

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской
области

МБОУ Кочкуровская СШ

Приложение 20
к основной образовательной программе
основного общего образования
утверждённой приказом,
от 22.06.2022 №119

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 класс
«Ваш выбор»

Автор – составитель:
Улыбин Сергей Иванович - учитель
первой квалификационной категории

с. Кочкурово, 2022 г.

1. Планируемые результаты.

Сформулированная цель реализуется через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам дополнительного общего образования, которые отражают индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя личностные, предметные, метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- Широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики;
- Интерес к профессии, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области профориентации в условиях развития общества;
- Готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной деятельности;
- Способность к избирательному отношению к получаемой профессии за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к профессии и с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- Владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов

решения задач в зависимости от конкретных условий;

- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- **владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать**
- **мысль в понятной собеседнику форме;**
- **умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;**
- **умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;**
- **использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.**

Предметные результаты:

Компас в мир. Психологические предпосылки выбора профессии. Система профессионального образования. Формула выбора профессии. Всероссийский форум «ПроеКТОриЯ» (авторские уроки).

Проектная деятельность. Но вместе с тем необходимость педагогической поддержки самоопределяющейся личности, её отношения к профессиям и видам профессиональной деятельности предполагает использование нетрадиционных способов, средств и технологий,

имеющих практико-ориентированный характер, которые представляют собой увлекательную

познавательную деятельность, обусловленную желанием обучающихся получить профессионально значимые знания и умения.

Программа курса «Ваш выбор», как и большинство аналогичных программ, знакомит учащихся с механизмом выбора профессии, позволяет изучить свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями, предъявляемыми профессией, понять сущность саморазвития, и самосовершенствования, определить возможности профессиональной самореализации человека, сделать обоснованный выбор профиля обучения и в дальнейшем будущей профессии. Вместе с тем она имеет и ряд существенных отличий.

Первое – оптимизация профориентационной работы в школе

Второе – формирование опыта профессиональной деятельности учащимися

Третье – использование технологий проектной деятельности

Четвертое – продуктивная деятельность в процессе сетевого взаимодействия школ

Пятое - внедрение портфолио профессиональных достижений выпускника.

Универсальные учебные действия самоопределения и смыслообразования.

- Устойчивой учебно-познавательной мотивации учения,
- Умения находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет для меня учение»,
- Умения находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет использование современных информационных технологий в процессе обучения в школе и самообразования».

Регулятивные универсальные учебные действия

- Ставить учебные цели,
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, в том числе, во внутреннем плане,
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль, сличая результат с эталоном,
- Вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи и ранее поставленной целью.

В результате учебной деятельности, для решения разнообразных учебно-

познавательных и учебно-практических задач, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения,

что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

Реализация программы предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы предусматривает использование оборудования центра «Точка роста».

Учебно-тематический план

№ I п/п	№ темы	Содержание материала	Кол-во часов		Дата
			Тео рия	Пр акт ика	
Введение. (1 час)			0,5	0,5	
1.	1	Социальное и профессиональное самоопределение молодого человека на современном этапе. Задание на профориентационный проект «Ваш выбор»	0,5	0,5	
Модуль 1. (2 часа) Организация производства и основные характеристики рынка труда			1	1	
2.	1	1 Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Прогнозирование ситуации на рынке труда. Анализ профессий;	0,5	0,5	
3.	2	Профессия, квалификация, специальность, специализация, должность. Эссе, реферат, доклад.	0,5	0,5	
Модуль 2. (2 часа) Мотивационные факторы выбора профессии. Основы построения профессиональной карьеры			1	1	
4.	1	Понятие карьеры и ее виды Знакомство со справочной профессиографической литературой, интернет-источниками;	0,5	0,5	
5.	2	Возможные пути получения профессионального образования. Профессиональное совершенствование. Составление профессиограммы; Реферат.	0,5	0,5	
Модуль 3. (3 часа) Общие понятия о способностях человека и формирование знаний о себе с целью оценки профессионального потенциала.			1,5	1,5	
6.	1	Трудовая профессиональная деятельность как условие формирования сознания субъекта труда. Определение профессиональной пригодности	0,5	0,5	
7.	2	Профессионально важные качества и учет интересов, склонностей, способностей в выборе профессии.	1		

8.	3	Творческая работа 1		1	
Модуль 4. (6 часов) Профессиональные пробы как средство формирования к профессиональной деятельности в различных сферах.			3	3	
9.	1	Профессиональные пробы, составляющие части и уровни сложности;	1		
10.	2	Техника безопасности при выполнении профессиональных проб;	1		
11.	3	Разработка схемы профессионального плана (программы) по трем составляющим «хочу-могу-надо».	1		
12.	4	Организация профориентационного мероприятия 1		1	
13.	5	Оформление мероприятия. 1		1	
14.	6	Проведение профориентационного мероприятия, общественно полезного производительности труда;		1	
Урок конференции. (2 часа)			2		
15-16	1-2	Презентация схемы профессионального плана по трем составляющим «хочу-могу-надо».	2		
Модуль 5. (4 часа) Роль государства в стабилизации рынка труда и трудоустройства населения. Основные правила устройства на работу.			2	2	
17	1	Безработица: виды, причины, последствия.	1		
	2	Деловое общение. Трудоустройство через интернет и технологии поиска работы. Стратегия и тактика телефонных разговоров. Самореклама;	1		
18	3	Резюме: структура, виды и требования к составлению.		1	
19	4	Посещение службы занятости региона;		1	
Модуль 6. (5 часов) Организация собственного дела			2,5	2,5	
20	1	Предпринимательство как самостоятельная сфера деятельности	1		
21	2	Правовая грамотность предпринимателя;	0,5	0,5	
22	3	Проект создания собственного дела. Бизнес-план и его структура	0,5	0,5	
23	4	Проект создания собственного дела как составная часть профориентационного проекта «Ваш выбор». Знакомство с предпринимательским сообществом;	0,5	0,5	
24	5	Проект создания собственного дела		1	
Модуль 7. (5 часов) Практические консультации по проекту			1,5	3,5	
25	1	Оформление и выбор оптимальной структуры	0,5	0,5	

		профорориентационного проекта «Ваш выбор»;			
26	2	Поэтапный анализ результатов по ходу проектирования;	0,5	0,5	
27	3	Подготовка к защите. Технология презентации проектных результатов и представления портфолио. Оценка профорориентационного проекта.		1	
28	4	Повторная самооценка профессионального потенциала.	0,5	0,5	22.0 4
29	5	Критерии оценки		1	29
Заключительный урок-конференция. (4 часа)			1	3	6.05
30	1	Самооценка и анализ результатов защиты профорориентационного проекта «Ваш выбор»	1		13.0 5
31	2	Представление портфолио; Промежуточная аттестация. Проект.		2	20.0 5
32	3	Защита профорориентационного проекта «Ваш выбор»		1	27.5
33	4	Резерв времени.	1	1	
Всего:			15 ч.	21ч	

Содержание изучаемого курса

Введение. (1 час)

- Социальное и профессиональное самоопределение молодого человека на современном этапе;
- Задание на профорориентационный проект «Ваш выбор» и материальное обеспечение выполнения проектного задания.

Модуль 1. (2 часа) Организация производства и основные характеристики рынка труда

Теоретический компонент:

- Рынок труда. Материальное производство, сфера услуг и сервиса, коммерция. Спрос и предложение на рынке труда. Прогнозирование ситуации на рынке труда.
- Профессия, квалификация, специальность, специализация, должность.

Практическая деятельность:

- Анализ профессий;
- Эссе, реферат, доклад.

Модуль 2. (2 часа) Мотивационные факторы выбора профессии. Основы построения профессиональной карьеры

Теоретический компонент:

- Понятие карьеры и ее виды. Определение целей в выборе профессии;
- Понятие о профессиограмме и ее структура;
- Возможные пути получения профессионального образования. Профессиональное совершенствование.

Практическая деятельность:

- Знакомство со справочной профессиографической литературой, интернет-источниками;
- Составление профессиограммы;
- Реферат

Модуль 3. (3 часа) Общие понятия о способностях человека и формирование знаний о себе с целью оценки профессионального потенциала.

Теоретический компонент:

- Трудовая профессиональная деятельность как условие формирования сознания субъекта труда. Профессионально важные качества и учет интересов, склонностей, способностей в выборе профессии.

Практическая деятельность:

- Определение профессиональной пригодности на основе анализа профессионально важных качеств и типа будущей профессии;
- Творческая работа.

Модуль 4. (6 часов) Профессиональные пробы как средство формирования к профессиональной деятельности в различных сферах.

Теоретический компонент:

- Профессиональные пробы, составляющие части и уровни сложности;
- Техника безопасности при выполнении профессиональных проб;
- Разработка схемы профессионального плана (программы) по трем составляющим «*хочу-могу-надо*».

Практическая деятельность:

- Организация профориентационных мероприятий, общественно полезного производительности труда;
- Участие в профессиональных конкурсах и профориентационных мероприятиях.

Урок конференции. (2 час)

Практическая деятельность:

- Презентация схемы профессионального плана по трем составляющим «*хочу-могу-надо*».

Модуль 5. (4 часа) Роль государства в стабилизации рынка труда и трудоустройства населения. Основные правила устройства на работу.

Теоретический компонент:

- Безработица: виды, причины, последствия. Роль государства в стабилизации рынка труда и трудоустройстве населения Служба занятости населения в РФ: структура, задачи и основные направления деятельности;
- Деловое общение. Трудоустройство через интернет и технологии поиска работы. Стратегия и тактика телефонных разговоров. Самореклама;
- Резюме: структура, виды и требования к составлению.

Практическая деятельность:

- Посещение службы занятости региона;
- Общественно полезный и производительный труд и участие в продуктивной деятельности в рамках школьной кампании на базе учебных мастерских школы.

Модуль 6. (5 часов) Организация собственного дела

Теоретический компонент:

- Предпринимательство как самостоятельная сфера деятельности.

Предпринимательская идея. Риски предпринимательства. Личность

предпринимателя. Мотивация в деятельности. Качества, предъявляемые к личности предпринимателя;

- Правовая грамотность предпринимателя;
- Проект создания собственного дела. Бизнес-план и его структура. План производства. План маркетинга. Финансовый план. Производственный план. План продаж. Финансовая отчетность;
- Проект создания собственного дела как составная часть профориентационного проекта «Ваш выбор».

Практическая деятельность:

- Знакомство с предпринимательским сообществом;
- Проект создания собственного дела.

Модуль 7. (5 часов) Практические консультации по проекту

Теоретический компонент:

- Оформление и выбор оптимальной структуры профориентационного проекта «Ваш выбор»;
- Поэтапный анализ результатов по ходу проектирования;
- Подготовка к защите. Технология презентации проектных результатов и представления портфолио. Оценка профориентационного проекта. Критерии оценки.

Практическая деятельность:

- Повторная самооценка профессионального потенциала.

Заключительный урок-конференция. (4 часа)

Практическая деятельность:

- Представление портфолио;
- Защита профориентационного проекта «Ваш выбор»;
- Самооценка и анализ результатов защиты профориентационного проекта «Ваш выбор»
- Принятие решения и выработка траектории решения дальнейших профессиональных и жизненных задач.