	Соответствие работников квалификационным требованиям занимаемым ими должностям
Управление образовательной средой	Материальные, санитарно-гигиенические и иные условия обучения, соответствующие нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям
Управление социальной инфраструктурой	Условия для питания, медицинского обслуживания обучающихся, соответствующие нормативным требованиям
Библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и работников ОУ	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в Школе
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в здании и на территории Школы
Социальная поддержка обучающихся и работников	Выполнение мероприятий по социальной поддержке
Мониторинг, анализ и измерение процессов	Своевременное обеспечение органов управления достоверной и полной информацией о состоянии Школы

IV. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

Основные проблемы учреждения

Однако не все в содержании и организации образовательного процесса в школе устраивает педагогов, обучающихся и родителей.

К числу основных проблем в учебно-воспитательной работе ОУ следует отнести:

- недостаточное разнообразие предлагаемых дополнительных услуг, в том числе и платных, направленных на удовлетворение запросов социума;
- отсутствие спонсорской помощи.

Направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

Приоритетными направлениями работы школы педагогическим коллективом определены:

1. Изменение содержания образования в школе (поэтапное введение ФГОС ООО).
2. Повышение качества обучения и воспитания как средство развития ОУ и саморазвития личности.
3. Информатизация образовательного процесса.
 - оснащение кабинетов новым оборудованием;
 - создание баз цифровых образовательных ресурсов по предметам учебного плана.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Продолжить работу в "электронном дневнике", ведение "портфолио" ученика и педагога.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. В 2019 учебном году продолжить работа по:
 - развитию системы ученического самоуправления и формирования активной гражданской позиции;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
8. Создавать благоприятную образовательную среду, способствующую раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределению, самореализации.
9. Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательной деятельности..
10. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания

Отчет о результатах самообследования на 31.12.2018

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной	46 человека

	программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,83
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек/0 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 16,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человек/58,33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 2,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	13 человек/ 92,85%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 92,85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/7,14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/7,14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 92,85%
1.29.1	Высшая	5 человека/ 35,7%
1.29.2	Первая	9 человек/ 64,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,14%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 14,28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14,28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	16 человек/ 84,2%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	81 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью
Директор школы

O.H./K.BACTYNOBA

