

Приложение 4
к приказу директора
МБ ОУ Кочкуровская СШ
от 31.08.2022 года №141/4
«О внесении изменений в основную
образовательную программу
среднего общего образования»

ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Кочкуровской средней школы
10,11 классы
(среднее общее образование)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

План внеурочной деятельности МБ ОУ Кочкуровской СШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общие и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности основного общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики работников образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом МБ ОУ Кочкуровской СШ от «27» мая 2020 г №116

1.2. Модель организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочкуровской средней школы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические

работники учреждения (учителя по предметам, ответственный за библиотечный фонд, старшие вожатые, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Механизм конструирования оптимизационной модели.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребёнка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. **Принцип учета потребностей** обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями образовательной программы учреждения.
2. **Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживают интересы и потребности детей, поддерживают процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования универсальных учебных действий, самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. **Принцип разнообразия** направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов;
4. **Принцип оптимального использования** учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, секции.
5. **Принцип учета возможностей** учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. **Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребёнком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе

современной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребёнка.

1.3. Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создаёт условия для полноценного физического и психологического здоровья ребёнка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить актуальность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, профессиональные пробы, КТД, акции, сюжетно-ролевые игры, спектакли и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.4. Режим организации внеурочной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия, в рамках внеурочной деятельности, начинаются не ранее чем через 1 час после окончания уроков. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Длительность занятий в каникулярные дни может быть до 3 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в центре дополнительного образования, спортивной школе, физкультурно-оздоровительном комплексе, музыкальной школе и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности

сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

1.5. Обеспечение плана внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги МБ ОУ Кочкуроской СШ учителя - предметники, классные руководители, старший вожатый. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: столовая, в которой организовано питание; спортивный зал со спортивным инвентарем; актовый зал (ЛЕГО-ЗАЛ) с музыкальной техникой; мобильные компьютерные классы; электронная библиотека, спортивная площадка. В школе имеется школьный автобус. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в интернет.

Методическое обеспечение.

- методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами школы, утверждены на Педагогическом совете школы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

2. Планируемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10,11 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10,11 класса ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;

- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

3. Планирование внеурочной деятельности обучающихся класса: на 2022-2023 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочкуровская средняя школа

Направления	Название	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10	11
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Час общения	1	1
Занятия по функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Час общения	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	Час общения	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	Спортивный школьный клуб (навстречу ГТО)	Спортивный клуб	1	1
	Юный пожарник	Викторины, путешествия, видео экскурсии	0,5	0,5
	Юнармия (ВПК «Патриот»)	Викторины, путешествия, видео	0,05	0,05

<i>талантов.</i>		экскурсии		
	<i>ОФП</i>	<i>Кружок</i>	<i>0,05</i>	<i>0,05</i>
	<i>Юный гитарист</i>	<i>Кружок</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>ИТОГО недельная нагрузка</i>			<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Итого за учебный год</i>			<i>204</i>	<i>198</i>
<i>Итого на уровне образования</i>			<i>402</i>	