

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Кочкуровская СШ

Приложение 2  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
утвержденной приказом,  
от 17.06.2022 №117

## **Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Разговор о важном»**

для 3,4 классов

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Самарина Валентина Федоровна,  
учитель начальных классов

с. Кочкурово, 2022

## **I. Содержание программы**

*Тематика внеурочных занятий:*

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

### **3 класс (34 часа) и 4 класс (34 часа)**

1. День знаний. Рекорды России
2. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине
3. Мечтаю летать
4. Я хочу услышать музыку
5. О наших бабушках и дедушках
6. Яснополянская школа и ее учитель
7. День отца
8. Петр и Феврония Муромские
9. День народного единства
10. Память времен
11. День матери
12. Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце
13. Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?
14. Герои Отечества разных исторических эпох
15. День Конституции
16. О чем мы мечтаем?
17. Светлый праздник Рождества
18. Ленинград в дни блокады
19. Рождение московского художественного театра
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. Есть такая профессия – Родину защищать
23. 8 Марта – женский праздник
24. Гимн России
25. Путешествие по Крыму
26. Я иду ... в театр
27. День космонавтики
28. Память прошлого
29. «Дом для дикой природы»: история создания
30. День труда. Мужественные профессии
31. Дорогами нашей Победы
32. День детских общественных организаций
33. Мои увлечения
34. Кто такой гражданин?

## **I I. Результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты**

#### *1) базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### *2) базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### *3) работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### *1) общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) *совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) *самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) *самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

Сформировано *представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

Сформировано *ценностное отношение*:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

Сформирован *интерес*:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

Сформированы *умения*:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### III. Тематическое планирование программы

#### 3-4 классы (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	Тип занятия	ЦОР/ЭОР
1.	День знаний. Рекорды России	1	Образовательный квиз	аудитор.	school- collection.edu.ru
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	Беседа	аудитор.	/collection/  edsoo.ru/Metodi cheskie_videour oki.htm
3.	Мечтаю летать	1	Работа с интерактивными карточками	аудитор.	http://kids.kreml in.ru/lessons/less ons/
4.	Я хочу услышать музыку	1	Музыкальный конкурс талантов	внеаудитор.	
5.	О наших бабушках и дедушках	1	Семейные истории	аудитор.	school- collection.edu.ru
6.	Яснополянская школа и ее учитель	1	Работа с текстом	аудитор.	/collection/
7.	День отца	1	Творческая мастерская	аудитор.	edsoo.ru/Metodi cheskie_videour oki.htm
8.	Петр и Феврония Муромские	1	Работа с иллюстрациями	аудитор.	
9.	День народного единства	1	Работа с интерактивной картой	аудитор.	school- collection.edu.ru
10.	Память времен	1	Групповое обсуждение	аудитор.	/collection/
11.	День матери	1	Творческая мастерская	аудитор.	edsoo.ru/Metodi cheskie_videour oki.htm
12.	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	1	Работа с видеорядом	аудитор.	https://pomnisvo ih.ru/category/ge roi-i-ih- podvigi/geroi- rossii
13.	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1	Групповое обсуждение	аудитор.	school- collection.edu.ru /collection/



14.	Герои Отечества разных исторических эпох	1	Работа с Галереей героев	аудитор.	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
15.	День Конституции	1	Эвристическая беседа	аудитор.	
16.	О чем мы мечтаем?	1	Конкурс стихов	внеаудитор.	<a href="http://kids.kremlin.ru/lessons/lessons/">http://kids.kremlin.ru/lessons/lessons/</a>
17.	Светлый праздник Рождества	1	Пишем письмо Дедушке Морозу	аудитор.	school-collection.edu.ru/collection/
18.	Ленинград в дни блокады	1	Работа с книжным текстом	аудитор.	
19.	Рождение московского художественного театра	1	Виртуальная экскурсия	аудитор.	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  <a href="https://vasar321.jimdofree.com/коллегам/театр/">https://vasar321.jimdofree.com/коллегам/театр/</a>
20.	День российской науки	1	Викторина	аудитор.	school-collection.edu.ru/collection/
21.	Россия и мир	1	Викторина	аудитор.	
22.	Есть такая профессия – Родину защищать	1	Литературная гостиная: конкурс стихов	аудитор.	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
23.	8 Марта – женский праздник	1	Творческий флешмоб	внеаудитор.	school-collection.edu.ru/collection/
24.	Гимн России	1	Работа с книжным текстом	аудитор.	
25.	Путешествие по Крыму	1	Виртуальная экскурсия	аудитор.	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
26.	Я иду ... в театр	1	Чтение по ролям	аудитор.	<a href="https://vasar321.jimdofree.com/коллегам/театр/">https://vasar321.jimdofree.com/коллегам/театр/</a>
27.	День космонавтики	1	Обсуждение фильма «Время Первых»	аудитор.	school-collection.edu.ru/collection/
28.	Память прошлого	1	Конкурс стихов	внеаудитор.	
29.	«Дом для дикой природы»: история создания	1	Работа с видеоматериалами	аудитор.	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

30.	День труда. Мужественные профессии	1	Беседа с ветеранами труда	внеаудитор.	oki.htm <a href="https://space4kids.ru/">https://space4kids.ru/</a>
31.	Дорогами нашей Победы	1	Встреча с ветеранами	внеаудитор.	school- collection.edu.ru /collection/
32.	День детских общественных организаций	1	Работа с видеоматериалами	аудитор.	edsoo.ru/Methodi cheskie_videour oki.htm
33.	Мои увлечения	1	Творческий конкурс	внеаудитор.	<a href="https://prosv.ru/75wow/">https://prosv.ru/ 75wow/</a>
34.	Кто такой гражданин?	1	Диспут	аудитор.	